

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профили «Бухгалтерский учет», «анализ и аудит»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные подходы, методы изучения истории; основные виды исторических источников;
- персоналии выдающихся людей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие России и мира;
- основные тенденции и особенности политического, экономического и социокультурного развития России в контексте мировой истории;
- хронологию и направления в развитии отечественной и всемирной истории;
- основные понятия социально-экономической статистики;
- основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов;
- основные задачи и этапы статистического исследования;
- понятийно-категориальный аппарат философии;
- основные исторические этапы развития философской мысли;
- основные способы, формы и уровни бытия, ступени развития представлений о пространстве и времени в истории философской и научной мысли;
- принципы движения, развития и самоорганизации материальных систем;
- основные категории, принципы и законы диалектики;
- современные философские определение сознания и структуру сознания;
- соотношение сознания, мышления и языка;
- основные философские категории и проблемы теории познания;
- основные характеристики природы, отличающие её от культуры;
- основания постановки вопросов о происхождении жизни и разума;
- структуру общества и его подсистемы;
- специфику и направленность тенденций развития современной культуры;
- основные проблемы существования человека и общества в современной культуре;
- предпосылки и обстоятельства возникновения глобальных проблем: демографической, сырьевой, энергетической, экологической и др;
- значение «Римского клуба», «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы;
- ключевые понятия финансовой системы, финансового рынка;

- различные классификации финансовых рынков, организация финансовых рынков и роль институтов в финансовых рынках, международные финансовые рынки;
- вопросы регулирования финансового рынка в разных странах;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- направления экономической политики государства;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру;
- понятие и виды финансовых решений; субъекты, принимающие финансовые решения;
- понятие временной стоимости денег и факторы, определяющие временную стоимость денег; базовые принципы финансово-математических расчетов и сфера применения финансово-математических методов;
- понятие потоков платежей, их типы; понятие ренты; ренты пренумерандо и постнумерандо;
- принципы оценки стоимости и доходности инвестиционных активов; математические методы оценки долговых обязательств; расчет эффективности реструктуризации долговых обязательств;
- постановку оптимизационных задач; элементы оптимизационных моделей; принципы решения оптимизационных задач с использованием Microsoft Excel;
- типы неопределенности в финансовых операциях; полную и статистическую неопределенность; критерии выбора альтернатив в условиях полной и статистической неопределенности; понятие переменных величин и их статистические характеристики;
- основы правового регулирования и действия правовых норм при ведении бухгалтерского учёта;
- основные принципы организации владения учётных регистров программе "1С: Бухгалтерия";
- теоретические основы организации ведения бухгалтерского учёта хозяйственных операций в программе "1С: Бухгалтерия";
- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;
- методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- приемы анализа финансового состояния организации;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, тенденции развития бухгалтерского финансового учета в российской и мировой практике;
- основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала;
- инструментами гармонизации бухгалтерского учета в России и международной практике;
- основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала; основные принципы учета доходов и расходов;
- основные виды бухгалтерской отчетности;
- способы организации и проведения научных исследований в области валютно-кредитных отношений;
- дилинг как способ получения прибыли;
- инструменты валютно-финансового дилинга;
- особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления;
- разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития;
- специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области);
- основы инвестирования и планирования инвестиционной деятельности;
- принципы, методы и формы управления инвестиционным проектом;
- основные принципы и методы принятия инвестиционного решения;
- классификации инвестиционных рисков и подходы к управлению ими;
- основные этапы построения математической модели;
- состав и основы построения глобальной компьютерной сети Интернет;

- основные понятия и теги HTML и принципы создания веб-сайтов;
- значение содержание основных категорий и понятий теории культуры;
- основные формы культуры;
- критерии различных типологий культур;
- основные субъекты культуры;
- особенности символической деятельности человека;
- основные характеристики мифологического мышления;
- основные закономерности генезиса культуры;
- формы и способы трансляции социокультурного опыта на микрокультурном и макрокультурном уровнях;
- основные глобальные проблемы человека и общества в современной культуре;
- основные сферы этнокультурного взаимодействия, виды этнических контактов и их результаты, пути и способы преодоления «культурного шока»;
- этнолингвистическую и конфессиональную характеристику народов России;
- нормативно-правовое обеспечение учета и отчетности в Российской Федерации;
- бухгалтерский учет по отдельным хозяйственным ситуациям в целях выработки практических умений по подготовке и поддержке управленческих решений;
- организацию бухгалтерского учета по журнально-ордерной форме;
- понятие, цели, задачи и принципы налогового контрол и администрирования; объект и предмет налогового контрол и администрирования;
- принципы организации и этапов проведения налогового контрол и администрирования;
- налоговый контрол и администрирование порядка налогообложения прибыли;
- налоговый контрол и администрирование порядка применения, исчисления и уплаты НДС;
- налоговый контрол и администрирование применения положений и порядка налогообложения доходов физических лиц;
- порядок налогообложения имущества организаций;
- характеристику аудита специальных налоговых режимом; этапы аудита возможности и оснований применения упрощенной системы налогообложения;
- сущность налоговых рисков и механизмы их минимизации организации; хеджирование налоговых рисков; аудит процесса ликвидации предприятия и ее налоговых последствий;
- основы системы налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы и элементы налогового контроля;
- основные термины, используемые в оценке эффективности деятельности организации;
- методики оценки эффективности деятельности организации;
- критерии оценки эффективности деятельности организации;
- теоретические и практические основы построения системы риск-менеджмента;
- способы принятия решений в условиях риска и неопределенности;
- механизмы воздействия на риски;
- специфику социологического знания, место социологии в системе наук;
- основные исторические формы социологии;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные механизмы социализации личности;
- роль и значение социологических знаний в формировании политической культуры современного общества;
- понятийно-категориальный аппарат социологии;
- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
- требования к бухгалтерской отчетности организации;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса;
- основные понятия в области экономики и менеджмента организации;
- основные формы внутренней управленческой отчетности организации;
- основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к уровню научно-исследовательских работ;

