

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>УК-1</b>	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
-------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### *знать*

- формирование финансового результата;
- принципы и методы БУ;
- принципы отражения активов на счетах БУ;
- различие финансовых и капитальных вложений;
- виды инвестиций, содержание и участников инвестиционной деятельности;
- методы анализа экономической эффективности инвестиций;
- основные подходы, методы изучения истории; основные виды исторических источников;
- основные тенденции и особенности политического, экономического и социокультурного развития России в контексте мировой истории;
- персоналии выдающихся людей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие России и мира;
- хронологию и направления в развитии отечественной и всемирной истории;
- сущность, виды и формы ведения международного бизнеса;
- основные показатели, характеризующие развитие бизнеса в мировом хозяйстве по главным сферам деятельности;
- особенности внешней и внутренней среды международного бизнеса;
- особенности валютных рынков, их основных участников, тенденции развития рынков в условиях глобализации мировой экономики;
- формы организации торговли иностранной валютой на различных рынках;
- виды валютных операций и возможности их использования для решения экономических задач;
- формы внешнеторговых операций;
- понятие и особенности развития внешнеторговых операций по группам товаров;
- структуру внешнеторгового контракта;
- понятийно-категориальный аппарат философии;
- основные исторические этапы развития философской мысли;
- основные способы, формы и уровни бытия, ступени развития представлений о пространстве и времени в истории философской и научной мысли;

- принципы движения, развития и самоорганизации материальных систем;
- основные категории, принципы и законы диалектики;
- современные философские определение сознания и структуру сознания;
- соотношение сознания, мышления и языка;
- основные философские категории и проблемы теории познания;
- основные характеристики природы, отличающие её от культуры;
- основания постановки вопросов о происхождении жизни и разума;
- структуру общества и его подсистемы;
- специфику и направленность тенденций развития современной культуры;
- основные проблемы существования человека и общества в современной культуре;
- предпосылки и обстоятельства возникновения глобальных проблем: демографической, сырьевой, энергетической, экологической и др;
- значение «Римского клуба», «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы;
- основные категории и законы экономической теории;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные понятия и категории экономической теории;
- предмет и метод международной статистики как отрасли статистической науки, основные классификаторы российской и международной статистики;
- понятие и категории населения, показатели естественного, механического и общего движения населения, особенности перспективных расчетов численности населения;
- понятие трудовых ресурсов и его категорий, структуру занятости и безработицы, показатели, характеризующие трудовые ресурсы и их движение, производительность труда, стоимость труда, международное разделение труда;
- понятие и категории национального богатства, показатели учета и анализа отдельных элементов национального богатства, методы их анализа в мировой практике;
- понятие СНС, сводные счета, методику их построения, особенности построения отдельных секторальных счетов, методы расчета ВВП и других макроэкономических показателей и их расположение в СНС, понятие международных сопоставления и методы расчета ППСВ;
- понятие экономической конъюнктуры и показатели ее характеризующие, методы выявления трендов и циклов, обобщающие показатели эффективности экономики и методы их расчета;
- понятие уровня жизни, стоимости жизни, систему показателей уровня жизни, показатели доходов населения, виды доходов и методы их анализа, используемые в международной практике;
- основные принципы и методику бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); методику формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- источники информации для внешнеэкономической деятельности;
- инструменты государственной внешнеторговой политики (таможенный тариф, таможенные пошлины, нетарифные барьеры), основные законодательные акты, регламентирующие деятельность предприятия на внешнем рынке;
- основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики;
- теории экономико-географического хозяйственного развития регионов и стран мира; методику страноведческого и регионального анализа;
- теории глобальных экономико-географических процессов; теорию пространственного размещения хозяйства и общества; решения, принимаемые правительствами стран и международными экономическими организациями для предотвращения глобальных кризисов, а также о позитивных и негативных влияниях развития мировых экономикогеографических процессов на экономику России;
- закрепление теоретических знаний по менеджменту, маркетингу, делопроизводству, экономической теории;
- организацию технологического процесса на предприятии;
- разницу ОПФ предприятий;

