

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра алгебры, геометрии и математического анализа

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

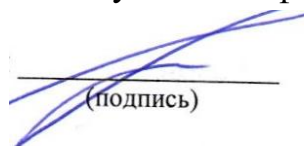
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Математика**»

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


(подпись) Глазов С.Ю.
(зав. кафедрой)

« 22 » апреля 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|---|---|
| УК-1 | Бухгалтерский (финансовый) учет, Инвестиционный анализ, История (история России, всеобщая история), Математика, Международный бизнес, Международный валютный рынок, Организация и техника внешнеторговых операций, Философия, Экономическая теория | Анализ хозяйственной деятельности, Международная статистика, Международные стандарты финансовой отчетности, Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности, Основы страхования, Система национальных счетов, Управление экономическими и производственными рисками, Цифровая экономика, Экономическая география | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Определители. Матрицы. Системы линейных | ??? | знать: – основные понятия и инструменты |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| | уравнений. Комплексные числа. | | алгебры; уметь: – решать типовые математические задачи; владеть: – опытом создания и построение математических моделей экономических задач; |
| 2 | Аналитическая геометрия | ??? | знать: – основные понятия и инструменты геометрии; уметь: – решать типовые математические задачи; |
| 3 | Векторные пространства | ??? | знать: – основные понятия и инструменты алгебры и геометрии; уметь: – решать типовые математические задачи; владеть: – основными методами оптимизации экономических процессов; |
| 4 | Дифференциальные исчисления | ??? | знать: – основные понятия и инструменты математического анализа; уметь: – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; владеть: – основными методами оптимизации экономических процессов; |
| 5 | Интегральные исчисления | ??? | знать: – основные понятия и инструменты математического анализа; уметь: – решать типовые математические задачи; |
| 6 | Теория вероятностей и математическая статистика | ??? | знать: – математические, статистические и количественные методы решения типовых экономических задач; уметь: – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; владеть: – основными методами оптимизации экономических процессов; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|------------------------|---|---|--|
| УК-1 | Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. | Использует системный подход для решения поставленных задач. | Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения. |

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|----------|---|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | Присутствие на лекционных занятиях | 5 | ??? | 1 |
| 2 | Работа на практических занятиях | 20 | ??? | 1 |
| 3 | Контрольные работы | 10 | ??? | 1 |
| 4 | Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы | 25 | ??? | 1 |
| 5 | Экзамен | 40 | ??? | 1 |
| 6 | Присутствие на лекционных занятиях | 5 | ??? | 2 |
| 7 | Работа на практических занятиях | 20 | ??? | 2 |
| 8 | Контрольные работы | 10 | ??? | 2 |
| 9 | Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы | 25 | ??? | 2 |
| 10 | Экзамен | 40 | ??? | 2 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено,

необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. Контрольные работы
4. Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы
5. Экзамен