

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений обучающихся в области современных экономических теорий с целью использования методов институционального анализа в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Институциональная экономика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономика», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Основы предпринимательства», «Основы статистики», «Педагогика», «Психология», «Социально-экономическая статистика», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Экономика труда», «Экономическая история», «Электротехника и электроника», «Детали машин и основы конструирования», «История науки и техники», «Основы менеджмента», «Техническая эстетика и дизайн», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (ознакомительная по технологии) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания по профилю Технология», «Мехатроника и робототехника обязательно раздел "Образовательная робототехника"», «Образовательные технологии», «Основы технопредпринимательства», «Экономика фирмы», «Экономические основы образования», «Методика преподавания экономики в курсе обществознания», «Основы исследований в технолого-экономическом образовании», «Перспективные методы обучения технологии и экономики», «Стратегический менеджмент», «Технологические и транспортные машины», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по технологии) практика», «Производственная (педагогическая по экономике) практика», «Производственная (стажерская) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятие института;
- понятие и виды трансакционных и трансформационных издержек;
- трансакционные и трансформационные издержки;
- понятие контракта и его основные типы;

уметь

- использовать методы институционального анализа в профессиональной деятельности;
- определять состав контракта и его виды;

владеть

- методикой институционального анализа деятельности различных институтов;
- методикой составления контрактов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 66 ч.),
распределение по семестрам – 7,
форма и место отчётности – экзамен (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Методологические принципы институционализма.

Предмет и метод институциональной экономики. Институциональная теория: «старый» и «новый» институционализм. Норма как базовый элемент институтов. Трансакционный подход к исследованию институтов

Тема 2. Теории институциональной экономики.

Теория игр и моделирование взаимодействий. Теория контрактов. Теория фирмы. Теория государства. Контрактный подход к исследованию институтов

6. Разработчик

Лободин Павел Васильевич, кандидат экономических наук, профессор кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».