

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Культура в современной России»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

И. Босотале 8.10

«09 » марта 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	Древние языки, Историко-культурное наследие Волгоградской области, История (история России, всеобщая история), История Российской государственной символики, Культура в современной России, Культурология, Психология, Региональная лингвистика, Социолингвистический анализ текста, Страноведение, Философия		
ОПК-4	Историко-культурное наследие Волгоградской области, История Российской государственной символики, История русского литературного языка, Культура в современной России, Основы вожатской деятельности, Педагогика, Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования, Технология и		Производственная (вожатская) практика, Производственная (воспитательная) практика, Учебная (диалектологическая) практика

	организация воспитательных практик, Юридическая ответственность за совершения действий террористического или экстремистского характера		
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Раздел 1. Культура в свете современных научных воззрений	УК-5, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы к изучению культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработать собственную позицию к феноменам современной российской художественной и массовой культуры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источниками и ресурсами информации о современной отечественной культуре, методиками поиска, анализа и обработки социально-исторической информации, и методами её адаптации; технологиями презентации в целях решения учебно-познавательных задач усвоенной информации;
2	Раздел 2. Формирование государственной политики в сфере культуры и ее государственно-правовое регулирование	УК-5, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции и проблемы развития современной российской культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую базу федерального и регионального уровней, регулирующую социокультурную политику современной России; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями и

			терминами в контексте изучаемой дисциплины;
3	Раздел 3. Социокультурная ситуация в России в 1990-е гг.	УК-5, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные социокультурные характеристики постпересрочного периода; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно готовить научные исследовательские работы, электронные презентации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по изучаемому курсу;
4	Раздел 4. Культурно-духовное пространство современной России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе	УК-5, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные стили, жанры, направления и персоналии, определяющие развитие художественной культуры России новейшего времени; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привлекать для характеристики современной российской социокультурной жизни визуальные материалы культурной индустрии, самостоятельно готовить культурно-просветительские проекты по проблемам данного курса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмами презентации материала с использованием мультимедийных средств;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	Имеет общие теоретические представления о природе гуманитарного знания, необходимые для анализа культур современного общества. Слабо владеет способами анализа подходов к объяснению проблем	Имеет достаточно хорошие теоретические знания основ гуманитарного знания, необходимые для анализа культур современного общества. Хорошо владеет способами анализа подходов к объяснению проблем	Имеет глубокие теоретические знания основ гуманитарного знания, необходимые для анализа культур современного общества. Свободно и уверенно владеет способами анализа подходов к объяснению проблем современности с учетом этических позиций и философских знаний. Демонстрирует системное знание процесса социально-исторического развития цивилизаций.

	<p>современности с учетом этических позиций и философских знаний. Может выделять только общие принципы без выделения особенных условий социально-исторического развития цивилизаций.</p>	<p>современности с учетом этических позиций и философских знаний. Демонстрирует хорошее понимание способов выделения общих принципов и особенных условий социально-исторического развития цивилизаций.</p>	
ОПК-4	<p>Имеет общие теоретические представления о содержании базовых национальных ценностей и механизмов их формирования. Не в полной мере учитывает контекст профессиональной ситуации, допускает логические ошибки при выделении направлений, форм и методов духовно-нравственного воспитания обучающихся. Демонстрирует владение формами и методами духовно-нравственного воспитания обучающихся и способами их реализации в профессиональной деятельности, обеспечивающее решение только типовых профессиональных задач.</p>	<p>Имеет достаточно полные теоретические знания о содержании базовых национальных ценностей и механизмов их формирования. Может самостоятельно с учетом контекста профессиональной ситуации логично выделять направления, формы и методы духовно-нравственного воспитания обучающихся. Демонстрирует владение формами и методами духовно-нравственного воспитания обучающихся и способами их реализации в профессиональной деятельности, обеспечивающее самостоятельное решение типовых и нестандартных профессиональных задач.</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о содержании базовых национальных ценностей и механизмов их формирования. Проявляет полную самостоятельность, учитывает контекст профессиональной ситуации, использует творческий подход при выделении целостной совокупности направлений, форм и методов духовно-нравственного воспитания обучающихся. Демонстрирует владение формами и методами духовно-нравственного воспитания обучающихся и способами их реализации в профессиональной деятельности, обеспечивающее самостоятельное и креативное решение типовых и нестандартных профессиональных задач.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка и защита проблемного сообщения	15	УК-5, ОПК-4	9
2	Подготовка и защита мультимедийной презентации	15	УК-5, ОПК-4	9
3	Контрольная работа	10	УК-5, ОПК-4	9
4	Подготовка и защита группового культурно-просветительского проекта	20	УК-5, ОПК-4	9
5	Вопросы к зачету	40	УК-5, ОПК-4	9

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка и защита проблемного сообщения
2. Подготовка и защита мультимедийной презентации
3. Контрольная работа
4. Подготовка и защита группового культурно-просветительского проекта
5. Вопросы к зачету