МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики

Приложение к программе
учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по дисциплине **«Научное образование»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Педагогическая инноватика»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____/ Сергеев Н.К.
«16» 02 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
– способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Управление проектами в образовательной деятельности	Междисциплинарные проекты в школьном образовании, Научно-методические основы проектирования педагогических классов, Научное образование, Социально-педагогическое проектирование в инновационной школе	Производственная практика (методическая) по Модулю 4, Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3
ПК-1	Система работы с одаренными детьми	Методология целостного учебно-воспитательного процесса, Мониторинг инновационного развития образования, Научное образование, Применение наукометрических баз в исследовании проблем образования, Проектирование тьюторского сопровождения, Профессиональное саморазвитие педагога	Производственная практика (методическая) по Модулю 4, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Содержание и результаты научного творчества. Параметры оценки научного творчества.	ПК-1	знать: – методологические основы исследовательской деятельности в образовании; уметь: – проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики; владеть: – приемами организации работы проектной (исследовательской) команды;
2	Система научного образования. Дидактика научного образования.	УК-2	знать: – основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода; уметь: – моделировать пути решения проблемной ситуации, определяя последовательность шагов и оптимальность стратегии; владеть: – опытом выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Плохо понимает основные принципы, закономерности и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их	Хорошо понимает основные принципы, закономерности и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их	Уверенно ориентируется в основных принципах, закономерностях и методах управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результатам. Умеет самостоятельно определять цели и задачи проекта; план реализации и

	результатам. Испытывает трудности в определении целей и задач проекта; план реализации и совершенствования проекта; организовывать и координировать работу и взаимодействие участников проектной команды; представлять промежуточные и итоговый отчеты по проекту; оценивать риски и результаты проекта. Слабо владеет опытом организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	результатам. Хорошо умеет определять цели и задачи проекта; план реализации и совершенствования проекта; организовывать и координировать работу и взаимодействие участников проектной команды; представлять промежуточные и итоговый отчеты по проекту; оценивать риски и результаты проекта. Хорошо владеет опытом организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	совершенствования проекта; организовывать и координировать работу и взаимодействие участников проектной команды; представлять промежуточные и итоговый отчеты по проекту; оценивать риски и результаты проекта. Свободно владеет опытом организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
ПК-1	Знает базовые положения методологии педагогического исследования. Умеет работать в исследовательской команде, отбирать источники информации. Владеет основами работы проектной (исследовательской) команды.	Знает ключевые положения методологии исследовательской деятельности в образовании. Умеет работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать источники информации. Владеет основами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики.	Знает методологические основы исследовательской деятельности в образовании. Умеет работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации. Владеет приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности.

Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выступление с реферативным докладом, включая ответы на вопросы по теме реферата	10	УК-2, ПК-1	1з
2	Выступление с рецензией на доклад другого участника группы	10	УК-2, ПК-1	1з
3	Доклад с использованием мультимедийной презентации	15	УК-2, ПК-1	1з
4	Защита проекта	15	УК-2, ПК-1	1з
5	Участие в дискуссии	10	УК-2, ПК-1	1з
6	Аттестация с оценкой	40	УК-2, ПК-1	1з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:
– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выступление с реферативным докладом, включая ответы на вопросы по теме реферата
2. Выступление с рецензией на доклад другого участника группы
3. Доклад с использованием мультимедийной презентации
4. Защита проекта
5. Участие в дискуссии
6. Аттестация с оценкой