

# МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ С ПРАКТИКУМОМ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в предметной области "Технология".

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания технологии с практикумом» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания технологии с практикумом» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Контроль и оценка образовательных результатов в начальной школе», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (Начальное образование)», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Учебная (методическая) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ПК-1).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- содержание предметной области «Технология» начального общего образования; образовательные программы начального курса технологии, соответствующие требованиям ФГОС НОО;
- методическую систему ознакомления младших школьников с технологическими операциями на уроках технологии; методическую систему обучения младших школьников приемам ручной обработки материалов (бумаги и картона, ткани и волокнистых материалов, природных материалов, пластических материалов);

#### *уметь*

- обеспечивать достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

#### *владеть*

- навыком участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), навыком разработки конспектов уроков по курсу «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- навыками организации художественно-конструкторской деятельности детей младшего школьного возраста на уроках технологии для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 44 ч.),  
распределение по семестрам – 7,  
форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Методическая система обучения технологии.

Характеристика образовательной области «Технология». Отличия методических систем обучения младших школьников технологии. Сравнительный анализ программ по технологии в начальных классах. Структура и содержание уроков технологии в начальной школе в зависимости от вида уроков технологии. Методы обучения на уроке технологии. Подготовка и проведение урока технологии. Составление плана-конспекта урока. Разработка основных и дополнительных образовательных программ по технологии, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Методика формирования навыков ручной обработки материалов

Технологические операции на уроках технологии. Приемы ручной обработки материалов. Работа с простейшей технической документацией. Правила техники безопасности. Организация работы с бумагой и картоном, тканью и волокнистыми материалами, природным материалом, пластическим материалом. Руководство художественно-конструкторской деятельностью младших школьников. Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся, выявление и коррекция трудностей в обучении.

## **6. Разработчик**

Березина Юлия Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Бондарева Вера Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".