- ключевые характеристики рынка и современной бизнес-среды;
- основные формы внутренней отчетности организации;
- основные модели и инструменты анализа внутренней и внешней среды организации, ее макро- и микроокружения;

уметь

- на основе анализа исторической литературы и исторических источников обосновать свою собственную позицию;
- выделять факторы, влияющие на исторический процесс, и роль исторической личности в российской и мировой истории;
- выявлять взаимообусловленность мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных событий в изучаемый хронологический отрезок;
- самостоятельно готовить проблемные сообщения, рефераты, электронные презентации;
- проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей;
- интерпретировать и использовать результаты статистического исследования;
- отличать друг от друга монистические, дуалистические и плюралистические взгляды на сущее и бытие;
- компетентно определять принадлежность конкретных философских позиций конкретным этапам развития философской мысли;
- соотносить по содержанию категории «материя», «движение», «пространство» и «время»;
- применять законы диалектики для понимания, описания и прогнозирования развития общества, природы и культуры;
- обнаруживать в собственном бытии и бытии человека как такового все составляющие структуры сознания;
- применять методы эмпирического и теоретического познания;
- анализировать явления природы и культуры в контексте глобальной эволюции;
- видеть связь философии с социальными и историческими проблемами человечества;
- применять теоретические философские знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни;
- обосновывать и аргументировать свое отношение к существующим в современном социальном и философском научном знании концепциям безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России;
- анализировать основные задачи и понятия финансовой системы и финансовых рынков;
- исследовать структуру финансового рынка и его участников анализировать организация финансовых рынков;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- оценивать операции, связанные с принятием финансовых решений; применять способы обоснования финансовых решений на основе применения математических методов;
- интерпретировать результаты финансово-математических расчетов;
- анализировать математические методы нахождения современной и накопленной стоимости ренты;
- анализировать амортизацию займов; рассчитывать аннуитеты и факторы, влияющие на величину аннуитета;
- интерпретировать результаты оптимизации и принятие финансового решения на его основе;

- интерпретировать экономический смысл и расчет математического ожидания, дисперсии и стандартного отклонения;
- применять методы бухгалтерского учёта при формировании бухгалтерских проводок по операциям хозяйственной деятельности и производить оценку ресурсов;
- осуществлять учёт ресурсов, обязательств, хозяйственных операций и формировать финансовые результаты по хозяйственной деятельности предприятий с использованием программы "1С: Бухгалтерия";
- осуществлять обработку учётных данных и формировать финансовые результаты по хозяйственной деятельности предприятия с использованием программы "1С: Бухгалтерия";
- определять экономические основы хозяйственной деятельности организации;
- рассчитывать финансово-хозяйственные показатели деятельности организации;
- использовать данные о платежеспособности и финансовой устойчивости организации для составления прогнозов;
- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики;
- классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации;
- обобщать информацию и составлять индивидуальную бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
- составлять бухгалтерскую отчетность;
- осуществлять поиск и анализ источников финансовой информации для проведения расчетов по управлению рисками и разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных валютных рынках;
- провести анализ высокоспекулятивных операций по купле-продаже банком валюты на бирже;
- провести технический анализ дилинга;
- давать оценку происходящим экономическим процессам в России и характера государственного вмешательства государственной власти в рыночные отношения;
- развивать способности формулировать и обосновывать свою научную точку зрения в рамках научных дискуссий по вопросам государственного воздействия на экономику;
- использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики;
- самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики;
- планировать инвестиционную деятельность;
- разрабатывать инвестиционную стратегию;
- оптимизировать структуру источников финансирования;
- осуществлять оценку эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях риска и неопределенности и с учетом инфляции;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- проектировать на основе автоматизированных систем;
- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания;
- анализировать специфику социально-культурной жизни в отличие от природной;
- компетентно определять в текстах культуры конкретные типы культур;
- различать разные типы личностей, сообществ как субъектов культуротворчества;
- интерпретировать символы культуры в различных ее явлениях и текстах;
- распознавать элементы мифологического мышления и поведения в социальной практике;
- анализировать явления порождения, функционирования и исчезновения форм культуры;
- определять и прогнозировать культурное значение элементов традиции и инноваций;
- применять теоретические знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни;
- определять специфику этнокультурного взаимодействия и его виды;
- идентифицировать этнодемографические процессы и социальные структуры этнических общностей;

