

# ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование представления об основной проблематике философии науки, ознакомления с различными философскими концепциями науки как феномена культуры, как социального института и как системы знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия и методология науки» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Философия и методология науки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология исследовательской деятельности», «Корпоративное право», «Международный финансовый учет и контроль», «Правовые основы в мировой экономике», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Бизнес-анализ корпоративных стратегий», «Глобальный операционный менеджмент», «Маркетинг в цифровой экономике», «Международная оценка стоимости бизнеса корпорации», «Международная экономическая экспертиза корпорации», «Стратегическое управление корпорацией в мировой экономике», «Управленческий аудит финансовых стратегий», «Управленческий бизнес-анализ инноваций», «Финансовый консалтинг в транснациональном менеджменте», «Цифровая трансформация и новые бизнес-модели», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Ознакомительная практика», «Педагогическая практика», «Практика по профилю профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные философские проблемы науки;
- особенности методологии науки;
- систему общенаучных методов познания;
- основания структурирования научного знания;
- методы познания, применяемые в конкретной научно-исследовательской деятельности;

### *уметь*

- использовать философские подходы для анализа научных проблем;
- анализировать с методологической точки зрения процесс научного исследования;
- различать особенности эмпирического и теоретического уровней познания;
- сравнивать различные научные методы, применяемые в научно-исследовательской работе;

### *владеть*

- навыками использования понятийного аппарата в области философии науки;
- категориальным аппаратом методологии науки;

– навыками анализа теоретического и эмпирического уровней познания в научно-исследовательской деятельности.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 44 ч., СРС – 100 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), экзамен (2 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Философия и методология науки: предмет и объект изучения.

Наука как особый вид познавательной деятельности, ее взаимосвязь с другими формами познания. Взаимосвязь науки и философии. Объект и предмет философии науки. Цели и задачи философии науки. Основные проблемы философии науки. Предмет методологии науки. Функции дисциплины «Философия и методология науки»

Тема 2. Философское понимание науки.

Подходы к пониманию науки. Наука как познавательная деятельность. Наука как социальный институт. Наука как особая сфера культуры. Соотношение науки и философии, специфика понятийного аппарата

Тема 3. Научное познание в социокультурном измерении. Генезис научного знания.

Наука как культурно-исторический феномен. Особенности развития науки в условиях традиционной и техногенной цивилизаций. Зарождение научного знания: основ математики, астрономии, физики и других наук. Развитие научного знания в эпоху Средневековья и Возрождения. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Формирование наук в области естествознания и гуманитарных дисциплин

Тема 4. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровни познания.

Отличительные признаки научного познания. Научная истина. Особенности эмпирического уровня познания. Понятие научного факта. Теоретический уровень научного познания. Структура и функции научной теории. Закон – ключевой элемент теории

Тема 5. Методология науки и ее роль в поиске научной истины.

Понятие метода и методологии научного познания. Классификация методов научного познания. Соотношение философских, общенаучных и научно-научных методов познания. Роль и место научной проблемы в системе научного знания. Факторы формирования научной проблемы. Типология научных проблем. Особенности решения проблем как условие развития научного знания. Сущность и структура научного исследования. Философско-методологические основания научного исследования. Программа научного исследования и роль философских методов в ее формировании

#### **6. Разработчик**

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».