

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о проблемах, связанных с исследованием сущности и роли денег, кредита и банков в современной экономике Формирование целостного представления о проблемах, связанных с исследованием сущности и роли денег, кредита и банков в современной экономике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Экономика организации», «Автоматизированные системы обработки управленческой информации», «Оценка эффективности деятельности организации», «Психология», «Риск-менеджмент».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Бухгалтерское дело», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Налоги и налогообложение», «Основы страхового дела», «Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса», «Финансовые рынки», «Экономика управления персоналом», «Экономический анализ», «Анализ хозяйственной деятельности организации», «Аудит», «Бизнес-анализ», «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях», «Бухгалтерский учет в сфере образования», «Государственное регулирование экономики», «Инвестиционное управление», «Информационные системы в управлении», «Концепции современного естествознания», «Корпоративные финансы», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Налоговое планирование и консультирование», «Налоговый аудит», «Налоговый учет и отчетность», «Общий режим налогообложения», «Организационная культура», «Социология», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность оценивать эффективность производственной и финансово экономической деятельности предприятий (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные научные позиции в области теории и методологии денег и денежного обращения;
- основные научные позиции в области теории и методологии кредита;
- базовые понятия в области банков и банковской деятельности;

уметь

- понимать механизм реализации денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- выявлять основные проблемы в области денежно-кредитной политики государства;
- выявлять основные проблемы в области функционального развития банковской системы;

владеть

- методами анализа и регулирования денежного обращения;
- навыками поиска и использования информации о состоянии кредитной системы;
- навыками поиска и использования информации о банках и банковской системе.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 120 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – экзамен (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Сущность и функции денег. Денежное обращение.
Деньги и их функции денег. Виды денег. Инфляция. Предложение денег. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Денежные реформы в России

Кредит и его формы.
Сущность, функции и роль кредита. Формы и виды кредита. Состояние и развитие кредитной системы и ее роль в развитии национальной экономики

Банки и банковская система.
Банковская система РФ. Функции Центрального банка и коммерческих банков.
Законодательные основы банковской деятельности. Банковская инфраструктура. ЦБ и его операции

6. Разработчик

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».