- оформлять первичные бухгалтерские документы;
- составлять регистры аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета по различным формам бухгалтерского учета;
- на основе заполненных учетных регистров составить главную книгу и бухгалтерский баланс;
- классифицировать направления и процедуры налогового контрол и администрирования;
- выстроить механизмы общения аудиторов с налоговыми органами при проведении налогового контрол и администрирования;
- классифицировать вариативность налогооблагаемых доходов и расходов;
- классифицировать вариативность налогообложения НДС;
- провести налоговый контрол и администрирование исчисления и уплаты НДФЛ, классифицировать вариативность налогообложения доходов физических лиц;
- классифицировать вариативность налогообложения имущества организаций;
- провести аудит объектов упрощенной системы налогообложения;
- провести налоговый контрол и администрирование схем и ответственности за «обналичивания денежных средств», последствия налоговых махинаций;
- использовать налоговые льготы;
- заполнять налоговые декларации;
- находить решения по оптимизации налоговых платежей;
- выбирать и применять информацию для оценки эффективности деятельности организации;
- оценивать принимаемые финансовые решения;
- оперировать параметрами оценки эффективности деятельности организации;
- подготавливать и принимать решения в условиях риска;
- производить оптимизацию и оценку рисков;
- подготавливать и принимать решения в условиях неопределенности, оценивать возможность принятия рискованного решения;
- формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам;
- читать и понимать социологические тексты;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы;
- выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
- применять в профессиональной и личной жизни знание о социальной структуре общества, о социальных институтах и специфике их функционирования;
- формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировоззренческим вопросам;
- выбирать программных средств для решения аналитических и исследовательских задач;
- применять методы решения аналитических и исследовательских задач с помощью ИТ;
- работать с информацией в глобальных сетях и корпоративных информационных системах, анализировать данные и подготовить аналитические отчеты;
- применять различные методы анализа экономики и управления в профессиональной деятельности;
- эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию;
- методологические характеристики научно-исследовательских работ;
- применять (использовать) систематизированные экономические знания в процессе обучения;

владеть

- понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки;
- навыками работы с исторической картой;
- опытом публичного выступления, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки;
- навыками презентации результатов учебно-исследовательской работы;
- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- статистическими методами анализа совокупностей социально-экономических явлений;
- статистическими методами анализа совокупностей экономических явлений в организации;

- основными методологическими принципами и подходами к объяснению явлений реальности;
- способностью свободно ориентироваться в многообразии различных философских и научных концепций;
- видением многообразия способов, форм и уровней бытия;
- видением многообразия форм самоорганизации бытия и руководствоваться принципами диалектики для развития собственных мыслительных способностей;
- навыками семиотического анализа различных сфер бытия человека;
- формами научного познания: постановкой проблемы, выдвиганием гипотезы, построением теории;
- навыками сравнения различных философских и научных концепций антропогенеза;
- навыками выявления движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества;
- навыками решения проблем современной культуры на уровне индивидуальной духовной, социальной, практической жизни, а также в профессиональной деятельности;
- знанием о значении гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; о совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- специальной финансовой терминологией;
- навыками анализа источников финансовой информации для проведения экономических расчетов;
- правилами принятия оптимальных решений участниками финансового рынка;
- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- структурой математических моделей и источники информации для их применения;
- техникой оценки современной и будущей стоимости денежных платежей; расчета эффективности рассрочек, отсрочек платежей и аналогичных операций;
- математическими методами расчета эффективности лизинговых схем и аналогичных операций; анализировать эффекты изменения параметров ренты;
- математическими методами определения эффективности пенсионных схем и схем накопительного страхования; математическими основами актуарных расчетов;
- техникой решения оптимизационных задач с использованием Microsoft Excel;
- статистическим описанием риска; принципами моделирования статистического распределения; применение методики VaR в оценке и управлении риском;
- навыками грамотной работы по формированию и использованию учётных регистров при формировании финансовых показателей деятельности в программе "1С: Бухгалтерия";
- навыками оформления документов по хозяйственным операциям и последующей их обработки их в учётных регистрах в программе "1С: Бухгалтерия";
- навыками формирования экономических показателей, закрытия периода в бухгалтерском учёте с использованием в программе "1С: Бухгалтерия";
- навыками организации экономических исследований;
- методами определения экономической эффективности деятельности организации;
- навыками оценки рисков;
- инструментами связи бухгалтерского учета с другими учебными дисциплинами; взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета в подготовке информации для пользователей;
- использовать взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета в подготовке информации для пользователей; о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении финансово-хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского финансового учета;
- о процессах гармонизации бухгалтерского учета в России и международной практике;
- навыками работы с бухгалтерской финансовой отчетностью;

