

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

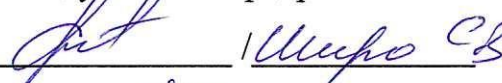
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Формирование гражданско-правовой идентичности
несовершеннолетних и молодежи»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Биология»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


« 11 » *сентября* 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-10	Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности	Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования, Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Ключевые направления гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи	УК-10	знать: – идентичность личности и гражданско-правовая идентичность; – систему ценностей духовно-нравственного развития, сложившихся в процессе культурного развития России; уметь: – решать проблемы гражданско-правовой идентичности с которыми сталкиваются молодежь и несовершеннолетние; – выявлять взаимосвязь между уровнем российской гражданско-

			<p>культурной идентичности и характерными проявлениями студенческой молодежи;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностями правового воспитания и правовой культуры несовершеннолетних; – основными направлениями развития воспитания среди несовершеннолетних и молодежи;
2	Технологии формирования гражданско- правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи	УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – субъекты формирования гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних; – факторы влияющие на формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять педагогические и управленческие практики формирования гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних; – применять правовые, организационно-управленческие, научно-методические, информационные механизмы формирования гражданско-правовой идентичности молодежи и несовершеннолетних, с помощью различных технологий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможностями ценностно-ориентационной деятельности в формировании гражданской идентичности молодежи; – навыками создания условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-10	Демонстрирует частичное понимание содержания правовых норм,	Демонстрирует полное понимание содержания правовых норм, регламентирующих	Демонстрирует системное понимание содержания правовых норм, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных

	регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Демонстрирует умение использовать методы профилактики коррупции по заданному алгоритму действий без учета контекста ситуации. Проявляет готовность к овладению навыками общественного взаимодействия, исключая коррупционные действия.	борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Демонстрирует умение использовать методы профилактики коррупции с учетом контекста ситуации. Проявляет готовность к демонстрации навыков общественного взаимодействия, исключая коррупционные действия в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	областях жизнедеятельности. Демонстрирует умение осуществлять адекватный выбор методов профилактики коррупции с учетом анализа контекста ситуации. Проявляет высокий уровень готовности к демонстрации навыков общественного взаимодействия, исключая коррупционные действия в различных ситуациях профессиональной деятельности.
--	---	---	---

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	10	УК-10	5з
2	Тестирование	15	УК-10	5з
3	Тематические проверочные работы	15	УК-10	5з
4	Реферат	10	УК-10	5з
5	Эссе	10	УК-10	5з
6	Зачет	40	УК-10	5з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Тестирование
3. Тематические проверочные работы
4. Реферат
5. Эссе
6. Зачет