# МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Кафедра педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2021 г.

# Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9

# Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» Магистерская программа «Педагогическая инноватика»

заочная форма обучения

Обсуждена на заседании кафедры п «16» 2021 г., протокол .				
Заведующий кафедрой (подпись	(3aB.	опевнк « <u>16</u> кафедрой)	» <u>О</u> Д (дата)	202 <u>/</u> г.
1 . a.				
Утверждена на заседании учёного с « 29 » 202 1 г., протокол	овета ФГБОУ № <u>6</u>	ВО «ВГСПУ»		
Отметки о внесении изменений в	программу:			
Лист изменений №	(подпись)	(руководитель О	поп) (	(дата)
Лист изменений №	(подпись)	(руководитель О	поп) (	(дата)
Лист изменений №	(подшов)			
	(подпись)	(руководитель О	ПОП)	(дата)

Разработчики:

Грачев Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Педагогическая инноватика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## 1. Цель проведения практики

Формирование готовности студентов магистратуры к научно-педагогической и экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях в процессе подготовки текста магистерской диссертации.

## 2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9 относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9 является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Гендерный подход в обучении и воспитании школьников», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Система работы с одаренными детьми», «Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся», «Инновационные образовательные технологии», «Методология целостного учебно-воспитательного процесса», «Мониторинг инновационного развития образования», «Научно-методические основы проектирования педагогических классов», «Научное образование», «Профессиональное саморазвитие педагога», «Психолого-педагогическая диагностика в инновационной практике», прохождения практик «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

#### 4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);

- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации инновационного образовательного процесса (ПК-2).

#### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### знать

- формы и методы проектной деятельности в инновационном образовании;
- виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса;
- принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга;
  - методологические основы исследовательской деятельности в образовании;

#### уметь

- организовывать различные виды внеурочной деятельности в инновационной образовательной практике;
  - использовать методы педагогической диагностики;
- применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;
  - работать в исследовательской команде;

#### владеть

- технологиями проектирования инновационного образовательного процесса;
- способами проектной деятельности в образовании;
- действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся;
- приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики.

#### 5. Объём и продолжительность практики

```
количество зачётных единиц — 2.8888888888889, общая трудоёмкость практики — 1.9259259259259нед., распределение по семестрам — 3 курс, зима.
```

#### 6. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание раздела практики
$\Pi/\Pi$	практики	
1	Подготовительный этап	Участие в работе научных центров и лабораторий
		(организации – базы практики и других, по
		согласованию с руководителем практики).
2	Апробационный этап	Завершение экспериментальной апробации
		результатов магистерского исследования.
3	Оформление результатов	Анализ полученных эмпирических данных,
		оформление текстовой части магистерского
		исследования.

4	Заключительный этап	Подготовка к защите магистерской диссертации
		(работа с рецензентами, подготовка к процедуре
		предзащиты).

# 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

# 7.1. Основная литература

- 1. Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов/ Глебов А.А., Сахарчук Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015.— 67 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40748.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- 2. Астанина С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] : монография. М. : Современная гуманитарная академия, 2012. 156 с. ISBN 978-5-8323-0832-6.

#### 7.2. Дополнительная литература

- 1. Воробьёв А.Л. Планирование и организация эксперимента в управлении качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьёв А.Л., Любимов И.И., Косых Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 344 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33648.— ЭБС «IPRbooks».
- 2. Борытко Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Н. М. Борытко. М.: Изд. центр "Академия", 2008, 2009. 319, [1] с. (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). Прил.: с. 294-318. ISBN 978-5-7695-3930-5.
- 3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие. М. : Российский университет дружбы народов, 2010. 108 с. ISBN 978-5-209-03527-5.
- 4. Гордиенко В.Н. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : словарь / сост. В.Н. Гордиенко. Саратов : Вузовское образование, 2017. 83 с.

#### 7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

- 1. Научная электронная библиотека Elibrary URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp.
- 2. Сайт Министерства образования и науки РФ // http://www.edu.ru/.
- 3. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: http://www.iprbookshop.ru.

### 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- 1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
  - 2. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).

#### 9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

- 1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
- 2. Методический и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС (научные статьи для анализа, бланки для выполнения проектных заданий и т.п.).

## 10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## 11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.