- специальной терминологией валютно-финансового дилинга;
- методами анализа высокоспекулятивных операций по купле-продаже;
- правилами принятия оптимальных решений при торговле валютно-финансовыми инструментами;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики;
- методами реализации управленческих функций в сфере инвестиционной деятельности предприятий;
- навыками планирования, создания и реализации инвестиционных проектов;
- современным инструментарием разработки структуры инвестиционных источников;
- методами оценки влияния факторов инвестиционной среды на выбор инвестиционных решений организации;
- пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- приемами создания веб-страниц посредством HTML;
- комплексом теоретических знаний о сущности культуры и навыками их применения для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности;
- навыками применения знаний о структуре культуры и значимости ее основных компонентов при решении социальных и профессиональных задач;
- комплексом теоретических знаний о типологии культур и навыками их применения в межкультурном взаимодействии на уровне личного и профессионального общения;
- технологией применения теоретических знаний о субъектах культуры в реальном социально-духовном и профессионально-практическом взаимодействии с ними;
- навыками культурно-символической интерпретации в различных формах культуры (в искусстве, экономике, масс-медиа, политике);
- технологией противостояния манипуляциям, основанным на элементах мифологического сознания и поведения в социально-практических и профессиональных жизненных ситуациях;
- навыками применения знаний о трансляционных структурах культуры, при разработке и реализации учебных и культурно-просветительских программ для различных образовательных учреждений и учреждений культуры;
- навыками решения проблем современной культуры на уровне личной духовной, социальной, практической жизни, а также в профессиональной деятельности;
- способами разрешения межэтнических, межконфессиональных и других общественных конфликтов;
- способностью толерантно воспринимать социальные (этнические, конфессиональные), личностные и культурные различия;
- навыками по оценке затрат производства;
- закрытием Главной Книги и выведение остатков на конец периода;
- по остаткам Главной Книги составлять бухгалтерскую финансовую отчетность предприятия;
- методикой налогового контрол и администрирования по объектам и срокам уплаты налогов и сборов;
- методами оформления и представления результатов налогового контрол и администрирования;
- типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты прибыли организации;
- типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты по НДС;
- типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты НДФЛ;
- типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты налога на имущество;

- типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты по специальным режимам налогообложения;
- методами обобщения результатов проверок, выводов и предложений;
- навыками расчета налоговых платежей по важнейшим видам налогов и правильно оценивать налоговую нагрузку налогоплательщика;
- навыками сбора и обобщения, а также критической оценкой результатов исследований актуальных проблем эффективности деятельности организации, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- навыками проведения исследований, требуемых для оценки; методиками по основным направлениям оценки эффективности деятельности организации;
- навыками работы с отчетностью организации и с нормативной документацией;
- навыками поиска и обработки информации для анализа различных экономических рисков и выбора метода управления ими;
- методами управления рисками;
- навыками анализа и оценки рисков;
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
- технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности;
- навыками решения аналитических и исследовательских задач;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий;
- навыками применения основных средств социогуманитарного исследования;
- навыками делового общения; навыками организаторской работы на предприятии; навыками работы с учредительными документами организации; навыками работы с должностными инструкциями работников конкретного подразделения предприятия или организации;
- навыками написания научно-исследовательской (академической) работы, презентации результатов первичной научно-исследовательской деятельности;
- способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу;
- различными методическими приемами на практике.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Использует системный подход для решения поставленных задач
3	Высокий (превосходный) уровень	Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить

(превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	предположения
---	---------------

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	История (история России, всеобщая история)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы, методы изучения истории; основные виды исторических источников – персоналии выдающихся людей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие России и мира – основные тенденции и особенности политического, экономического и социокультурного развития России в контексте мировой истории – хронологию и направления в развитии отечественной и всемирной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе анализа исторической литературы и исторических источников обосновать свою собственную позицию – выделять факторы, влияющие на исторический процесс, и роль исторической личности в российской и мировой истории – выявлять взаимообусловленность мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных событий в изучаемый хронологический отрезок – самостоятельно готовить проблемные сообщения, рефераты, электронные 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>презентации</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки – навыками работы с исторической картой – опытом публичного выступления, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки – навыками презентации результатов учебно-исследовательской работы 	
2	Статистика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия социально-экономической статистики – основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов – основные задачи и этапы статистического исследования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сбор и обобщение первичных статистических данных – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей – интерпретировать и использовать результаты статистического исследования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач – статистическими методами анализа совокупностей социально-экономических явлений – статистическими методами анализа совокупностей экономических явлений в организации 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>
3	Философия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный аппарат философии – основные исторические этапы 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>развития философской мысли</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы, формы и уровни бытия, ступени развития представлений о пространстве и времени в истории философской и научной мысли – принципы движения, развития и самоорганизации материальных систем – основные категории, принципы и законы диалектики – современные философские определение сознания и структуру сознания – соотношение сознания, мышления и языка – основные философские категории и проблемы теории познания – основные характеристики природы, отличающие её от культуры – основания постановки вопросов о происхождении жизни и разума – структуру общества и его подсистемы – специфику и направленность тенденций развития современной культуры – основные проблемы существования человека и общества в современной культуре – предпосылки и обстоятельства возникновения глобальных проблем: демографической, сырьевой, энергетической, экологической и др – значение «Римского клуба», «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличать друг от друга монистические, дуалистические и плюралистические взгляды на сущее и бытие – компетентно определять принадлежность конкретных философских позиций конкретным этапам развития философской мысли 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – соотносить по содержанию категории «материя», «движение», «пространство» и «время» – применять законы диалектики для понимания, описания и прогнозирования развития общества, природы и культуры – обнаруживать в собственном бытии и бытии человека как такового все составляющие структуры сознания – применять методы эмпирического и теоретического познания – анализировать явления природы и культуры в контексте глобальной эволюции – видеть связь философии с социальными и историческими проблемами человечества – применять теоретические философские знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни – обосновывать и аргументировать свое отношение к существующим в современном социальном и философском научном знании концепциям безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основными методологическими принципами и подходами к объяснению явлений реальности – способностью свободно ориентироваться в многообразии различных философских и научных концепций – видением многообразия способов, форм и уровней бытия – видением многообразия форм самоорганизации бытия и руководствоваться принципами диалектики для развития собственных мыслительных способностей – навыками семиотического анализа различных сфер бытия человека – формами научного познания: постановкой проблемы, 	
--	--	--	--