- специфику видов управления;
- характеристика, цели и задачи деятельности;
- методы анализа экономической эффективности, сущность проектирования;
- технологии управления временем экономиста и особенности его использования в исследовательской деятельности;

### **уметь**

- составлять структуру баланса;
- группировать счета БУ;
- рассчитывать остаточную стоимость объектов учета;
- определять цели инвестиционных проектов;
- собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций;
- применить методы анализа эффективности инвестиционных проектов к решению конкретных задач;
- на основе анализа исторической литературы и исторических источников обосновать свою собственную позицию;
- выделять факторы, влияющие на исторический процесс, и роль исторической личности в российской и мировой истории;
- выявлять взаимообусловленность мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных событий в изучаемый хронологический отрезок;
- самостоятельно готовить проблемные сообщения, развернутые план-ответы, электронные презентации;
- анализировать практику выполнения требований российского законодательства в сфере хозяйственной деятельности;
- анализировать условия мировой финансовой среды и особенности работы валютных рынков;
- выявлять тенденции изменения динамики конъюнктуры мирового рынка;
- применять методы фундаментального анализа для прогнозирования динамики валютного курса;
- применять инструменты срочного валютного рынка для хеджирования валютного риска;
- применять полученные знания на практике;
- анализировать современные экономические события в мировой торговле и их влияние на эффективность осуществления внешнеэкономических операций;
- внедрять положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих при осуществлении внешнеэкономических операций;
- заключать международные контракты, учитывая национальные особенности и нормы права участников сделки на мировых рынках, контролировать их соблюдение;
- отличать друг от друга монистические, дуалистические и плюралистические взгляды на сущее и бытие;
- компетентно определять принадлежность конкретных философских позиций конкретным этапам развития философской мысли;
- соотносить по содержанию категории «материя», «движение», «пространство» и «время»;
- применять законы диалектики для понимания, описания и прогнозирования развития общества, природы и культуры;
- обнаруживать в собственном бытии и бытии человека как такового все составляющие структуры сознания;
- применять методы эмпирического и теоретического познания;
- анализировать явления природы и культуры в контексте глобальной эволюции;
- видеть связь философии с социальными и историческими проблемами человечества;
- применять теоретические философские знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни;
- обосновывать и аргументировать свое отношение к существующим в современном социальном и философском научном знании концепциям безопасности и устойчивого развития

мирового сообщества и России;

- анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие в экономике страны;
- определять социально-экономические закономерности и тенденции;
- проводить анализ экономической эффективности общественного производства;
- формулировать постановку задачи; собирать и обрабатывать статистические данные; работать с важнейшими международными статистическими публикациями; использовать вычислительную технику при выполнении статистических расчетов;
- рассчитывать численность населения по имеющимся данным, рассчитывать показатели движения населения, интерпретировать результаты;
- анализировать трудовые ресурсы, выявлять тенденции развития, рассчитывать показатели движения трудовых ресурсов, показатели производительности труда;
- рассчитывать показатели национального богатства и показатели эффективности использования отдельных его элементов, интерпретировать полученные результаты;
- строить сводные счета СНС, рассчитывать ВВП различными способами и другие макроэкономические показатели, ППСВ;
- рассчитывать показатели экономической конъюнктуры и обобщающие показатели эффективности экономики, выявлять тренды и циклы;
- рассчитывать показатели уровня жизни и доходов населения и их динамику, выявлять тренды и закономерности, интерпретировать полученные результаты;
- осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; формировать бухгалтерские записи по учету объектов бухгалтерского наблюдения источников; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
- определять экономическую эффективность экспортно-импортных операций;
- определять эффективность менеджмента предприятия на внешнем рынке;
- анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства;
- интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений;
- рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира; оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности; применять на практике полученные аналитические результаты;
- изучать основные направления коммерческой деятельности организации или предприятия;
- работать в трудовых коллективах;
- анализировать статистические данные торговых оборотов и прочих ВЭД показателей;
- читать штатное расписание, должностные инструкции;
- ранжировать порядок взаимоотношений между производственными подразделениями;
- учитывать различные контексты, в которых протекают исследовательские процессы экономистов при проектировании;
- планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов с учетом требований к научно-методическому обеспечению современного производственного процесса;

