

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
«29» марта 2021 г.



Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Педагогическая инноватика»

заочная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры педагогики

«16» 02 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

(подпись)

(зав. кафедрой)

«16» 02 2021 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 03 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Чудина Елена Ефимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Педагогическая инноватика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Изучение инновационного потенциала образовательной организации.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7 относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7 является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Гендерный подход в обучении и воспитании школьников», «Методология и методы научного исследования», «Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Система работы с одаренными детьми», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Инновационные образовательные технологии», «Методология целостного учебно-воспитательного процесса», «Психолого-педагогическая диагностика в инновационной практике», прохождения практик «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Нормативные основы непрерывного педагогического образования», «Проектирование образования за рубежом», «Социально-педагогическое проектирование в инновационной школе», прохождения практик «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9», «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 6».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

– способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);

– способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации инновационного образовательного процесса (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса;

– формы и методы проектной деятельности в инновационном образовании;

– рефлексивные методы в процессе оценки личностных, психофизиологических, ситуативных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

уметь

– умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности в инновационной образовательной практике;

– грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, предлагать стратегию действий;

– критически оценивать эффективность использования ресурсов для совершенствования своей деятельности;

владеть

– технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе;

– технологиями проектирования инновационного образовательного процесса.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 8.8888888888889,

общая трудоёмкость практики – 5.9259259259259 нед.,

распределение по семестрам – 2 курс, лето.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап	Определение цели и задач практики. Определение базы практики. Определение задания на практику. Определение видов деятельности.
2	Деятельностный этап	Знакомство с инновационными образовательными технологиями образовательной организации. Изучение приемов, форм, методов саморазвития педагогов образовательной организации. Изучение опыта образовательной организации по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Проведение педагогических проб.
3	Аналитический	Анализ и систематизация полученных материалов. Подведение итогов. Формулировка выводов. Определение наиболее отличительных черт инновационных образовательных практик в школе

4	Заключительный	Оформление отчетных документов. Рефлексия, самооанализ и самооценка проделанной работы.
---	----------------	---

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Инновационная деятельность в образовательном пространстве. Школа - колледж - вуз : коллективная монография / Е. Н. Балибардина, Е. В. Белицкая, Л. И. Бережная [и др.]. — Москва : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Планета, 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-91658-884-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40760.html> (дата обращения: 09.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Инновации в образовательной практике высшей школы : монография / М. В. Ведяшкин, С. М. Зильберман, Ю. С. Перфильев [и др.]. — Томск : Томский политехнический университет, 2016. — 565 с. — ISBN 978-5-4387-0627-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83997.html> (дата обращения: 09.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Применение инновационных образовательных технологий в учебном процессе : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, Е..

4. Миронов, А. В. Методическое обеспечение образовательного процесса : пособие для магистрантов / А. В. Миронов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66809.html> (дата обращения: 09.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Современные образовательные технологии : учебное пособие / Л. Л. Рыбцова, М. Н. Дудина, Т. С. Вершинина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Рыбцова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-1140-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68391.html> (дата обращения: 09.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотека eLIBRARY.ru // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.