		<p>выдвижением гипотезы, построением теории</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сравнения различных философских и научных концепций антропогенеза – навыками выявления движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества – навыками решения проблем современной культуры на уровне индивидуальной духовной, социальной, практической жизни, а также в профессиональной деятельности – знанием о значении гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; о совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии 	
4	Финансовые рынки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые понятия финансовой системы, финансового рынка – различные классификации финансовых рынков, организация финансовых рынков и роль институтов в финансовых рынках, международные финансовые рынки – вопросы регулирования финансового рынка в разных странах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные задачи и понятия финансовой системы и финансовых рынков – исследовать структуру финансового рынка и его участников анализировать организацию финансовых рынков <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной финансовой терминологией – навыками анализа источников финансовой информации для проведения экономических расчетов – правилами принятия 	лекции, практические занятия

		оптимальных решений участниками финансового рынка	
5	Финансы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне – направления экономической политики государства – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и 	лекции, практические занятия, экзамен

		явления на микро- и макроуровне – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	
6	Эконометрика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды финансовых решений; субъекты, принимающие финансовые решения – понятие временной стоимости денег и факторы, определяющие временную стоимость денег; базовые принципы финансово-математических расчетов и сфера применения финансово-математических методов – понятие потоков платежей, их типы; понятие ренты; ренты пренумерандо и постнумерандо – принципы оценки стоимости и доходности инвестиционных активов; математические методы оценки долговых обязательств; расчет эффективности реструктуризации долговых обязательств – постановку оптимизационных задач; элементы оптимизационных моделей; принципы решения оптимизационных задач с использованием Microsoft Excel – типы неопределенности в финансовых операциях; полную и статистическую неопределенность; критерии выбора альтернатив в условиях полной и статистической неопределенности; понятие переменных величин и их статистические характеристики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать операции, связанные с принятием финансовых решений; применять способы обоснования финансовых решений на основе применения математических методов – интерпретировать результаты финансово-математических расчетов – анализировать математические методы нахождения современной 	лекции, практические занятия

		<p>и накопленной стоимости ренты</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать амортизацию займов; рассчитывать аннуитеты и факторы, влияющие на величину аннуитета – интерпретировать результаты оптимизации и принятие финансового решения на его основе – интерпретировать экономический смысл и расчет математического ожидания, дисперсии и стандартного отклонения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурой математических моделей и источники информации для их применения – техникой оценки современной и будущей стоимости денежных платежей; расчета эффективности рассрочек, отсрочек платежей и аналогичных операций – математическими методами расчета эффективности лизинговых схем и аналогичных операций; анализировать эффекты изменения параметров ренты – математическими методами определения эффективности пенсионных схем и схем накопительного страхования; математическими основами актуарных расчетов – техникой решения оптимизационных задач с использованием Microsoft Excel – статистическим описанием риска; принципами моделирования статистического распределения; применение методики VaR в оценке и управлении риском 	
7	1С:Бухгалтерия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы правового регулирования и действия правовых норм при ведение бухгалтерского учёта – основные принципы организации владение учётных регистров программе "1С: Бухгалтерия" 	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы организации ведения бухгалтерского учёта хозяйственных операций в программе "1С: Бухгалтерия" уметь: – применять методы бухгалтерского учёта при формировании бухгалтерских проводок по операциям хозяйственной деятельности и производить оценку ресурсов – осуществлять учёт ресурсов, обязательств, хозяйственных операций и формировать финансовые результаты по хозяйственной деятельности предприятий с использованием программы "1С: Бухгалтерия" – осуществлять обработку учётных данных и формировать финансовые результаты по хозяйственной деятельности предприятия с использованием программы "1С: Бухгалтерия" владеть: – навыками грамотной работы по формированию и использованию учётных регистров при формировании финансовых показателей деятельности в программе "1С: Бухгалтерия" – навыками оформления документов по хозяйственным операциям и последующей их обработки их в учётных регистрах в программе "1С: Бухгалтерия" – навыками формирования экономических показателей, закрытия периода в бухгалтерском учёте с использованием в программе "1С: Бухгалтерия" 	
8	Анализ хозяйственной деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> знать: – информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности – методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации – приемы анализа финансового состояния организации уметь: 	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – определять экономические основы хозяйственной деятельности организации – рассчитывать финансово-хозяйственные показатели деятельности организации – использовать данные о платежеспособности и финансовой устойчивости организации для составления прогнозов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации экономических исследований – методами определения экономической эффективности деятельности организации – навыками оценки рисков 	
9	Бухгалтерский учет в сфере образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, тенденции развития бухгалтерского финансового учета в российской и мировой практике – основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала – инструментами гармонизации бухгалтерского учета в России и международной практике – основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала; основные принципы учета доходов и расходов – основные виды бухгалтерской отчетности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики – классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни 	лекции, практические занятия

