

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОРПОРАЦИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование навыков проведения экономической экспертизы в международном формате.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международная экономическая экспертиза корпорации» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Международная экономическая экспертиза корпорации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Управленческая экономика», «Философия и методология науки», «Глобальный операционный менеджмент», «Корпоративное право», «Маркетинг в цифровой экономике», «Международный финансовый учет и контроль», «Правовые основы в мировой экономике», «Управленческий аудит финансовых стратегий», «Управленческий бизнес-анализ инноваций», «Финансовый консалтинг в транснациональном менеджменте», «Форсайт компетенции в транснациональном менеджменте», «Цифровая трансформация и новые бизнес-модели», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Ознакомительная практика», «Педагогическая практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- правовой основы процесса проведения международной экономической экспертизы;
- особенности и требования к проведению международной экономической экспертизы корпорации;

уметь

- выполнять проверку соответствия ведения учета корпорации требованиям законодательства;
- выбирать оптимальные методы проведения экспертного исследования;

владеть

- первичными навыками работы с материалами и документами, анализа полученных результатов и составления экспертного заключения;
- навыками использования результатов экспертных исследований при решении спорных вопросов в бухгалтерской и финансовой сфере, при расследовании экономических преступлений и рассмотрении гражданских и арбитражных дел, в основе которых лежат экономические споры.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 56 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Международная экономическая экспертиза: цель, задачи, нормативно-правовое обеспечение. Цель и задачи экономической экспертизы. Нормативно-правовое обеспечение экспертного исследования Федеральные законы и прочие нормативные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учёта и составление бухгалтерской отчётности, аудиторскую деятельность. Федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты муниципальных образований, международные договоры Российской Федерации, регулирующие налогообложение юридических и физических лиц. Законы, регулирующие привлечение к административной ответственности за правонарушения в области предпринимательской деятельности. Законы, регулирующие привлечение к уголовной ответственности за экономические преступления.

Анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности корпорации. Оценка реального финансового состояния организации. Исследование показателей, характеризующих финансовое состояние организации. Цель и задачи судебной экономической экспертизы. Выявление признаков и способов искажения показателей отчётности, влияющих на финансовый результат деятельности и расчёты по обязательствам. Правонарушения и преступления, связанные с представлением заинтересованным лицам заведомо ложных сведений о хозяйственном и финансовом состоянии организации, с ненадлежащим управлением юридическим лицом. Процессуально- правовое содержание экономической экспертизы: порядок назначения, проведения, оценка результатов судом и следствием. Экономическое содержание международной экономической экспертизы.

6. Разработчик

Гомаюнова Т.М., доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса,
Насонова Л.И., доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса,
Шохнех А.В., профессор кафедры технологии, экономики образования и сервиса.