### ***владеть***

- методикой БУ;
- принципом составления бухгалтерских проводок;
- навыками составления баланса и оборотно-сальдовых ведомостей;
- навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов любых форм собственности и различных иерархических уровней;
- выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта;
- понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки, навыками работы с исторической картой, биографическими сведениями выдающихся российских историков и

- ресурсами поиска необходимой исторической информации;
- технологией составления планов-лекций и критически осмыслять полученную информацию; обширным активным вокабуляром, позволяющим выражать свои мысли по дискуссионным историческим проблемам, а также навыками публичного выступления;
  - опытом организации публичного выступления и его презентации, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки;
  - навыками презентации результатов учебно-исследовательской работы и технологией анализа исторической информации и способностью применять категориальный аппарат исторической науки;
  - навыками применения законодательных нормативов РФ в сфере своей деятельности;
  - навыками анализа рисков в международном бизнесе и определения путей их снижения;
  - навыками оценки эффективности принятого управленческого решения;
  - навыками применения математического инструментария для проведения валютных расчётов;
  - навыками принятия решений и техникой проведения валютных операций;
  - навыками применения полученных знаний на практике;
  - методами анализа экономических процессов и событий в мировом хозяйстве, на мировых рынках и международного обмена товарами, работами, услугами;
  - методами оценки эффективности внешнеэкономических сделок;
  - методами проведения внешнеторговых переговоров по заключению контракта купли-продажи;
  - методами выбора каналов распределения, поставщиков и торговых посредников в различных странах;
  - основными методологическими принципами и подходами к объяснению явлений реальности;
  - способностью свободно ориентироваться в многообразии различных философских и научных концепций;
  - видением многообразия способов, форм и уровней бытия;
  - видением многообразия форм самоорганизации бытия и руководствоваться принципами диалектики для развития собственных мыслительных способностей;
  - навыками семиотического анализа различных сфер бытия человека;
  - формами научного познания: постановкой проблемы, выдвижением гипотезы, построением теории;
  - навыками сравнения различных философских и научных концепций антропогенеза;
  - навыками выявления движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества;
  - навыками решения проблем современной культуры на уровне индивидуальной духовной, социальной, практической жизни, а также в профессиональной деятельности;
  - знанием о значении гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; о совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
  - методами исследования и анализа современной экономической действительности;
  - культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
  - методами анализа основных факторов общественного производства;
  - методами международной статистики, используемыми для решения типовых задач;
  - навыками расчета численности населения, показателей движения населения, интерпретации результатов;
  - навыками расчета численности трудовых ресурсов и их отдельных категорий, показателей движения трудовых ресурсов, производительности труда и ее анализа, интерпретации результатов;
  - навыками расчета показателей национального богатства и показателей эффективности его использования, интерпретировать результаты, выявлять тенденции;
  - навыками построения национальных счетов, расчета ВВП и других макроэкономических показателей, построения ППСВ и расчета ВВП для целей международных сопоставлений;

- навыками расчета показателей экономической конъюнктуры и обобщающих показателей эффективности экономики, выявления трендов и циклов;
- навыками расчета показателей уровня жизни и доходов населения, их динамики, выявления трендов и закономерностей, интерпретации результатов;
- навыками интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками применения современного инструментария для решения задач в области внешнеэкономической деятельности предприятия;
- методами и приемами экономического анализа деятельности предприятия на внешнем рынке;
- понятийным аппаратом социально-экономической географии; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;
- приемами и методиками анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства мира в целом, регионов, стран и их районов;
- навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками формулирования управленческих решений;
- навыками работы с методической, научной литературой и нормативными документами;
- методикой изучения конкурентоспособности на российском и мировом рынке;
- навыками делегирования полномочий и контроля;
- предложениями по совершенствованию производственной структуры;
- опытом выявления условий, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- навыками учета особенностей развития обучающихся в исследовательской деятельности экономиста.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Использует системный подход для решения поставленных задач
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально)	Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения

