

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ОПК-2</b>	способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
--------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### *знать*

- формирование финансового результата;
- принципы и методы БУ;
- принципы отражения активов на счетах БУ;
- понятие и виды договоров;
- основные требования к исполнению договорных обязательств;
- различие финансовых и капитальных вложений;
- виды инвестиций, содержание и участников инвестиционной деятельности;
- методы анализа экономической эффективности инвестиций;
- понятие института;
- понятие и виды транзакционных и трансформационных издержек;
- транзакционные и трансформационные издержки;
- понятие контракта и его основные типы;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы;
- методологию развития общекультурных и профессиональных качеств собственной личности;
- сущность, виды и формы ведения международного бизнеса;
- основные показатели, характеризующие развитие бизнеса в мировом хозяйстве по главным сферам деятельности;
- особенности внешней и внутренней среды международного бизнеса;
- формы внешнеторговых операций;
- понятие и особенности развития внешнеторговых операций по группам товаров;
- структуру внешнеторгового контракта;
- основы применения статистического инструментария, используемого для исследования экономических процессов и явлений, для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- способы сбора и обработки данных;
- методики расчета социально-экономических показателей;
- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- базовые экономические понятия;
- роль общественного сектора в регулировании провалов рынка;
- основные проблемы экономики общественного сектора;
- основные пути повышения эффективности функционирования общественного сектора;
- текущие расходы бюджета РФ и налоговую политику;
- основные понятия и закономерности функционирования предприятий различных форм собственности;
- экономические основы эффективного функционирования организации (предприятия);
- основные инструменты и методы анализа функционирования организации (предприятия);
- теоретические основы и методы оценки эффективности производства;
- предмет, метод, задачи и основные классификации, и номенклатуры, применяемые в экономической статистике; основные направления реформирования российской статистики в современных условиях; проблемы российской статистики. в связи с переходом на международные статистические стандарты;
- основные источники данных о населении; методику построения показателей численности, состава, естественного и механического движения населения;
- основные источники данных и показатели численности, состава, использования и воспроизводства трудового потенциала и конъюнктуры рынка труда; особенности построения баланса трудовых ресурсов;
- состав национального богатства и методы его стоимостной оценки; содержание и назначение основных счетов СНС; назначение и методику расчета ключевых показателей СНС;
- основные понятия и составляющие уровня и качества жизни населения; группы показателей для статистической характеристики уровня и качества жизни населения; современную методологию расчета обобщающих показателей качества жизни;
- основные классификации и группировки основных фондов и оборотных средств; назначение и методику расчета показателей движения, состояния и использования основных фондов и оборотных средств и оценки их влияния на объемы экономической деятельности;
- основные показатели статистики труда и методику их расчета, классификации и группировки рабочей силы, особенности построения баланса рабочего времени, методы оценки факторов производительности и оплаты труда. состав фонда заработной платы и расходов на рабочую силу;
- основные принципы организации наблюдения за показателями результатов деятельности экономических субъектов, назначение, взаимосвязь и методику расчета показателей, характеризующих объем, качество и конкурентоспособность продукции (услуг), особенности оценки влияния факторов на результаты экономической деятельности;
- основные принципы организации наблюдения за индикаторами экономической конъюнктуры и деловой активности; назначение, виды, взаимосвязь и методику расчета показателей, характеризующих эффективность производственной, коммерческой, финансовой, инновационной деятельности предприятий и организаций;
- основные категории и законы экономической теории;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные понятия и категории экономической теории;
- закрепление теоретических знаний по менеджменту, маркетингу, делопроизводству, экономической теории;
- организацию технологического процесса на предприятии;

### **уметь**

- составлять структуру баланса;
- группировать счета БУ;
- рассчитывать остаточную стоимость объектов учета;
- читать типовой договор;
- различать типы прекращения обязательств;
- определять цели инвестиционных проектов;
- собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки

инвестиций;

