

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение студентами практических навыков и компетенций в области профессиональной деятельности учителя информатики.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая по информатике) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Алгебра», «Архитектура компьютера», «Веб-технологии», «Геометрия», «Дискретная математика», «Дискретные модели в информатике», «Информационная безопасность и защита информации», «Информационные системы», «Компьютерное моделирование», «Математическая логика», «Математические основы информатики», «Математический анализ», «Методика обучения информатике», «Методика обучения математике», «Основы вожатской деятельности», «Основы искусственного интеллекта», «Педагогика», «Практикум по решению предметных задач», «Программирование», «Программное обеспечение систем и сетей», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Психолого-педагогические основы обучения математике», «Теоретические основы информатики», «Теория алгоритмов», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория чисел», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Числовые системы», «Элементарная математика», «Администрирование компьютерных систем», «Вариативные методические системы обучения математике», «Вводный курс математики», «Дифференциальные уравнения», «Образовательная робототехника», «Цифровая дидактика математического образования», прохождения практик «Производственная (педагогическая по математике) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (ознакомительная по информатике) практика», «Учебная (ознакомительная по математике) практика», «Учебная (ознакомительная по элементарной математике) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика использования интерактивных средств при обучении математике», «Перспективные направления компьютерного моделирования», «Соревнования по образовательной робототехнике», «Теория функций комплексного переменного», «Электронные образовательные ресурсы в обучении информатике».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- правила внутреннего распорядка образовательного учреждения - базы практики;
- этапы, методы и приемы анализа урока в зависимости от цели посещения; требования к

современному уроку информатики и учебному занятию, технологии и методы организации обучения;

– критерии проведения анализа и самоанализа урока информатики;

уметь

– осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании информатики в учебной и во внеурочной деятельности; умеет реализовывать проект учебного занятия в конкретном классе с учетом возрастных особенностей и УМКД;

владеть

– опытом разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов; опытом постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета; способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности;

– опытом оформления учебной и отчетной документации.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,

общая продолжительность практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 6 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Организационно-подготовительный.

Цели и задачи практики. График практики. Методические рекомендации по прохождению практики. Требования к отчетам по практике. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения - базы практики.

Основной.

Знакомство со спецификой образовательного учреждения - базы практики и контингентом обучающихся. Изучение организации кабинета информатики. Изучение методической системы обучения информатике в образовательном учреждении - базе практики.

Наблюдение за уроками информатики педагогов образовательного учреждения.

Проектирование уроков по информатике. Разработка электронных образовательных ресурсов по информатике. Проведение уроков по информатике, в том числе - с использованием электронных образовательных ресурсов.

Итоговый.

Самоанализ и взаимонализ проведенных уроков информатики. Оформление отчетов по практике. Заключительная конференция по итогам практики.

6. Разработчик

Комиссарова Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Пономарева Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».