

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса



## **Экономика общественного сектора**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

*очно-заочная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса  
« 19 » 02 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жадаев Ю.А. « 19 » 02 2021 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и  
сервиса « 19 » 02 2021 г., протокол № 5

Председатель учёного совета Шохнех А.В. « 19 » 02 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 29 » марта 2021 г., протокол № 6

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Насонова Людмила Ивановна, к.э.н., доцент, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса.

Программа дисциплины «Экономика общественного сектора» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2022 г., протокол № 6).

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся систематизированные представления о проблемах экономики общественного сектора и его функционирования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Государственные финансы», «Договорная политика в мировой экономике», «Институциональная экономика», «История экономических учений», «Международные экономические отношения», «Международный бизнес», «Международный валютно-кредитные отношения», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Налоги и налогообложение», «Финансовое планирование», «Финансы», «Экономическая статистика», «Экономическая теория», прохождения практики «Ознакомительная практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Инвестиционный анализ».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- базовые экономические понятия;
- роль общественного сектора в регулировании провалов рынка;
- основные проблемы экономики общественного сектора;
- основные пути повышения эффективности функционирования общественного сектора;
- текущие расходы бюджета РФ и налоговую политику;

### *уметь*

- планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями в ходе применения различных инструментов экономической политики;
- анализировать проблемы экономики общественного сектора;
- решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к

проблематике экономики общественного сектора;

– анализировать расходы на содержание общественного сектора на основе бюджета РФ;

**владеть**

– методикой анализа экономики общественного сектора в сочетании рынка и государства в смешанной экономике;

– навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности;

– навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для анализа проблем в общественном секторе;

– методами использования экономических знаний в профессиональной практике.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                | Всего часов      | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
|                                   |                  | 8        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 24               | 24       |
| В том числе:                      |                  |          |
| Лекции (Л)                        | 14               | 14       |
| Практические занятия (ПЗ)         | 10               | 10       |
| Лабораторные работы (ЛР)          | –                | –        |
| <b>Самостоятельная работа</b>     | 84               | 84       |
| <b>Контроль</b>                   | –                | –        |
| Вид промежуточной аттестации      |                  | ЗЧО      |
| Общая трудоёмкость                | часы             | 108      |
|                                   | зачётные единицы | 3        |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                            | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|--|---|
| 1     | Тема 1. Сущность и предмет экономики общественного сектора | Экономическая наука о роли государства в экономике. Недостатки (изъяны) рынка, их классификация и общая характеристика. Рынок и государство. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Общественный сектор экономики и его основные элементы. Развитие общественного сектора и эффективность экономики. Изменения в области развития общественного сектора. Тенденции изменения общественных расходов. Альтернативные объяснения роста государственного сектора |
| 2     | Тема 2. Общественные блага                                 | Общественные блага, их свойства. Чистые и смешанные общественные блага. Рынок и производство общественных благ. Особенности общественных благ. Государственный сектор и производство общественных благ. Негосударственный сектор и производство общественных благ   |
| 3     | Тема 3. Бюджетная система и бюджетная политика             | Отличие государственных финансов от финансов организаций. Принципы бюджетной системы.   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | Структура доходов и расходов государственного бюджета с позиции функций общественного сектора. Бюджетная политика государства и ее место в системе механизмов регулятивного воздействия на социально-экономическую сферу страны   |
| 4 | Тема 4. Государственные расходы. Общественные доходы | Источники государственных доходов. Основные параметры системы налогообложения: объекты, цели, база, единица исчисления, срок начисления и уплаты. Типология и классификация налогов. Критерии оценки эффективности налоговой системы. Структура налогов в развитых странах и в России. Формы общественных расходов. Приоритеты бюджетных расходов в развитых странах и в России. Общественные финансы и развитие социальной сферы. Реализация социальных приоритетов в правительственных программах долгосрочного и среднесрочного развития России. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования социальной сферы в Российской Федерации. Другие виды общественных расходов: оборона, технологии, экология |

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                            | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|--|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1     | Тема 1. Сущность и предмет экономики общественного сектора | 3     | 3           | –         | 21  | 27    |
| 2     | Тема 2. Общественные блага                                 | 3     | 2           | –         | 21  | 26    |
| 3     | Тема 3. Бюджетная система и бюджетная политика             | 3     | 2           | –         | 21  | 26    |
| 4     | Тема 4. Государственные расходы. Общественные доходы       | 5     | 3           | –         | 21  | 29    |

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Якобсон [и др.] ; под редакцией Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 558 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4829-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/388647>.
2. Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. — 2-е изд., доп. и перераб. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 556 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010119-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1003321>.
3. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0034-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

URL: <http://www.iprbookshop.ru/85755.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Делятицкая, А. В. Экономика общественного сектора / А. В. Делятицкая. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-93916-651-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78314.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Божков, Ю. Н. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Ю. Н. Божков. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 151 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80533.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Алексеева И.А. Муниципальное управление и местное самоуправление : учебник / под ред. И.А. Алексеева.- М. : ИНФРА-М, 2020. — 353 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <http://znanium.com/bookread2.php?book=1044680>.

2. История и методология науки государственного и муниципального управления : учебник / А.И. Балашов, Е.В. Ушаков.- М. : ИНФРА-М, 2019. — 323 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <http://znanium.com/bookread2.php?book=982400>.

3. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с.:-( Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-103544-3. – Режим доступа : <https://znanium.com/read?pid=1007970>.

4. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин.- М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945850>.

5. Демакова, Е.А. Теоретико-методологические основы материального обеспечения социально значимого качества услуг общественного сектора: монография / Е.А. Демакова, А.Н. Чаплина, И.В. Кротова ; под науч. ред. А.Н. Чаплиной. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 332 с. - ISBN 978-5-7638-3693-6. - <https://znanium.com/bookread2.php?book=1031815>.

6. Институциональный анализ дисфункций государственного управления экономикой : монография / под ред. В.С. Осипова.- М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 206 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937518>.

7. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 220 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/18124](http://www.dx.doi.org/10.12737/18124). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944894>.

8. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка : монография / под ред. Т.Э. Петровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 118 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5a0bfdb36bde50.81726816](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a0bfdb36bde50.81726816). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925479>.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.

3. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>.

4. Информационно-правовая система «Законодательство России»  
<http://pravo.gov.ru/ips/>.

5. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ»  
<http://kodeks.systemcs.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационно-справочная система "Гарант".
2. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
3. Графический редактор.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономика общественного сектора» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а

40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика общественного сектора» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.