- применить методы анализа эффективности инвестиционных проектов к решению конкретных задач;
- использовать методы институционального анализа в профессиональной деятельности;
- определять состав контракта и его виды;
- анализировать основные факты на основе знаний основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- использовать экономические знания в различных сферах деятельности;
- использовать знания в профессиональной деятельности;
- анализировать практику выполнения требований российского законодательства в сфере хозяйственной деятельности;
- анализировать условия мировой финансовой среды и особенности работы валютных рынков;
- выявлять тенденции изменения динамики конъюнктуры мирового рынка;
- анализировать современные экономические события в мировой торговле и их влияние на эффективность осуществления внешнеэкономических операций;
- внедрять положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих при осуществлении внешнеэкономических операций;
- заключать международные контракты, учитывая национальные особенности и нормы права участников сделки на мировых рынках, контролировать их соблюдение;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности отечественных и зарубежных источников;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах;
- планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями в ходе применения различных инструментов экономической политики;
- анализировать проблемы экономики общественного сектора;
- решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике экономики общественного сектора;
- анализировать расходы на содержание общественного сектора на основе бюджета РФ;
- систематизировать, анализировать и обобщать экономическую информацию;
- рассчитывать размеры производственной мощности предприятий и потребность в ресурсах;
- обрабатывать экономическую информацию для решения экономических задач организации (предприятия);
- выявлять резервы производства;
- раскрыть содержание проблем, стоящих перед современной экономической статистикой и обосновать пути их решения;
- рассчитывать показатели воспроизводства населения и анализировать факторы, определяющие его состояние и динамику; строить демографические прогнозы;
- рассчитывать показатели состояния, использования и воспроизводства трудового потенциала, занятости и безработицы;
- строить счета СНС, рассчитывать систему показателей СНС и национального богатства;
- рассчитывать показатели уровня и качества жизни населения; давать содержательную оценку полученных результатов; прогнозировать значения исследуемых показателей;
- рассчитывать основные показатели статистики основных фондов и оборотных средств; анализировать факторы, влияющие на их текущее состояние и тенденции развития;
- рассчитывать основные показатели статистики труда и оценивать их взаимосвязь; анализировать факторы, влияющие на уровень и динамику производительности и оплаты труда;
- рассчитывать и интерпретировать значения основных показателей объема, качества и конкурентоспособности продукции (услуг); анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень и величину этих показателей;

- рассчитывать частные и общие показатели экономической конъюнктуры, деловой активности и эффективности деятельности предприятий и организаций, проводить анализ факторов, влияющих на их состояние и динамику;
- анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие в экономике страны;
- определять социально-экономические закономерности и тенденции;
- проводить анализ экономической эффективности общественного производства;
- изучать основные направления коммерческой деятельности организации или предприятия;
- работать в трудовых коллективах;

### ***владеть***

- методикой БУ;
- принципом составления бухгалтерских проводок;
- навыками составления баланса и оборотно-сальдовых ведомостей;
- навыками составления договоров и приложений к ним;
- навыками расторжения или прекращения договора;
- навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов любых форм собственности и различных иерархических уровней;
- выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта;
- методикой институционального анализа деятельности различных институтов;
- методикой расчета трансакционных и трансформационных издержек;
- методикой составления контрактов;
- навыками анализа исторических событий на базе знаний закономерностей;
- способностью использовать основы экономических знаний;
- навыками самоорганизации и самообразования;
- навыками применения законодательных нормативов РФ в сфере своей деятельности;
- навыками анализа рисков в международном бизнесе и определения путей их снижения;
- навыками оценки эффективности принятого управленческого решения;
- методами анализа экономических процессов и событий в мировом хозяйстве, на мировых рынках и международного обмена товарами, работами, услугами;
- методами оценки эффективности внешнеэкономических сделок;
- методами проведения внешнеторговых переговоров по заключению контракта купли-продажи;
- методами выбора каналов распределения, поставщиков и торговых посредников в различных странах;
- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;
- навыками сбора и обработки необходимых данных;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;
- методикой анализа экономики общественного сектора в сочетании рынка и государства в смешанной экономике;
- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности;
- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для анализа проблем в общественном секторе;
- методами использования экономических знаний в профессиональной практике;
- методами обоснования выбора эффективных экономических решений;
- методами обоснования выбора эффективных экономических решений по использованию технических, материальных и трудовых ресурсов;
- методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- навыками планирования деятельности организации (предприятия);
- содержанием федеральных программ развития государственной статистики в России;