		<p>организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать информацию и составлять индивидуальную бухгалтерскую (финансовую) отчетность – составлять бухгалтерскую отчетность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментами связи бухгалтерского учета с другими учебными дисциплинами; взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета в подготовке информации для пользователей – использовать взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета в подготовке информации для пользователей; о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении финансово-хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского финансового учета – о процессах гармонизации бухгалтерского учета в России и международной практике – навыками работы с бухгалтерской финансовой отчетностью 	
10	Валютно-финансовый дилинг	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы организации и проведения научных исследований в области валютно-кредитных отношений – дилинг как способ получения прибыли – инструменты валютно-финансового дилинга <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск и анализ источников финансовой информации для проведения расчетов по управлению рисками и разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных валютных рынках – провести анализ высокоспекулятивных операций по купле-продаже банком валюты на бирже – провести технический анализ 	лекции, практические занятия

		<p>диллинга</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной терминологией валютно-финансового диллинга – методами анализа высокоспекулятивных операций по купле-продаже – правилами принятия оптимальных решений при торговле валютно-финансовыми инструментами 	
11	Государственное регулирование экономики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления – разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития – специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать оценку происходящим экономическим процессам в России и характера государственного вмешательства государственной власти в рыночные отношения – развивать способности формулировать и обосновывать свою научную точку зрения в рамках научных дискуссий по вопросам государственного воздействия на экономику – использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики – самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче – навыками поиска и 	лекции, практические занятия

		использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики	
12	Инвестиционное управление	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы инвестирования и планирования инвестиционной деятельности – принципы, методы и формы управления инвестиционным проектом – основные принципы и методы принятия инвестиционного решения – классификации инвестиционных рисков и подходы к управлению ими <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать инвестиционную деятельность – разрабатывать инвестиционную стратегию – оптимизировать структуру источников финансирования – осуществлять оценку эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях риска и неопределенности и с учетом инфляции <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации управленческих функций в сфере инвестиционной деятельности предприятий – навыками планирования, создания и реализации инвестиционных проектов – современным инструментарием разработки структуры инвестиционных источников – методами оценки влияния факторов инвестиционной среды на выбор инвестиционных решений организации 	лекции, практические занятия, экзамен
13	Информационные системы в управлении	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы построения математической модели – состав и основы построения 	лекции, практические занятия

		<p>глобальной компьютерная сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и теги HTML и принципы создания веб-сайтов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные – применять информационные технологии для решения управленческих задач – проектировать на основе автоматизированных систем <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации – приемами создания веб-страниц посредством HTML 	
14	Культурология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение содержание основных категорий и понятий теории культуры – основные формы культуры – критерии различных типологий культур – основные субъекты культуры – особенности символической деятельности человека – основные характеристики мифологического мышления – основные закономерности генезиса культуры – формы и способы трансляции социокультурного опыта на микрокультурном и макрокультурном уровнях – специфику и направленность тенденций развития современной культуры – основные глобальные проблемы человека и общества в современной культуре – основные сферы этнокультурного взаимодействия, виды этнических контактов и их результаты, пути и способы преодоления «культурного шока» 	лекции, лабораторные работы

		<ul style="list-style-type: none"> – этнолингвистическую и конфессиональную характеристику народов России уметь: – выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания – анализировать специфику социально-культурной жизни в отличие от природной – компетентно определять в текстах культуры конкретные типы культур – различать разные типы личностей, сообществ как субъектов культуротворчества – интерпретировать символы культуры в различных ее явлениях и текстах – распознавать элементы мифологического мышления и поведения в социальной практике – анализировать явления порождения, функционирования и исчезновения форм культуры – определять и прогнозировать культурное значение элементов традиции и инноваций – применять теоретические знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни – определять специфику этнокультурного взаимодействия и его виды – идентифицировать этнодемографические процессы и социальные структуры этнических общностей владеть: – комплексом теоретических знаний о сущности культуры и навыками их применения для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности – навыками применения знаний о структуре культуры и значимости ее основных компонентов при решении социальных и профессиональных задач 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – комплексом теоретических знаний о типологии культур и навыками их применения в межкультурном взаимодействии на уровне личного и профессионального общения – технологией применения теоретических знаний о субъектах культуры в реальном социально-духовном и профессионально-практическом взаимодействии с ними – навыками культурно-символической интерпретации в различных формах культуры (в искусстве, экономике, масс-медиа, политике) – технологией противостояния манипуляциям, основанным на элементах мифологического сознания и поведения в социально-практических и профессиональных жизненных ситуациях – навыками применения знаний о трансляционных структурах культуры, при разработке и реализации учебных и культурно-просветительских программ для различных образовательных учреждений и учреждений культуры – навыками решения проблем современной культуры на уровне личной духовной, социальной, практической жизни, а также в профессиональной деятельности – способами разрешения межэтнических, межконфессиональных и других общественных конфликтов – способностью толерантно воспринимать социальные (этнические, конфессиональные), личностные и культурные различия 	
15	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое обеспечение учета и отчетности в Российской Федерации – бухгалтерский учет по отдельным хозяйственным ситуациям в целях выработки практических умений по 	лекции, практические занятия

