

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- сущность международных сделок услугами -особенности трансграничной поставки, потребления за рубежом, коммерческого присутствия, присутствия физических лиц - общую характеристику правового регулирования международной торговли услугами;
- особенности подготовительной работы по заключение внешнеэкономической сделки на оказание услуг;
- особенности договорного оформления трансграничных поставок - особенности сделок и их документальное оформление потребления за рубежом;
- цели, задачи и направления государственного регулирования экономики;
- основные понятия и категории государственного регулирования применительно к различным сферам экономической системы;
- формы и методы государственного регулирования национальной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты государственного регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях применительно к различным сферам экономической системы;
- современные модели государственного регулирования экономики;
- направления государственного регулирования экономики;
- характеристики деловых коммуникаций;
- особенности коммуникаций с представителями разных культур;
- основные направления инвестиционной политики;
- основные тенденции инвестиционного менеджмента;
- основные категории и законы макроэкономики;
- современную систему показателей макроэкономики;
- экономические категории макроэкономического анализа;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- роль и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы;
- базовые определения и понятия, касающиеся феномена международной экономической

- интеграции, основные теории международной экономической интеграции;
- макроэкономические эффекты экономической интеграции, опыт и модели экономической интеграции в различных регионах мира;
 - природу и сущность международного права;
 - основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права, исторические аспекты развития науки международного права, влияние конгрессов и конференций на развитие международного права;
 - основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества;
 - роль сельского хозяйства и АПК в системе экономического развития;
 - причины продовольственного кризиса в мире;
 - тенденции аграрного сектора;
 - сущность категорий, определяющих содержание национальной экономики;
 - взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства;
 - факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов;
 - источники информации для внешнеэкономической деятельности;
 - инструменты государственной внешнеторговой политики (таможенный тариф, таможенные пошлины, нетарифные барьеры), основные законодательные акты, регламентирующие деятельность предприятия на внешнем рынке;
 - концепции, виды аудита, принципы организации проведения аудиторских проверок в организациях различных организационно-правовых форм - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;
 - нормативно-правовую терминологию - систему нормативного регулирования аудита - систему нормативного регулирования ведения российского бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России;
 - современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития финансово-кредитного механизма;
 - отечественные и зарубежные практики финансово-кредитного механизма;
 - основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики;
 - теории экономико-географического хозяйственного развития регионов и стран мира; методику страноведческого и регионального анализа;
 - теории глобальных экономико-географических процессов; теорию пространственного размещения хозяйства и общества; решения, принимаемые правительствами стран и международными экономическими организациями для предотвращения глобальных кризисов, а также о позитивных и негативных влияниях развития мировых экономикогеографических процессов на экономику России;
 - закрепление теоретических знаний по менеджменту, маркетингу, делопроизводству, экономической теории;
 - организацию технологического процесса на предприятии;
 - разницу ОПФ предприятий;
 - специфику видов управления;
 - характеристика, цели и задачи деятельности;
 - методы анализа экономической действительности, сущность проектирования;
 - технологии управления временем экономиста и особенности его использования в исследовательской деятельности;

уметь

- анализировать источники регулирования международных коммерческих сделок - формулировать особенности исполнения международных коммерческих сделок;
- использовать информационные источники для анализа информации;
- оформлять договора на оказание услуг;

- сопоставлять различные теоретико-методологические подходы и управленческие решения в сфере государственного регулирования;
- самостоятельно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики государства;
- разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих направления государственного регулирования экономики;
- разбираться в новейших разработках зарубежных ученых в области государственного регулирования экономики;
- анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, участвующих в процессе государственного регулирования национальной экономики;
- формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий государственного регулирования национальной экономики;
- вести переговоры в международном бизнесе;
- определять барьеры деловых коммуникаций в международном менеджменте и причины их возникновения;
- определять субъектов инвестиционной деятельности;
- определять структуру инвестиционного портфеля;
- провести анализ макроэкономических проблем;
- анализировать пути решения социально-экономических проблем;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- анализировать процессы региональной экономической интеграции в современной мировой экономике;
- оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права;
- определять многофункциональность системы сельского хозяйства;
- формулировать цели продовольственной безопасности;
- анализировать информацию о продовольственных квотах;
- производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития;
- проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков и рассчитывать абсолютные и относительные величины;
- определять экономическую эффективность экспортно-импортных операций;
- определять эффективность менеджмента предприятия на внешнем рынке;
- ориентироваться в принципах организации проведения аудита - пользоваться правами и соблюдать обязательства при осуществлении аудиторской деятельности - обеспечивать высокое качество работ и услуг, и, тем самым, завоевывать доверие пользователей аудиторских услуг и соответствовать основным квалификационным требованиям;
- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих аудиторскую деятельность и применять их на практике - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих порядок ведения учета;
- применять современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития финансово-кредитного механизма;