	возможную выраженность компетенции)	
--	-------------------------------------	--

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Бухгалтерский (финансовый) учет	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование финансового результата</li> <li>– принципы и методы БУ</li> <li>– принципы отражения активов на счетах БУ</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять структуру баланса</li> <li>– группировать счета БУ</li> <li>– рассчитывать остаточную стоимость объектов учета</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой БУ</li> <li>– принципом составления бухгалтерских проводок</li> <li>– навыками составления баланса и оборотно-сальдовых ведомостей</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
2	Инвестиционный анализ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различие финансовых и капитальных вложений</li> <li>– виды инвестиций, содержание и участников инвестиционной деятельности</li> <li>– методы анализа экономической эффективности инвестиций</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цели инвестиционных проектов</li> <li>– собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций</li> <li>– применить методы анализа эффективности инвестиционных проектов к решению конкретных задач</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов любых форм собственности и различных</li> </ul>	лекции, практические занятия

		иерархических уровней – выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта	
3	История (история России, всеобщая история)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы, методы изучения истории; основные виды исторических источников</li> <li>– основные тенденции и особенности политического, экономического и социокультурного развития России в контексте мировой истории</li> <li>– персоналии выдающихся людей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие России и мира</li> <li>– хронологию и направления в развитии отечественной и всемирной истории</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе анализа исторической литературы и исторических источников обосновать свою собственную позицию</li> <li>– выделять факторы, влияющие на исторический процесс, и роль исторической личности в российской и мировой истории</li> <li>– выявлять взаимообусловленность мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных событий в изучаемый хронологический отрезок</li> <li>– самостоятельно готовить проблемные сообщения, развернутые план-ответы, электронные презентации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки, навыками работы с исторической картой, биографическими сведениями выдающихся российских историков и ресурсами поиска необходимой исторической информации</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией составления планов-лекций и критически осмыслять полученную информацию; обширным активным вокабуляром, позволяющим выражать свои мысли по дискуссионным историческим проблемам, а также навыками публичного выступления</li> <li>– опытом организации публичного выступления и его презентации, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки</li> <li>– навыками презентации результатов учебно-исследовательской работы и технологией анализа исторической информации и способностью применять категориальный аппарат исторической науки</li> </ul>	
4	Математика	???	лекции, практические занятия, экзамен
5	Международный бизнес	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, виды и формы ведения международного бизнеса</li> <li>– основные показатели, характеризующие развитие бизнеса в мировом хозяйстве по главным сферам деятельности</li> <li>– особенности внешней и внутренней среды международного бизнеса</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать практику выполнения требований российского законодательства в сфере хозяйственной деятельности</li> <li>– анализировать условия мировой финансовой среды и особенности работы валютных рынков</li> <li>– выявлять тенденции изменения динамики конъюнктуры мирового рынка</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>законодательных нормативов РФ в сфере своей деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа рисков в международном бизнесе и определения путей их снижения</li> <li>– навыками оценки эффективности принятого управленческого решения</li> </ul>	
6	Международный валютный рынок	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности валютных рынков, их основных участников, тенденции развития рынков в условиях глобализации мировой экономики</li> <li>– формы организации торговли иностранной валютой на различных рынках</li> <li>– виды валютных операций и возможности их использования для решения экономических задач</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы фундаментального анализа для прогнозирования динамики валютного курса</li> <li>– применять инструменты срочного валютного рынка для хеджирования валютного риска</li> <li>– применять полученные знания на практике</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения математического инструментария для проведения валютных расчётов</li> <li>– навыками принятия решений и техникой проведения валютных операций</li> <li>– навыками применения полученных знаний на практике</li> </ul>	лекции, практические занятия
7	Организация и техника внешнеторговых операций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы внешнеторговых операций</li> <li>– понятие и особенности развития внешнеторговых операций по группам товаров</li> <li>– структуру внешнеторгового контракта</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать современные экономические события в мировой торговле и их влияние на эффективность осуществления</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>внешнеэкономических операций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внедрять положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих при осуществлении внешнеэкономических операций</li> <li>– заключать международные контракты, учитывая национальные особенности и нормы права участников сделки на мировых рынках, контролировать их соблюдение</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа экономических процессов и событий в мировом хозяйстве, на мировых рынках и международного обмена товарами, работами, услугами</li> <li>– методами оценки эффективности внешнеэкономических сделок</li> <li>– методами проведения внешнеторговых переговоров по заключению контракта купли-продажи</li> <li>– методами выбора каналов распределения, поставщиков и торговых посредников в различных странах</li> </ul>	
8	Философия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-категориальный аппарат философии</li> <li>– основные исторические этапы развития философской мысли</li> <li>– основные способы, формы и уровни бытия, ступени развития представлений о пространстве и времени в истории философской и научной мысли</li> <li>– принципы движения, развития и самоорганизации материальных систем</li> <li>– основные категории, принципы и законы диалектики</li> <li>– современные философские определения сознания и структуру сознания</li> <li>– соотношение сознания, мышления и языка</li> <li>– основные философские категории и проблемы теории</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>познания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики природы, отличающие её от культуры</li> <li>– основания постановки вопросов о происхождении жизни и разума</li> <li>– структуру общества и его подсистемы</li> <li>– специфику и направленность тенденций развития современной культуры</li> <li>– основные проблемы существования человека и общества в современной культуре</li> <li>– предпосылки и обстоятельства возникновения глобальных проблем: демографической, сырьевой, энергетической, экологической и др</li> <li>– значение «Римского клуба», «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отличать друг от друга монистические, дуалистические и плюралистические взгляды на сущее и бытие</li> <li>– компетентно определять принадлежность конкретных философских позиций конкретным этапам развития философской мысли</li> <li>– соотносить по содержанию категории «материя», «движение», «пространство» и «время»</li> <li>– применять законы диалектики для понимания, описания и прогнозирования развития общества, природы и культуры</li> <li>– обнаруживать в собственном бытии и бытии человека как такового все составляющие структуры сознания</li> <li>– применять методы эмпирического и теоретического познания</li> <li>– анализировать явления природы и культуры в контексте глобальной эволюции</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– видеть связь философии с социальными и историческими проблемами человечества</li> <li>– применять теоретические философские знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни</li> <li>– обосновывать и аргументировать свое отношение к существующим в современном социальном и философском научном знании концепциям безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методологическими принципами и подходами к объяснению явлений реальности</li> <li>– способностью свободно ориентироваться в многообразии различных философских и научных концепций</li> <li>– видением многообразия способов, форм и уровней бытия</li> <li>– видением многообразия форм самоорганизации бытия и руководствоваться принципами диалектики для развития собственных мыслительных способностей</li> <li>– навыками семиотического анализа различных сфер бытия человека</li> <li>– формами научного познания: постановкой проблемы, выдвижением гипотезы, построением теории</li> <li>– навыками сравнения различных философских и научных концепций антропогенеза</li> <li>– навыками выявления движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества</li> <li>– навыками решения проблем современной культуры на уровне индивидуальной духовной, социальной, практической жизни, а также в профессиональной деятельности</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--	--