- системой показателей для оценки социально-экономической ситуации в стране и ее регионах; методикой статистического исследования социально-экономических явлений и процессов;
- навыками комплексной оценки численности, состава, естественного и механического движения населения;
  - навыками комплексного статистического анализа трудового потенциала и рынка труда;
  - навыками оценки макроэкономических результатов экономической деятельности на основе показателей национального богатства и СНС;
  - навыками комплексной оценки и прогнозирования основных индикаторов уровня и качества жизни населения;
  - навыками комплексной оценки материально-технической базы предприятия на основе построения и анализа показателей статистики основных фондов и оборотных средств; методикой расчета необходимых основных фондов и оборотных средств;
  - навыками комплексной оценки наличия и использования кадрового потенциала и расходов на оплату труда и в целом на рабочую силу;
  - навыками выбора показателей и комплексной оценки количественных и качественных результатов экономической деятельности предприятий и организаций с учетом их отраслевой специфики;
  - навыками комплексного исследования внешней и внутренней среды хозяйствующих субъектов с целью определения их деловой активности и эффективности функционирования;
  - методами исследования и анализа современной экономической действительности;
  - культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
  - методами анализа основных факторов общественного производства;
  - навыками формулирования управленческих решений;
  - навыками работы с методической, научной литературой и нормативными документами.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Осознает значение сплошного, непрерывного статистического наблюдения
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	способен частично применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	способен в полной мере применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Бухгалтерский (финансовый) учет	знать: – формирование финансового результата – принципы и методы БУ – принципы отражения активов на счетах БУ уметь: – составлять структуру баланса – группировать счета БУ – рассчитывать остаточную стоимость объектов учета владеть: – методикой БУ – принципом составления бухгалтерских проводок – навыками составления баланса и оборотно-сальдовых ведомостей	лекции, практические занятия, экзамен
2	Договорная политика в мировой экономике	знать: – понятие и виды договоров – основные требования к исполнению договорных обязательств уметь: – читать типовой договор – различать типы прекращения обязательств владеть: – навыками составления договоров и приложений к ним – навыками расторжения или прекращения договора	лекции, практические занятия, экзамен
3	Инвестиционный анализ	знать: – различие финансовых и капитальных вложений – виды инвестиций, содержание и участников инвестиционной деятельности – методы анализа экономической эффективности инвестиций уметь: – определять цели инвестиционных проектов – собирать и анализировать информацию, необходимую для	лекции, практические занятия