- демонстрировать умение использовать лучшие отечественные и зарубежные практики в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики;
- анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства;
- интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений;
- рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира; оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности; применять на практике полученные аналитические результаты;
- изучать основные направления коммерческой деятельности организации или предприятия;
- работать в трудовых коллективах;
- анализировать статистические данные торговых оборотов и прочих ВЭД показателей;
- читать штатное расписание, должностные инструкции;
- ранжировать порядок взаимоотношений между производственными подразделениями;
- учитывать различные контексты, в которых протекают исследовательские процессы экономистов при проектировании;
- планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов с учетом требований к научно-методическому обеспечению современного производственного процесса;

владеть

- правовыми вопросами регулирования международной торговли услугами;
- методами анализа информации о внешнеторговом партнере;
- особенностями составления международных договоров на оказание услуг;
- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии, а также знаний в области государственного регулирования национальной экономики;
- культурой мышления и способностью к обобщению, анализу и восприятию информации по государственному регулированию экономики;
- опытом анализа и оценки уровня государственного регулирования деятельности различных субъектов экономики;
- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками ведения переговоров;
- навыками делового общения с представителями разных культур;
- способами реализации инвестиционных проектов;
- методами анализа современной экономической действительности;
- использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- методиками исследования феномена международной экономической интеграции;
- навыками практического анализа процессов региональной экономической интеграции;
- юридической терминологией;
- основами международного права для умения ориентироваться в общих проблемах международной жизни и постижении специальных вопросов данной дисциплины;
- основными направлениями развития АПК;
- индикаторами продовольственной безопасности;
- навыками изучения международных продовольственных контрактов;
- навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения;
- методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач;

- эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов;
- навыками применения современного инструментария для решения задач в области внешнеэкономической деятельности предприятия;
- методами и приемами экономического анализа деятельности предприятия на внешнем рынке;
- принципами профессионального поведения аудитора - способностью соблюдать права и обязанности при осуществлении аудиторской деятельности, а также знаниями по оказанию аудиторских услуг на высоком профессиональном уровне;
- навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами с целью осуществления аудиторской деятельности - этикой проведения аудиторских проверок;
- навыками ценообразования на рынке цб;
- понятийным аппаратом социально-экономической географии; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;
- приемами и методиками анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства мира в целом, регионов, стран и их районов;
- навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками формулирования управленческих решений;
- навыками работы с методической, научной литературой и нормативными документами;
- методикой изучения конкурентоспособности на российском и мировом рынке;
- навыками делегирования полномочий и контроля;
- предложениями по совершенствованию производственной структуры;
- опытом выявления условий, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- навыками учета особенностей развития обучающихся в исследовательской деятельности экономиста.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально)	Выбирает наилучший из доступных и проанализированных вариантов в рамках действующей нормативно-правовой базы и складывающихся условий из расчета влияния конкурентов и контрагентов

	возможную выраженность компетенции)	
--	-------------------------------------	--

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Международные коммерческие условия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность международных сделок услугами -особенности трансграничной поставки, потребления за рубежом, коммерческого присутствия, присутствия физических лиц - общую характеристику правового регулирования международной торговли услугами – особенности подготовительной работы по заключение внешнеторговой сделки на оказание услуг – особенности договорного оформления трансграничных поставок - особенности сделок и их документальное оформление потребления за рубежом <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать источники регулирования международных коммерческих сделок - формулировать особенности исполнения международных коммерческих сделок – использовать информационные источники для анализа информации – оформлять договора на оказание услуг <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовыми вопросами регулирования международной торговли услугами – методами анализа информации о внешнеторговом партнере – особенностями составления международных договоров на оказание услуг 	лекции, практические занятия
2	Менеджмент	???	лекции, практические

			занятия
3	Анализ хозяйственной деятельности	???	лекции, практические занятия, экзамен
4	Государственное регулирование экономики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и направления государственного регулирования экономики – основные понятия и категории государственного регулирования применительно к различным сферам экономической системы – формы и методы государственного регулирования национальной экономики – основные понятия, категории и инструменты государственного регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях применительно к различным сферам экономической системы – современные модели государственного регулирования экономики – направления государственного регулирования экономики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять различные теоретико-методологические подходы и управленческие решения в сфере государственного регулирования – самостоятельно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики государства – разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих направления государственного регулирования экономики – разбираться в новейших разработках зарубежных ученых в области государственного регулирования экономики – анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности 	лекции, практические занятия