		– знанием о значении гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; о совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	
9	Экономическая теория	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и законы экономической теории</li> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории</li> <li>– основные понятия и категории экономической теории</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие в экономике страны</li> <li>– определять социально-экономические закономерности и тенденции</li> <li>– проводить анализ экономической эффективности общественного производства</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами исследования и анализа современной экономической действительности</li> <li>– культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения</li> <li>– методами анализа основных факторов общественного производства</li> </ul>	лекции, практические занятия
10	Контроль и анализ	???	лекции, практические занятия
11	Международная статистика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет и метод международной статистики как отрасли статистической науки, основные классификаторы российской и международной статистики</li> <li>– понятие и категории населения, показатели естественного, механического и общего движения населения, особенности перспективных</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>расчетов численности населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие трудовых ресурсов и его категорий, структуру занятости и безработицы, показатели, характеризующие трудовые ресурсы и их движение, производительность труда, стоимость труда, международное разделение труда</li> <li>– понятие и категории национального богатства, показатели учета и анализа отдельных элементов национального богатства, методы их анализа в мировой практике</li> <li>– понятие СНС, сводные счета, методику их построения, особенности построения отдельных секторальных счетов, методы расчета ВВП и других макроэкономических показателей и их расположение в СНС, понятие международных сопоставления и методы расчета ППСВ</li> <li>– понятие экономической конъюнктуры и показатели ее характеризующие, методы выявления трендов и циклов, обобщающие показатели эффективности экономики и методы их расчета</li> <li>– понятие уровня жизни, стоимости жизни, систему показателей уровня жизни, показатели доходов населения, виды доходов и методы их анализа, используемые в международной практике</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать постановку задачи; собирать и обрабатывать статистические данные; работать с важнейшими международными статистическими публикациями; использовать вычислительную технику при выполнении статистических расчетов</li> <li>– рассчитывать численность населения по имеющимся данным, рассчитывать показатели движения населения, интерпретировать результаты</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать трудовые ресурсы, выявлять тенденции развития, рассчитывать показатели движения трудовых ресурсов, показатели производительности труда</li> <li>– рассчитывать показатели национального богатства и показатели эффективности использования отдельных его элементов, интерпретировать полученные результаты</li> <li>– строить сводные счета СНС, рассчитывать ВВП различными способами и другие макроэкономические показатели, ППСВ</li> <li>– рассчитывать показатели экономической конъюнктуры и обобщающие показатели эффективности экономики, выявлять тренды и циклы</li> <li>– рассчитывать показатели уровня жизни и доходов населения и их динамику, выявлять тренды и закономерности, интерпретировать полученные результаты</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами международной статистики, используемыми для решения типовых задач</li> <li>– навыками расчета численности населения, показателей движения населения, интерпретации результатов</li> <li>– навыками расчета численности трудовых ресурсов и их отдельных категорий, показателей движения трудовых ресурсов, производительности труда и ее анализа, интерпретации результатов</li> <li>– навыками расчета показателей национального богатства и показателей эффективности его использования, интерпретировать результаты, выявлять тенденции</li> <li>– навыками построения национальных счетов, расчета ВВП и других макроэкономических</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--	--