		<p>экономической оценки инвестиций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применить методы анализа эффективности инвестиционных проектов к решению конкретных задач</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов любых форм собственности и различных иерархических уровней</li> <li>– выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта</li> </ul>	
4	Институциональная экономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие института</li> <li>– понятие и виды трансакционных и трансформационных издержек</li> <li>– трансакционные и трансформационные издержки</li> <li>– понятие контракта и его основные типы</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы институционального анализа в профессиональной деятельности</li> <li>– определять состав контракта и его виды</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой институционального анализа деятельности различных институтов</li> <li>– методикой расчета трансакционных и трансформационных издержек</li> <li>– методикой составления контрактов</li> </ul>	лекции, практические занятия
5	Международные экономические отношения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества</li> <li>– основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы</li> <li>– методологию развития общекультурных и профессиональных качеств собственной личности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные факты</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>на основе знаний основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать экономические знания в различных сферах деятельности</li> <li>– использовать знания в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа исторических событий на базе знаний закономерностей</li> <li>– способностью использовать основы экономических знаний</li> <li>– навыками самоорганизации и самообразования</li> </ul>	
6	Международный бизнес	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, виды и формы ведения международного бизнеса</li> <li>– основные показатели, характеризующие развитие бизнеса в мировом хозяйстве по главным сферам деятельности</li> <li>– особенности внешней и внутренней среды международного бизнеса</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать практику выполнения требований российского законодательства в сфере хозяйственной деятельности</li> <li>– анализировать условия мировой финансовой среды и особенности работы валютных рынков</li> <li>– выявлять тенденции изменения динамики конъюнктуры мирового рынка</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения законодательных нормативов РФ в сфере своей деятельности</li> <li>– навыками анализа рисков в международном бизнесе и определения путей их снижения</li> <li>– навыками оценки эффективности принятого управленческого решения</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
7	Организация и техника внешнеторговых операций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы внешнеторговых операций</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и особенности развития внешнеторговых операций по группам товаров</li> <li>– структуру внешнеторгового контракта</li> <li>уметь:</li> <li>– анализировать современные экономические события в мировой торговле и их влияние на эффективность осуществления внешнеэкономических операций</li> <li>– внедрять положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих при осуществлении внешнеэкономических операций</li> <li>– заключать международные контракты, учитывая национальные особенности и нормы права участников сделки на мировых рынках, контролировать их соблюдение</li> <li>владеть:</li> <li>– методами анализа экономических процессов и событий в мировом хозяйстве, на мировых рынках и международного обмена товарами, работами, услугами</li> <li>– методами оценки эффективности внешнеэкономических сделок</li> <li>– методами проведения внешнеторговых переговоров по заключению контракта купли-продажи</li> <li>– методами выбора каналов распределения, поставщиков и торговых посредников в различных странах</li> </ul>	
8	Основы статистического анализа мировой экономики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы применения статистического инструментария, используемого для исследования экономических процессов и явлений, для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений</li> <li>– способы сбора и обработки данных</li> <li>– методики расчета социально-</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>экономических показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей</li> <li>– собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов</li> <li>– собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности отечественных и зарубежных источников</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных</li> <li>– навыками сбора и обработки необходимых данных</li> <li>– навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках</li> <li>– навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов</li> </ul>	
9	Экономика общественного сектора	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые экономические понятия</li> <li>– роль общественного сектора в регулировании провалов рынка</li> <li>– основные проблемы экономики общественного сектора</li> <li>– основные пути повышения эффективности функционирования общественного сектора</li> <li>– текущие расходы бюджета РФ и налоговую политику</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать мероприятия,</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями в ходе применения различных инструментов экономической политики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать проблемы экономики общественного сектора</li> <li>– решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике экономики общественного сектора</li> <li>– анализировать расходы на содержание общественного сектора на основе бюджета РФ владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой анализа экономики общественного сектора в сочетании рынка и государства в смешанной экономике</li> <li>– навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности</li> <li>– навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для анализа проблем в общественном секторе</li> <li>– методами использования экономических знаний в профессиональной практике</li> </ul> </li> </ul>	
10	Экономика организаций (предприятий)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и закономерности функционирования предприятий различных форм собственности</li> <li>– экономические основы эффективного функционирования организации (предприятия)</li> <li>– основные инструменты и методы анализа функционирования организации (предприятия)</li> <li>– теоретические основы и методы оценки эффективности производства</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать, анализировать и обобщать экономическую информацию</li> <li>– рассчитывать размеры</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>производственной мощности предприятий и потребность в ресурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать экономическую информацию для решения экономических задач организации (предприятия)</li> <li>– выявлять резервы производства</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами обоснования выбора эффективных экономических решений</li> <li>– методами обоснования выбора эффективных экономических решений по использованию технических, материальных и трудовых ресурсов</li> <li>– методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности</li> <li>– навыками планирования деятельности организации (предприятия)</li> </ul>	
11	Экономическая статистика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, метод, задачи и основные классификации, и номенклатуры, применяемые в экономической статистике;</li> <li>основные направления реформирования российской статистики в современных условиях; проблемы российской статистики. в связи с переходом на международные статистические стандарты</li> <li>– основные источники данных о населении; методику построения показателей численности, состава, естественного и механического движения населения</li> <li>– основные источники данных и показатели численности, состава, использования и воспроизводства трудового потенциала и конъюнктуры рынка труда; особенности построения баланса трудовых ресурсов</li> <li>– состав национального богатства и методы его стоимостной оценки; содержание и назначение основных счетов СНС; назначение и методику</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>расчета ключевых показателей СНС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и составляющие уровня и качества жизни населения; группы показателей для статистической характеристики уровня и качества жизни населения; современную методологию расчета обобщающих показателей качества жизни</li> <li>– основные классификации и группировки основных фондов и оборотных средств; назначение и методику расчета показателей движения, состояния и использования основных фондов и оборотных средств и оценки их влияния на объемы экономической деятельности</li> <li>– основные показатели статистики труда и методику их расчета, классификации и группировки рабочей силы, особенности построения баланса рабочего времени, методы оценки факторов производительности и оплаты труда. состав фонда заработной платы и расходов на рабочую силу</li> <li>– основные принципы организации наблюдения за показателями результатов деятельности экономических субъектов, назначение, взаимосвязь и методику расчета показателей, характеризующих объем, качество и конкурентоспособность продукции (услуг), особенности оценки влияния факторов на результаты экономической деятельности</li> <li>– основные принципы организации наблюдения за индикаторами экономической конъюнктуры и деловой активности; назначение, виды, взаимосвязь и методику расчета показателей, характеризующих эффективность производственной, коммерческой, финансовой,</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>инновационной деятельности предприятий и организаций уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть содержание проблем, стоящих перед современной экономической статистикой и обосновать пути их решения</li> <li>– рассчитывать показатели воспроизводства населения и анализировать факторы, определяющие его состояние и динамику; строить демографические прогнозы</li> <li>– рассчитывать показатели состояния, использования и воспроизводства трудового потенциала, занятости и безработицы</li> <li>– строить счета СНС, рассчитывать систему показателей СНС и национального богатства</li> <li>– рассчитывать показатели уровня и качества жизни населения; давать содержательную оценку полученных результатов; прогнозировать значения исследуемых показателей</li> <li>– рассчитывать основные показатели статистики основных фондов и оборотных средств; анализировать факторы, влияющие на их текущее состояние и тенденции развития</li> <li>– рассчитывать основные показатели статистики труда и оценивать их взаимосвязь; анализировать факторы, влияющие на уровень и динамику производительности и оплаты труда</li> <li>– рассчитывать и интерпретировать значения основных показателей объема, качества и конкурентоспособности продукции (услуг); анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень и величину этих показателей</li> <li>– рассчитывать частные и общие показатели экономической</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>конъюнктуры, деловой активности и эффективности деятельности предприятий и организаций, проводить анализ факторов, влияющих на их состояние и динамику</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержанием федеральных программ развития государственной статистики в России; системой показателей для оценки социально-экономической ситуации в стране и ее регионах; методикой статистического исследования социально-экономических явлений и процессов</li> <li>– навыками комплексной оценки численности, состава, естественного и механического движения населения</li> <li>– навыками комплексного статистического анализа трудового потенциала и рынка труда</li> <li>– навыками оценки макроэкономических результатов экономической деятельности на основе показателей национального богатства и СНС</li> <li>– навыками комплексной оценки и прогнозирования основных индикаторов уровня и качества жизни населения</li> <li>– навыками комплексной оценки материально-технической базы предприятия на основе построения и анализа показателей статистики основных фондов и оборотных средств; методикой расчета необходимых основных фондов и оборотных средств</li> <li>– навыками комплексной оценки наличия и использования кадрового потенциала и расходов на оплату труда и в целом на рабочую силу</li> <li>– навыками выбора показателей и комплексной оценки количественных и качественных результатов экономической деятельности предприятий и организаций с учетом их</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>отраслевой специфики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками комплексного исследования внешней и внутренней среды хозяйствующих субъектов с целью определения их деловой активности и эффективности функционирования</li> </ul>	
12	Экономическая теория	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и законы экономической теории</li> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории</li> <li>– основные понятия и категории экономической теории</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие в экономике страны</li> <li>– определять социально-экономические закономерности и тенденции</li> <li>– проводить анализ экономической эффективности общественного производства</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами исследования и анализа современной экономической действительности</li> <li>– культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения</li> <li>– методами анализа основных факторов общественного производства</li> </ul>	лекции, практические занятия
13	Ознакомительная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление теоретических знаний по менеджменту, маркетингу, делопроизводству, экономической теории</li> <li>– организацию технологического процесса на предприятии</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать основные направления коммерческой деятельности организации или предприятия</li> <li>– работать в трудовых коллективах</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формулирования</li> </ul>	