		<p>предприятий, организаций, ведомств, участвующих в процессе государственного регулирования национальной экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий государственного регулирования национальной экономики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности – навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии, а также знаний в области государственного регулирования национальной экономики – культурой мышления и способностью к обобщению, анализу и восприятию информации по государственному регулированию экономики – опытом анализа и оценки уровня государственного регулирования деятельности различных субъектов экономики – навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений 	
5	Деловые коммуникации в международном бизнесе	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристики деловых коммуникаций – особенности коммуникаций с представителями разных культур <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести переговоры в международном бизнесе – определять барьеры деловых коммуникаций в международном менеджменте и причины их 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>возникновения</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения переговоров – навыками делового общения с представителями разных культур 	
6	Инвестиционная политика предприятия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления инвестиционной политики – основные тенденции инвестиционного менеджмента <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять субъектов инвестиционной деятельности – определять структуру инвестиционного портфеля <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами реализации инвестиционных проектов 	лекции, практические занятия
7	Контроль и анализ	???	лекции, практические занятия
8	Макроэкономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и законы макроэкономики – современную систему показателей макроэкономики – экономические категории макроэкономического анализа – закономерности функционирования современной экономики на макроуровне – основные понятия, категории и инструменты макроэкономики – роль и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести анализ макроэкономических проблем – анализировать пути решения социально-экономических проблем – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа современной 	лекции, практические занятия, экзамен

		экономической действительности – использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики	
9	Международная экономическая интеграция	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые определения и понятия, касающиеся феномена международной экономической интеграции, основные теории международной экономической интеграции – макроэкономические эффекты экономической интеграции, опыт и модели экономической интеграции в различных регионах мира <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать процессы региональной экономической интеграции в современной мировой экономике – оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками исследования феномена международной экономической интеграции – навыками практического анализа процессов региональной экономической интеграции 	лекции, практические занятия
10	Международное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу и сущность международного права – основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права, исторические аспекты развития науки международного права, влияние конгрессов и конференций на развитие международного права – основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества 	лекции, практические занятия

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями – анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения – анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией – основами международного права для умения ориентироваться в общих проблемах международной жизни и постижении специальных вопросов данной дисциплины 	
11	Микроэкономика	???	лекции, практические занятия, экзамен
12	Мировая продовольственная система	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль сельского хозяйства и АПК в системе экономического развития – причины продовольственного кризиса в мире – тенденции аграрного сектора <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять многофункциональность системы сельского хозяйства – формулировать цели продовольственной безопасности – анализировать информацию о продовольственных квотах <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными направлениями развития АПК – индикаторами продовольственной безопасности – навыками изучения международных продовольственных контрактов 	лекции, практические занятия
13	Национальная экономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность категорий, определяющих содержание национальной экономики – взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства – факторы, определяющие 	лекции, практические занятия

		<p>состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития – проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков и рассчитывать абсолютные и относительные величины <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения – методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач – эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов 	
14	<p>Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации для внешнеэкономической деятельности – инструменты государственной внешнеторговой политики (таможенный тариф, таможенные пошлины, нетарифные барьеры), основные законодательные акты, регламентирующие деятельность предприятия на внешнем рынке <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять экономическую эффективность экспортно-импортных операций – определять эффективность менеджмента предприятия на внешнем рынке <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения 	<p>лекции, практические занятия</p>

		<p>современного инструментария для решения задач в области внешнеэкономической деятельности предприятия – методами и приемами экономического анализа деятельности предприятия на внешнем рынке</p>	
15	Основы аудита	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепции, виды аудита , принципы организации проведения аудиторских проверок в организациях различных организационно-правовых форм - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита – нормативно-правовую терминологию - систему нормативного регулирования аудита - систему нормативного регулирования ведения российского бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в принципах организации проведения аудита - пользоваться правами и соблюдать обязательства при осуществлении аудиторской деятельности - обеспечивать высокое качество работ и услуг, и, тем самым, завоевывать доверие пользователей аудиторских услуг и соответствовать основным квалификационным требованиям – ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих аудиторскую деятельность и применять их на практике - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих порядок ведения учета <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами профессионального поведения аудитора - способностью соблюдать права и обязанности 	<p>лекции, практические занятия</p>

		<p>при осуществлении аудиторской деятельности, а также знаниями по оказанию аудиторских услуг на высоком профессиональном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами с целью осуществления аудиторской деятельности - этикой проведения аудиторских проверок 	
16	Правовое обеспечение экономики	???	лекции, практические занятия, экзамен
17	Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию	???	лекции, практические занятия
18	Рынок ценных бумаг	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития финансово-кредитного механизма – отечественные и зарубежные практики финансово-кредитного механизма <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития финансово-кредитного механизма – продемонстрировать умение использовать лучшие отечественные и зарубежные практики в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ценообразования на рынке цб 	лекции, практические занятия, экзамен
19	Управленческий учет	???	лекции, практические занятия
20	Экономическая география	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики 	лекции, практические занятия