		показателей, построения ППСВ и расчета ВВП для целей международных сопоставлений – навыками расчета показателей экономической конъюнктуры и обобщающих показателей эффективности экономики, выявления трендов и циклов – навыками расчета показателей уровня жизни и доходов населения, их динамики, выявления трендов и закономерностей, интерпретации результатов	
12	Международные стандарты финансовой отчетности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы и методику бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях);</li> </ul> <p>методику формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; формировать бухгалтерские записи по учету объектов бухгалтерского наблюдения источников; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>	лекции, практические занятия
13	Операционный анализ	???	лекции, практические занятия
14	Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники информации для внешнеэкономической деятельности</li> <li>– инструменты государственной внешнеторговой политики (таможенный тариф, таможенные</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>пошлины, нетарифные барьеры), основные законодательные акты, регламентирующие деятельность предприятия на внешнем рынке</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять экономическую эффективность экспортно-импортных операций</li> <li>– определять эффективность менеджмента предприятия на внешнем рынке</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения современного инструментария для решения задач в области внешнеэкономической деятельности предприятия</li> <li>– методами и приемами экономического анализа деятельности предприятия на внешнем рынке</li> </ul>	
15	Правовое обеспечение экономики	???	лекции, практические занятия, экзамен
16	Управленческий учет	???	лекции, практические занятия
17	Цифровая экономика	???	лекции, лабораторные работы
18	Экономическая география	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики</li> <li>– теории экономико-географического хозяйственного развития регионов и стран мира; методику страноведческого и регионального анализа</li> <li>– теории глобальных экономико-географических процессов; теорию пространственного размещения хозяйства и общества; решения, принимаемые правительствами стран и международными экономическими организациями для предотвращения глобальных кризисов, а также о позитивных и негативных влияниях развития мировых экономикогеографических</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>процессов на экономику России уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства</li> <li>– интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений</li> <li>– рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира; оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности; применять на практике полученные аналитические результаты</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом социально-экономической географии; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов</li> <li>– приемами и методиками анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства мира в целом, регионов, стран и их районов</li> <li>– навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии</li> </ul>	
19	Ознакомительная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление теоретических знаний по менеджменту, маркетингу, делопроизводству, экономической теории</li> <li>– организацию технологического процесса на предприятии</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать основные направления</li> </ul>	

