

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Получение новых знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета, финансовой отчетности, налогообложения с учетом последних изменений в законодательстве и нормативных актах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет в сфере образования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в сфере образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерское дело», «Введение в специальность», «История (история России, всеобщая история)», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Налоги и налогообложение», «Основы страхового дела», «Статистика», «Философия», «Финансы», «Эконометрика», «Экономика управления персоналом», «Экономический анализ», «Автоматизированные системы обработки управленческой информации», «Анализ хозяйственной деятельности организации», «Аудит», «Бизнес-анализ», «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях», «Государственное регулирование экономики», «Деньги, кредит, банки», «Конфликтология», «Концепции современного естествознания», «Корпоративные финансы», «Культурология», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Налоговое планирование и консультирование», «Налоговый аудит», «Налоговый учет и отчетность», «Основы аудита», «Оценка эффективности деятельности организации», «Психология», «Риск-менеджмент», «Социология», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование», «Электронная отчетность», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Налоговый контроль и администрирование», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность определять себестоимость путем формирования сметной документации (ПК-2);
- способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, тенденции развития бухгалтерского финансового учета в российской и мировой практике;
- основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения

бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала;
– инструментами гармонизации бухгалтерского учета в России и международной практике;
– основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала; основные принципы учета доходов и расходов;
– основные виды бухгалтерской отчетности;

уметь

– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики;
– классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации;
– обобщать информацию и составлять индивидуальную бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
– составлять бухгалтерскую отчетность;

владеть

– инструментами связи бухгалтерского учета с другими учебными дисциплинами; взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета в подготовке информации для пользователей;
– использовать взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета в подготовке информации для пользователей; о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении финансово-хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского финансового учета;
– о процессах гармонизации бухгалтерского учета в России и международной практике;
– навыками работы с бухгалтерской финансовой отчетностью.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 8,
форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
Развитие бухгалтерского учета в РФ. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в России.

Финансовый и управленческий учет.
Роль и значение бухгалтерского учёта в управлении. Финансовый и управленческий учёт.

Бухгалтерская отчетность и консолидированная (сводная) финансовая отчетность..
Бухгалтерской отчетности финансовой отчетности. Концепции финансовой отчетности в России и международной практике. Консолидированная финансовая отчетность.

Бухгалтерская отчетность и консолидированная финансовая отчетность.
Бухгалтерской отчетности и консолидированной финансовой отчетности. Концепции финансовой отчетности в России и международной практике. Консолидированная финансовая отчетность.

6. Разработчик

Сырбу Анжелика Николаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.