

# УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Получение первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков по организации и реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), проектирование элементов цифровой образовательной среды.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **знать**

- правовые нормы, регулирующие образовательные отношения при проектировании элементов образовательной системы;
- принципы и методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность взаимодействия участников образовательных отношений;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ;
- закономерности взаимодействия участников образовательных отношений;
- перечень технических и программных средств для сопровождения устного доклада;

### **уметь**

- определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации;
- анализировать особенности образовательной среды образовательной организации при взаимодействии участников образовательных отношений;
- применять правовые нормы, инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; использовать развивающие технологии в решении задач проектирования образовательной среды; составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать современные информационные и коммуникационные технологии при разработке материалов проекта;
- разрабатывать рекомендации по реализации образовательных программ; выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных

педагогических исследований;

– использовать современные информационные и коммуникационные технологии для презентации разработанного проекта;

#### **владеть**

– методикой анализа условий реализации образовательных программ; методикой и технологией проектирования педагогической деятельности;

– навыком проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации; навыком участия в разработке методического обеспечения образовательных программ; навыком использования развивающих технологий в решении задач проектирования образовательной среды; методикой и технологией организации взаимодействия участников образовательных отношений;

– приемами анализа и корректировки педагогического проекта; навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок и обзоров;

– способами эффективной работы в коллективе; навыками выступлений и презентаций собственных разработок.

### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,

общая продолжительность практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 1 курс, лето.

### **5. Краткое содержание практики**

Подготовительный.

Цели и задачи практики. Требования к результатам практики. График прохождения практики. Требования техники безопасности при прохождении практики.

Ознакомительный.

Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса в вузе, в том числе в условиях ЭОиДОТ. Изучение электронного портала университета. Изучение сайтов университета: "Уроки", "Проекты", "Курсы". Изучение технологий разработки и публикации учебных материалов на сайтах вуза.

Основной.

Разработка проекта из комплекта учебных материалов, выполненных средствами прикладного программного обеспечения и открытых интернет-сервисов. Публикация проекта на учебном портале вуза.

Аналитический.

Анализ разработанных материалов. Самооценивание прохождения практики и использование различных технологий для разработки проекта. Обзор и анализ альтернативных интернет-платформ для публикации учебных проектов и электронных курсов.

Заключительный.

Защита разработанных проектов. Взаимная оценка. Подведение итогов практики.

### **6. Разработчик**

Пономарева Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".