		<p>подготовке и поддержке управленческих решений</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию бухгалтерского учета по журнально-ордерной форме <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять первичные бухгалтерские документы – составлять регистры аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета по различным формам бухгалтерского учета – на основе заполненных учетных регистров составить главную книгу и бухгалтерский баланс <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по оценке затрат производства – закрытием Главной Книги и выведение остатков на конец периода – по остаткам Главной Книги составлять бухгалтерскую финансовую отчетность предприятия 	
16	Налоговый контроль и администрирование	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, цели, задачи и принципы налогового контроля и администрирования; объект и предмет налогового контроля и администрирования – принципы организации и этапов проведения налогового контроля и администрирования – налоговый контроль и администрирование порядка налогообложения прибыли – налоговый контроль и администрирование порядка применения, исчисления и уплаты НДС – налоговый контроль и администрирование применения положений и порядка налогообложения доходов физических лиц – порядок налогообложения имущества организаций – характеристику аудита специальных налоговых режимом; этапы аудита 	лекции, практические занятия

		<p>возможности и оснований применения упрощенной системы налогообложения</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность налоговых рисков и механизмы их минимизации организации; хеджирование налоговых рисков; аудит процесса ликвидации предприятия и ее налоговых последствий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать направления и процедуры налогового контрол и администрирования – выстроить механизмы общения аудиторов с налоговыми органами при проведении налогового контрол и администрирования – классифицировать вариативность налогооблагаемых доходов и расходов – классифицировать вариативность налогообложения НДС – провести налоговый контрол и администрирование исчисления и уплаты НДФЛ, классифицировать вариативность налогообложения доходов физических лиц – классифицировать вариативность налогообложения имущества организаций – провести аудит объектов упрощенной системы налогообложения – провести налоговый контрол и администрирование схем и ответственности за «обналичивания денежных средств», последствия налоговых махинаций <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой налогового контрол и администрирования по объектам и срокам уплаты налогов и сборов – методами оформления и представления результатов налогового контрол и администрирования – типичными ошибками налогообложения, исчисления и 	
--	--	---	--

		<p>уплаты прибыли организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты по НДС – типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты НДФЛ – типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты налога на имущество – типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты по специальным режимам налогообложения – методами обобщения результатов проверок, выводов и предложений 	
17	Общий режим налогообложения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы системы налогообложения – экономическую сущность налогов – принципы и элементы налогового контроля <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать налоговые льготы – заполнять налоговые декларации – находить решения по оптимизации налоговых платежей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета налоговых платежей по важнейшим видам налогов и правильно оценивать налоговую нагрузку налогоплательщика 	лекции, практические занятия
18	Оценка эффективности деятельности организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины, используемые в оценке эффективности деятельности организации – методики оценки эффективности деятельности организации – критерии оценки эффективности деятельности организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять информацию для оценки эффективности деятельности организации – оценивать принимаемые 	лекции, практические занятия

		<p>финансовые решения</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать параметрами оценки эффективности деятельности организации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обобщения, а также критической оценкой результатов исследований актуальных проблем эффективности деятельности организации, полученных отечественными и зарубежными исследователями – навыками проведения исследований, требуемых для оценки; методиками по основным направлениям оценки эффективности деятельности организации – навыками работы с отчетностью организации и с нормативной документацией 	
19	Риск-менеджмент	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и практические основы построения системы риск-менеджмента – способы принятия решений в условиях риска и неопределенности – механизмы воздействия на риски <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать и принимать решения в условиях риска – производить оптимизацию и оценку рисков – подготавливать и принимать решения в условиях неопределенности, оценивать возможность принятия рискованного решения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и обработки информации для анализа различных экономических рисков и выбора метода управления ими – методами управления рисками – навыками анализа и оценки рисков 	лекции, практические занятия
20	Социология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику социологического знания, место социологии в системе наук 	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> – основные исторические формы социологии – основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества – основные механизмы социализации личности – роль и значение социологических знаний в формировании политической культуры современного общества – понятийно-категориальный аппарат социологии уметь: – формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам – читать и понимать социологические тексты – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы – выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий – применять в профессиональной и личной жизни знание о социальной структуре общества, о социальных институтах и специфике их функционирования – формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировоззренческим вопросам владеть: – технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний – навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений – технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности 	
--	--	---	--

