

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
практики*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по практике «**Практика по профилю профессиональной деятельности**»

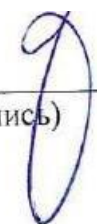
Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Транснациональный менеджмент и аудит в мировой  
экономике»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)



Жадаев Ю.А.  
(зав. кафедрой)

« 30 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

Волгоград  
2022

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1);
- способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2);
- способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3);
- способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4);
- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5);
- способен к формированию и анализу транснациональных траекторий развития бизнеса в условиях применения альтернативных концепций эффективности управления (анализ и оценка информационного обеспечения бизнеса; использование экспертных и форсайт оценок; анализ интересов целевых аудиторий стейкхолдеров; маркетинговые исследования) (ПКР-1).

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Философия и методология науки	Бизнес-анализ корпоративных стратегий, Глобальный операционный менеджмент,	Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика,

		<p>Корпоративное право,          Маркетинг в цифровой экономике,          Международная оценка стоимости бизнеса корпорации,          Международная экономическая экспертиза корпорации,          Международный финансовый учет и контроль, Правовые основы в мировой экономике,          Стратегическое управление корпорацией в мировой экономике,          Управленческий аудит финансовых стратегий,          Управленческий бизнес-анализ инноваций,          Финансовый консалтинг в транснациональном менеджменте,          Цифровая трансформация и новые бизнес-модели</p>	<p>Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности</p>
УК-2	Управленческая экономика	<p>Маркетинг в цифровой экономике,          Международная оценка стоимости бизнеса корпорации,          Международная экономическая экспертиза корпорации,          Форсайт компетенции в транснациональном менеджменте,          Цифровая трансформация и новые бизнес-модели</p>	<p>Научно-исследовательская работа,          Ознакомительная практика,          Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности</p>
УК-3	Международный финансовый менеджмент и аудит	<p>Бизнес-анализ и аудит инновационных стратегий, Бизнес-анализ налогового планирования корпорации, Кросс-культурный менеджмент,          Лидерство,          Международный</p>	<p>Научно-исследовательская работа,          Ознакомительная практика,          Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности</p>

		налоговый аудит, Форсайт компетенции в транснациональном менеджменте	
УК-4	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Кросс-культурный менеджмент, Лидерство	Научно- исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности
УК-5	Современные проблемы транснационального менеджмента	Бизнес-анализ корпоративных стратегий, Управленческий учет и бизнес-анализ в мировой экономике	Научно- исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности
УК-6	Методология исследовательской деятельности	Глобальный операционный менеджмент, Корпоративное право, Международный финансовый учет и контроль, Правовые основы в мировой экономике, Стратегическое управление корпорацией в мировой экономике, Форсайт компетенции в транснациональном менеджменте	Научно- исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности
ОПК-1	Риски стратегического дрейфа в системе менеджмента		Научно- исследовательская работа, Практика по профилю профессиональной деятельности
ОПК-2	Международный финансовый менеджмент и аудит, Современные проблемы транснационального менеджмента		Научно- исследовательская работа, Практика по профилю профессиональной деятельности
ОПК-3	Риски стратегического дрейфа в системе		Научно- исследовательская

	менеджмента, Управленческая экономика		работа, Практика по профилю профессиональной деятельности
ОПК-4	Риски стратегического дрейфа в системе менеджмента, Управленческая экономика		Научно-исследовательская работа, Практика по профилю профессиональной деятельности
ОПК-5	Методология исследовательской деятельности, Философия и методология науки		Научно-исследовательская работа, Практика по профилю профессиональной деятельности
ПКР-1	Современные проблемы транснационального менеджмента	Бизнес-анализ и аудит инновационных стратегий, Бизнес-анализ налогового планирования корпорации, Международный налоговый аудит, Управленческий учет и бизнес-анализ в мировой экономике, Финансовый консалтинг в транснациональном менеджменте, Форсайт компетенции в транснациональном менеджменте	Научно-исследовательская работа, Практика по профилю профессиональной деятельности

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Подготовительный этап, включающий установочную конференцию	УК-1-6, ОПК-1-5, ПКР-1	знать: – механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана

			<p>прохождения практики, графика выполнения работы;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать организационные вопросы основных подходов к освоению и профессиональных управленческих навыков в вопросах менеджмента в мировой экономике;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным стандартом практики; организационными формами и методами стратегического управления;</li> </ul>
2	Комплексное изучение деятельности предприятия с точки зрения профессиональной деятельности	УК-1-6, ОПК-1-5, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм организации самостоятельной работы: подготовка материала по требуемым организационным формам и методам транснационального менеджмента в мировой экономике; изучение учебно-методической литературы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать практическую работу: участие в процессе транснационального менеджмента в мировой экономике;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, навыками ведения и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации;</li> </ul>
3	Сбор материалов, оформление и презентация отчета о практике	УК-1-6, ОПК-1-5, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм описания выполненной работы и полученных практических результатов изучения и владения организационными формами и методами транснационального менеджмента в мировой экономике;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить проверку и анализ отчетных материалов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	<p>Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления.</p> <p>Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.</p>	<p>Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.</p>	<p>Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.</p>
УК-2	<p>Имеет теоретические представления об использовании проектирования в экономической деятельности, способен интегрировать организационную и управленческую деятельность.</p> <p>Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость</p>	<p>Демонстрирует способность к диагностированию затруднения включенности подчиненных в проектную деятельность, способен к селекции методов, приёмов, форм включённости в проектирование.</p> <p>Способен формировать план реализации проекта и план контроля за его выполнением, прогнозировать результат деятельности и планировать</p>	<p>Демонстрирует умение распределять проектные задания и мотивировать подчиненных к участию в проекте, умение управлять процессом обсуждения и доработки проекта; разработкой программы реализации проекта.</p> <p>Демонстрирует умение публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>