		<p>– теории экономико-географического хозяйственного развития регионов и стран мира; методику страноведческого и регионального анализа</p> <p>– теории глобальных экономико-географических процессов; теорию пространственного размещения хозяйства и общества; решения, принимаемые правительствами стран и международными экономическими организациями для предотвращения глобальных кризисов, а также о позитивных и негативных влияниях развития мировых экономикогеографических процессов на экономику России</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства</p> <p>– интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений</p> <p>– рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира; оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности; применять на практике полученные аналитические результаты</p> <p>владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом социально-экономической географии; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов</p> <p>– приемами и методиками анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства мира в целом,</p>	
--	--	---	--

		<p>регионов, стран и их районов – навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии</p>	
21	Ознакомительная практика	<p>знать: – закрепление теоретических знаний по менеджменту, маркетингу, делопроизводству, экономической теории – организацию технологического процесса на предприятии уметь: – изучать основные направления коммерческой деятельности организации или предприятия – работать в трудовых коллективах владеть: – навыками формулирования управленческих решений – навыками работы с методической, научной литературой и нормативными документами</p>	
22	Преддипломная практика	<p>знать: – разницу ОПФ предприятий – специфику видов управления – характеристика, цели и задачи деятельности уметь: – анализировать статистические данные торговых оборотов и прочих ВЭД показателей – читать штатное расписание, должностные инструкции – ранжировать порядок взаимоотношений между производственными подразделениями владеть: – методикой изучения конкурентоспособности на российском и мировом рынке – навыками делегирования полномочий и контроля – предложениями по совершенствованию производственной структуры</p>	
23	Технологическая (проектно-	<p>знать:</p>	

	технологическая) практика	<ul style="list-style-type: none"> – методы анализа экономической действительности, сущность проектирования – технологии управления временем экономиста и особенности его использования в исследовательской деятельности уметь: <ul style="list-style-type: none"> – учитывать различные контексты, в которых протекают исследовательские процессы экономистов при проектировании – планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов с учетом требований к научно-методическому обеспечению современного производственного процесса владеть: <ul style="list-style-type: none"> – опытом выявления условий, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации – навыками учета особенностей развития обучающихся в исследовательской деятельности экономиста 	
--	---------------------------	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Международные коммерческие условия										+	
2	Менеджмент				+							
3	Анализ хозяйственной деятельности							+				
4	Государственное регулирование экономики					+						
5	Деловые коммуникации в международном бизнесе			+								
6	Инвестиционная политика предприятия					+						
7	Контроль и анализ							+				
8	Макроэкономика		+									
9	Международная экономическая интеграция		+									

10	Международное право		+								
11	Микроэкономика	+									
12	Мировая продовольственная система						+				
13	Национальная экономика			+							
14	Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности								+		
15	Основы аудита						+				
16	Правовое обеспечение экономики						+	+			
17	Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию				+						
18	Рынок ценных бумаг					+					
19	Управленческий учет		+								
20	Экономическая география								+		
21	Ознакомительная практика						+				
22	Преддипломная практика									+	
23	Технологическая (проектно-технологическая) практика									+	

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Международные коммерческие условия	Опрос. Реферат. Устный ответ на экзамене.
2	Менеджмент	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Решение кейса. Итоговое собеседование на зачете. Участие в деловой игре.
3	Анализ хозяйственной деятельности	???
4	Государственное регулирование экономики	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
5	Деловые коммуникации в международном бизнесе	Участие в деловых играх. Проверочные работы на практических занятиях. Разработка деловой игры. Подготовка реферата и презентации. Экзамен.
6	Инвестиционная политика предприятия	Опрос. Реферат. Зачет.
7	Контроль и анализ	???
8	Макроэкономика	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Экзамен.
9	Международная экономическая	Подготовка реферата с презентацией. Подготовка

	интеграция	докладов по вопросам семинарских занятий. Выполнение проверочных работ. Аттестация с оценкой.
10	Международное право	Опрос. Реферат. Аттестация с оценкой.
11	Микроэкономика	???
12	Мировая продовольственная система	Опрос. Реферат. Аттестация с оценкой.
13	Национальная экономика	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение реферата с презентацией. Зачет.
14	Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности	Выполнение проверочных работ. Выполнение докладов по вопросам семинарских занятий. Выполнение реферата с презентацией. Зачет.
15	Основы аудита	Опрос. Рефераты. Письменные работы. Зачет.
16	Правовое обеспечение экономики	???
17	Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию	???
18	Рынок ценных бумаг	Реферат. Опрос. Экзамен.
19	Управленческий учет	???
20	Экономическая география	Опрос. Реферат. Зачет.
21	Ознакомительная практика	Защита отчета по практике.
22	Преддипломная практика	Написание отчета по преддипломной практике. Защита отчета.
23	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Подготовка отчета по практике. Подготовка презентации к отчету. Защита отчета по практике.