		управленческих решений – навыками работы с методической, научной литературой и нормативными документами	
--	--	---	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Бухгалтерский (финансовый) учет				+	+					
2	Договорная политика в мировой экономике	+	+								
3	Инвестиционный анализ									+	
4	Институциональная экономика						+				
5	Международные экономические отношения							+			
6	Международный бизнес					+					
7	Организация и техника внешнеторговых операций								+		
8	Основы статистического анализа мировой экономики								+		
9	Экономика общественного сектора								+		
10	Экономика организаций (предприятий)								+		
11	Экономическая статистика				+						
12	Экономическая теория			+							
13	Ознакомительная практика						+				

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Бухгалтерский (финансовый) учет	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Итоговое собеседование на зачете.
2	Договорная политика в мировой экономике	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Итоговое собеседование на экзамене. Опрос. Реферат. Экзамен.
3	Инвестиционный анализ	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов.

		Итоговое собеседование на зачете.
4	Институциональная экономика	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Итоговое собеседование на зачете.
5	Международные экономические отношения	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Экзамен.
6	Международный бизнес	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование. Экзамен.
7	Организация и техника внешнеторговых операций	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
8	Основы статистического анализа мировой экономики	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Итоговое собеседование на зачете.
9	Экономика общественного сектора	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Итоговое собеседование.
10	Экономика организаций (предприятий)	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Итоговое собеседование на зачете.
11	Экономическая статистика	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Итоговое собеседование на зачете.
12	Экономическая теория	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
13	Ознакомительная практика	Защита отчета по практике.