21	Электронная отчетность	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период – требования к бухгалтерской отчетности организации – процедуры анализа бухгалтерского баланса <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать программных средств для решение аналитических и исследовательских задач – применять метододы решение аналитических и исследовательских задач с помощью ИТ – работать с информацией в глобальных сетях и корпоративных информационных системах, анализировать данные и подготовить аналитические отчеты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения аналитических и исследовательских задач – навыками использования современных технических средств и информационных технологий 	лекции, практические занятия
22	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия в области экономки и менеджмента организации – основные формы внутренней управленческой отчетности организации – основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к уровню научно-исследовательских работ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять различные методы анализа экономики и управления в профессиональной деятельности – эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию – методологические характеристики научно-исследовательских работ 	

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных средств соционуманитарного исследования – навыками делового общения; навыками организаторской работы на предприятии; навыками работы с учредительными документами организации; навыками работы с должностными инструкциями работников конкретного подразделения предприятия или организации – навыками написания научно-исследовательской (академической) работы, презентации результатов первичной научно-исследовательской деятельности 	
23	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия в области экономики и менеджмента организации – основные формы внутренней управленческой отчетности организации – основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к уровню научно-исследовательских работ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять различные методы анализа экономики и управления в профессиональной деятельности – эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию – методологические характеристики научно-исследовательских работ <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных средств соционуманитарного исследования – навыками делового общения; навыками организаторской работы на предприятии; навыками работы с учредительными документами организации; навыками работы с 	

		<p>должностными инструкциями работников конкретного подразделения предприятия или организации</p> <p>– навыками написания научно-исследовательской (академической) работы, презентации результатов первичной научно-исследовательской деятельности</p>	
24	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <p>– ключевые характеристики рынка и современной бизнес-среды</p> <p>– основные формы внутренней отчетности организации</p> <p>– основные модели и инструменты анализа внутренней и внешней среды организации, ее макро- и микроокружения</p> <p>уметь:</p> <p>– эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию</p> <p>– применять (использовать) систематизированные экономические знания в процессе обучения</p> <p>владеть:</p> <p>– способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу</p> <p>– различными методическими приемами на практике</p>	

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	История (история России, всеобщая история)	+									
2	Статистика					+					
3	Философия				+						
4	Финансовые рынки								+		
5	Финансы	+	+								
6	Эконометрика		+								
7	1С:Бухгалтерия								+		
8	Анализ хозяйственной деятельности						+	+			

	организации										
9	Бухгалтерский учет в сфере образования								+		
10	Валютно-финансовый дилинг								+		
11	Государственное регулирование экономики						+				
12	Инвестиционное управление								+		
13	Информационные системы в управлении								+		
14	Культурология		+								
15	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету				+						
16	Налоговый контроль и администрирование									+	
17	Общий режим налогообложения								+		
18	Оценка эффективности деятельности организации	+									
19	Риск-менеджмент		+								
20	Социология						+				
21	Электронная отчетность	+									
22	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						+				
23	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									+	
24	Преддипломная практика									+	

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	История (история России, всеобщая история)	Участие в работе на практических занятиях. Электронная презентация. Рубежное тестирование. Итоговое тестирование. Экзамен.
2	Статистика	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Экзамен.
3	Философия	Подготовка доклада по вопросам практических занятий. Выполнение тестовых заданий. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины. Анализ философского текста. Экзамен.
4	Финансовые рынки	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на

		занятиях. Зачет.
5	Финансы	Практические занятия. Контрольный срез. Работа в малой группе. Тест. Экзамен.
6	Эконометрика	Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций. Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины. Зачет.
7	1С:Бухгалтерия	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Аттестация с оценкой.
8	Анализ хозяйственной деятельности организации	Отчет по заданиям практических занятий. Реферат. Конспект. Отчет по заданиям практических заданий. Экзамен.
9	Бухгалтерский учет в сфере образования	Выполнение докладов. Практические задания. Написание реферата. Зачет.
10	Валютно-финансовый дилинг	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
11	Государственное регулирование экономики	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Аттестация с оценкой.
12	Инвестиционное управление	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Экзамен.
13	Информационные системы в управлении	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий. Реферат. Проект. Тест. Зачет.
14	Культурология	Подготовка доклада по вопросам практических занятий. Выполнение тестовых заданий. Выполнение письменной проверочной работы. Написание реферата (или эссе). Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины. Итоговый учебный проект. Аттестация с оценкой.
15	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	Выполнение практических заданий. Составление баланса предприятия. Решение практических задач. Аттестация с оценкой.
16	Налоговый контроль и администрирование	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе). Аттестация с оценкой.
17	Общий режим налогообложения	Практические задания. Работа в малой группе. Контрольный срез. Зачет.
18	Оценка эффективности деятельности организации	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Экзамен.
19	Риск-менеджмент	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Аттестация с оценкой.
20	Социология	Выполнение письменных заданий.

		Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
21	Электронная отчетность	Решение практических задач. Контрольный срез. Подготовка рефератов. Аттестация с оценкой.
22	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Дневник прохождения практики (посещаемость). Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
23	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Дневник прохождения практики (посещаемость). Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
24	Преддипломная практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).