	(научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	последовательность шагов для его достижения.	
УК-3	Знает основные теории межличностного и социального взаимодействия, методы и стили руководства коллективами для эффективной организации командной работы. Демонстрирует понимание основных научных категорий, соотносимых с организацией и руководством командной работы.	Выражает готовность к выработке командной стратегии, разработке плана групповых и организационных видов коммуникации при подготовке и выполнении проекта, к организации и управлению работой команды. Демонстрирует умение сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели, разрабатывать командную стратегию.	Имеет опыт участия в организации и управлении работой команды и способен принимать на себя ответственность, применения эффективных стилей руководства командой для достижения поставленной цели. Владеет навыками и приемами выработки командной стратегии, эффективной организации и управления коллективом для достижения поставленной цели, способен делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные виды коммуникации в команде для достижения поставленной цели.
УК-4	Владеет основными правилами и закономерностями личной и деловой устной и письменной коммуникации, современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках, имеет представление о существующих филологических сообществах для профессионального взаимодействия и	Способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для профессионального взаимодействия. Демонстрирует способность к логичному и адекватному изложению своей точки зрения о воспринятом (устном или письменном) материале.	Свободно владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия, методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.



	<p>межкультурного общения.</p>	<p>Демонстрирует интегративные умения, необходимые для реферирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.</p>	
УК-5	<p>Имеет представление об основных закономерностях развития общества и роли культуры в развитии человечества. Демонстрирует знания основ межличностного делового общения на русском и иностранном языках, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, межкультурного разнообразия общества.</p>	<p>Способен применять методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с использованием профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. Демонстрирует умение адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание лингвокультурных особенностей поведения людей.</p>	<p>Демонстрирует понимание и умение толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>
УК-6	<p>Имеет теоретические представления о деятельности саморазвития,</p>	<p>Демонстрирует владение приемами и техниками и методиками самооценки и</p>	<p>Способен находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, самостоятельно выявлять</p>

	методиках самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. Знает основные способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	самоконтроля, умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности.	мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста. Демонстрирует способность планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.
ОПК-1	Имеет теоретические представления о направлениях развития экономической, организационной и управленческой теории, об инновационных подходах, основанных на обобщении и критическом анализе практик управления.	Демонстрирует знания о путях решения профессиональных задач в экономической, организационной и управленческой теории.	Способен самостоятельно решать профессиональные задачи в экономической, организационной и управленческой теории. Умеет применять инновационные подходы, основанные на обобщении и критическом анализе практик управления.
ОПК-2	Имеет теоретические представления о современных техниках и методиках сбора данных, продвинутых методах их обработки и анализа.	Демонстрирует знания о современных техниках и методиках сбора данных, продвинутых методах их обработки и анализа, в том числе использовании интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Способен самостоятельно применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.
ОПК-3	Имеет теоретические представления о процессе принятия организационно-управленческих решений, об их операционной и организационной	Демонстрирует знания о процессе принятия организационно-управленческих решений, об их операционной и организационной эффективности,	Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения, оценивает их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивает их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной)

	эффективности, социальной значимости.	социальной значимости, о способах их реализации в условиях сложной и динамичной среды.	и динамичной среды.
ОПК-4	Имеет теоретические представления о руководстве проектной и процессной деятельности в организации, современных практиках управления, лидерских и коммуникативных навыках.	Демонстрирует знания о руководстве проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыках, выявлении и оценке новых рыночных возможностей.	Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, проявляет лидерские и коммуникативные навыки, выявляет и дает оценку новых рыночных возможностей, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.
ОПК-5	Имеет теоретические представления о способах обобщения и методах оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях.	Демонстрирует знания об обобщении и критической оценке научных исследований в менеджменте и смежных областях, об этапах выполнения научно-исследовательских проектах.	Самостоятельно обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполняет научно-исследовательские проекты.
ПКР-1	Имеет теоретические представления о транснациональных траекториях развития бизнеса в условиях применения альтернативных концепций эффективности управления (анализ и оценка информационного обеспечения бизнеса; использование экспертных и	Демонстрирует знания о формировании транснациональных траекторий развития бизнеса в условиях применения альтернативных концепций эффективности управления (анализ и оценка информационного обеспечения бизнеса; использование экспертных и	Способен самостоятельно формировать и анализировать транснациональные траектории развития бизнеса в условиях применения альтернативных концепций эффективности управления (анализ и оценка информационного обеспечения бизнеса; использование экспертных и форсайт оценок; анализ интересов целевых аудиторий стейкхолдеров; маркетинговые исследования).

	форсайт оценок; анализ интересов целевых аудиторий стейкхолдеров; маркетинговые исследования).	форсайт оценок; анализ интересов целевых аудиторий стейкхолдеров; маркетинговые исследования).	
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка к выходу на практику (ознакомление с программой практики, получение задания)	20	УК-1-6, ОПК-1-5, ПКР-1	4
2	Степень выполнения программы практики	40	УК-1-6, ОПК-1-5, ПКР-1	4
3	Качество представленного отчёта по практике (своевременность, качество проведенной работы, творческие инициативы)	40	УК-1-6, ОПК-1-5, ПКР-1	4

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка к выходу на практику (ознакомление с программой практики, получение задания)
2. Степень выполнения программы практики
3. Качество представленного отчёта по практике (своевременность, качество проведенной работы, творческие инициативы)