		<p>коммерческой деятельности организации или предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в трудовых коллективах</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формулирования управленческих решений</li> <li>– навыками работы с методической, научной литературой и нормативными документами</li> </ul>	
20	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разницу ОПФ предприятий</li> <li>– специфику видов управления</li> <li>– характеристика, цели и задачи деятельности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать статистические данные торговых оборотов и прочих ВЭД показателей</li> <li>– читать штатное расписание, должностные инструкции</li> <li>– ранжировать порядок взаимоотношений между производственными подразделениями</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой изучения конкурентоспособности на российском и мировом рынке</li> <li>– навыками делегирования полномочий и контроля</li> <li>– предложениями по совершенствованию производственной структуры</li> </ul>	
21	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы анализа экономической действительности, сущность проектирования</li> <li>– технологии управления временем экономиста и особенности его использования в исследовательской деятельности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать различные контексты, в которых протекают исследовательские процессы экономистов при проектировании</li> <li>– планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов с учетом требований к научно-методическому обеспечению</li> </ul>	

		<p>современного производственного процесса          владеть:          – опытом выявления условий, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации          – навыками учета особенностей развития обучающихся в исследовательской деятельности экономиста</p>	
--	--	--	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Бухгалтерский (финансовый) учет				+	+					
2	Инвестиционный анализ									+	
3	История (история России, всеобщая история)	+									
4	Математика	+	+								
5	Международный бизнес					+					
6	Международный валютный рынок						+				
7	Организация и техника внешнеторговых операций								+		
8	Философия				+						
9	Экономическая теория			+							
10	Контроль и анализ							+			
11	Международная статистика								+		
12	Международные стандарты финансовой отчетности							+			
13	Операционный анализ							+			
14	Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности								+		
15	Правовое обеспечение экономики						+	+			
16	Управленческий учет		+								
17	Цифровая экономика		+								
18	Экономическая география								+		
19	Ознакомительная практика						+				
20	Преддипломная практика									+	
21	Технологическая (проектно-технологическая) практика									+	

### 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Бухгалтерский (финансовый) учет	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Итоговое собеседование на зачете.
2	Инвестиционный анализ	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Итоговое собеседование на зачете.
3	История (история России, всеобщая история)	Участие в практических занятиях (устные ответы обучающихся и подготовка развернутых планов-ответов по проблемным вопросам исторической науки). Подготовка эссе. Участие в дискуссии. Подготовка и публичная защита проблемного сообщения. Подготовка и выступление с электронной презентацией. Экзамен.
4	Математика	???
5	Международный бизнес	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование. Экзамен.
6	Международный валютный рынок	Контрольная работа. Тестирование. Письменный опрос. Зачет.
7	Организация и техника внешнеторговых операций	Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
8	Философия	Подготовка доклада по вопросам практических занятий. Выполнение тестовых заданий. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины. Анализ философского текста. Экзамен.
9	Экономическая теория	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
10	Контроль и анализ	???
11	Международная статистика	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Итоговое собеседование на экзамене.
12	Международные стандарты финансовой отчетности	Опрос. Реферат. Аттестация с оценкой.
13	Операционный анализ	???
14	Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности	Выполнение проверочных работ. Выполнение докладов по вопросам семинарских занятий. Выполнение реферата с презентацией. Зачет.
15	Правовое обеспечение экономики	???
16	Управленческий учет	???
17	Цифровая экономика	Решение кейсов. Разработка исследовательского проекта. Проверочные работы на практических занятиях. Решение теста. Аттестация с оценкой.

18	Экономическая география	Опрос. Реферат. Зачет.
19	Ознакомительная практика	Защита отчета по практике.
20	Преддипломная практика	Написание отчета по преддипломной практике. Защита отчета.
21	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Подготовка отчета по практике. Подготовка презентации к отчету. Защита отчета по практике.