

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 9 » марта 2021 г.



# Государственное регулирование экономики

**Программа учебной дисциплины**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

*очно-заочная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса  
« 19 » 02 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жадаев Ю.А. « 19 » 02 2021 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и  
сервиса « 19 » 02 2021 г., протокол № 5

Председатель учёного совета Шохнех А.В. « 19 » 02 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 29 » марта 2021 г., протокол № 6

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Насонова Людмила Ивановна, к.э.н., доцент, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса.

Программа дисциплины «Государственное регулирование экономики» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2022 г., протокол № 6).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Сформировать целостное представление о современных подходах участия государства в экономической жизни страны, использующего различные рычаги воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающие эффективное формирование рыночных отношений, а также решение проблем текущего регулирования экономики.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Государственные финансы», «Международный маркетинг», «Менеджмент», «Деловые коммуникации в международном бизнесе», «Деньги, кредиты, банки», «Качество и конкурентоспособность», «Логистика», «Макроэкономика», «Международная экономическая интеграция», «Международное право», «Микроэкономика», «Национальная экономика», «Основы делопроизводства», «Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию», «Управление экономическими и производственными рисками», «Управленческий учет».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Международные коммерческие условия», «Международный валютно-кредитные отношения», «Международный валютный рынок», «Финансовое планирование», «Финансы», «Анализ хозяйственной деятельности», «Контроль и анализ», «Международная логистика», «Международная статистика», «Мировая продовольственная система», «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности», «Основы аудита», «Основы страхования», «Правовое обеспечение экономики», «Экономическая география», прохождения практик «Ознакомительная практика», «Преддипломная практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- цели, задачи и направления государственного регулирования экономики;
- основные понятия и категории государственного регулирования применительно к различным сферам экономической системы;
- формы и методы государственного регулирования национальной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты государственного регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях применительно к различным сферам

экономической системы;

- современные модели государственного регулирования экономики;
- направления государственного регулирования экономики;

#### ***уметь***

- сопоставлять различные теоретико-методологические подходы и управленческие решения в сфере государственного регулирования;
- самостоятельно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики государства;
- разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих направления государственного регулирования экономики;
- разбираться в новейших разработках зарубежных ученых в области государственного регулирования экономики;
- анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, участвующих в процессе государственного регулирования национальной экономики;
- формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий государственного регулирования национальной экономики;

#### ***владеть***

- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии, а также знаний в области государственного регулирования национальной экономики;
- культурой мышления и способностью к обобщению, анализу и восприятию информации по государственному регулированию экономики;
- опытом анализа и оценки уровня государственного регулирования деятельности различных субъектов экономики;
- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	22	22
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	86	86
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

### **5. Содержание дисциплины**

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Государственное регулирование экономики как объективная основа развития общества	Понятие государственного регулирования экономики. Категориальная база. Цели и задачи государственного регулирования экономики. Особенности формирования и развития подходов к реализации государственного регулирования экономики. Исследование роли государства в работах классиков экономической мысли. Специфика восприятия роли государства в экономике представителями российской экономической школы
2	Формы и методы государственного регулирования экономики	Государство и рынок: противоречия и баланс интересов. Границы участия государства в экономике. Различные типы государственного регулирования. Инструменты государственного регулирования в условиях рынка. Современная роль государства в определении пропорций экономического развития. Основные положения теории государственного регулирования Дж. Кейнса и современные тенденции развития системы государственного регулирования экономики. Особенности взглядов российских экономистов на формы и методы государственного участия в экономике
3	Зарубежный опыт государственного регулирования экономики	Формирование общих подходов к изменению роли государства в рыночной экономике. Реформы Ф. Рузвельта: практика опережает теорию. Развитие индикативного планирования во Франции. Программы регионального развития Канады. Азиатско-Тихоокеанский регион: попытка создания новой модели развития. Экономическое развитие современного Китая: опыт, проблемы и перспективы развития. Общие тенденции развития систем государственного регулирования национальных экономик в условиях многополярного мира
4	Государственное регулирование различных секторов экономики	Роль государства в регулировании отдельных секторов экономики. Отраслевой, финансовый и социальный уровень государственного регулирования. Особенности развития реального сектора экономики. Стратегические отрасли в системе национальных приоритетов развития. Специфика отраслевой структуры регионального развития. Проблемы государственного регулирования отраслей специализации отдельных регионов и развития моногородов. Антимонопольное регулирование. Развитие сферы образования и науки. Поиск оптимальной модели модернизации экономики
5	Государственное регулирование экономики в системе реализации национальных приоритетов	Национальные приоритеты развития: исторические предпосылки процесса формирования. Государственное регулирование и проблемы реализации национальных приоритетов развития.

развития и обеспечения экономической безопасности	Общие подходы к формированию системы государственного регулирования в современных условиях. Особенности реализации государственной политики России на современном этапе
---	---

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Государственное регулирование экономики как объективная основа развития общества	1	3	–	16	20
2	Формы и методы государственного регулирования экономики	2	3	–	16	21
3	Зарубежный опыт государственного регулирования экономики	2	2	–	18	22
4	Государственное регулирование различных секторов экономики	2	2	–	18	22
5	Государственное регулирование экономики в системе реализации национальных приоритетов развития и обеспечения экономической безопасности	3	2	–	18	23

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448296>.

2. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-006866-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862385>.

3. Почкутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Почкутова, М. Б. Двинский. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 238 с. — 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84340.html>.

4. Почкутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Почкутова, М. Б. Двинский. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 182 с. — 978-5-7638-3892-3 (ч. 2), 978-5-7638-3891-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84341.html>.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы [Электронный ресурс] : монография / Л. С. Архипова, Н. А. Барменкова, И. В. Биткина [и др.] ; под ред. Н. Л. Красюкова, И. В. Биткина, Н. А. Барменкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 250с..

2. Цибульникова, В. Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 156 с. —978-5-4332-0161-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72084.html>.

3. Капканщиков С. Г. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие для вузов / С. Г. Капканщиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус , 2012. - 517 с..

4. Мельников, В. В. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие для вузов / В. В. Мельников. – Москва : Омега-Л, 2012. – 334 с..

5. Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и денег. – М.: Издательство АСТ, 2022. – 544с.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>.
4. Государственные программы Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://programs.gov.ru/Portal/>.
5. Федеральная служба государственной статистики, ФСГС [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.fsgs.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационно-справочная система "Гарант".
2. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
3. Графический редактор.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Государственное регулирование экономики» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы



по дисциплине «Государственное регулирование экономики» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.