

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) (АДАПТАЦИОННАЯ)

## 1. Цели проведения практики

Знакомство с организацией педагогического процесса в образовательной организации.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История физической культуры и спорта», «Методика преподавания гимнастики», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания спортивного ориентирования», «Физкультурно-спортивные сооружения», прохождения практики «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Биомеханика», «Инклюзивное физическое воспитание», «Лечебная физическая культура», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Методика патриотического воспитания молодежи», «Методика преподавания баскетбола», «Методика преподавания волейбола», «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания фитнеса», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы вожатской деятельности», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Педагогика», «Педагогика физической культуры и спорта», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Потенциально опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности», «Продовольственная безопасность», «Проектирование учебно-методических материалов по физической культуре», «Психология», «Психология воспитания», «Спортивная медицина», «Спортивная метрология», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Технология и организация воспитательных практик», «Профессиональная этика учителя», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Психология физического воспитания и спорта», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Производственная (тьюторская)», «Учебная (научно-исследовательская) практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

- нормативно-правовые основы образования в РФ;
- способы фиксации сведений, получаемых с помощью методов наблюдения, беседы, анкетирования, анализа педагогической документации;

#### ***уметь***

- планировать свою деятельность на период практики;
- изучать и анализировать нормативно-правовую базу образовательной организации; организовывать наблюдения и беседы с педагогами для выявления особенностей их труда;

#### ***владеть***

- мотивацией к овладению профессиональной деятельностью; грамотной, логично и аргументированно построенной устной и письменной речью;
- навыками бесконфликтного общения с субъектами педагогического процесса;
- информационно-коммуникационными технологиями; навыками рефлексии.

### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 2.94444444444445,  
 общая продолжительность практики – 1.962962962963 нед.,  
 распределение по семестрам – 2 курс, зима.

### **5. Краткое содержание практики**

Подготовительный этап педагогической (адаптационной) практики.

Участие в установочной конференции; разработка индивидуального плана работы на период практики.

Основной этап педагогической (адаптационной) практики.

Знакомство с нормативно-правовой базой образовательной организации (на всех уровнях регламентации), регулирующей ее деятельность; знакомство с компетенциями участников образовательного процесса согласно Устава образовательной организации и должностными обязанностями педагогических работников образовательной организации; проведение наблюдений и бесед с педагогами, направленных на изучение особенностей их труда в ОО, определение их профессиональных достижений и трудностей.

Завершающий этап педагогической (адаптационной) практики.

Подготовка отчетных документов, выступление на итоговой конференции.

### **6. Разработчик**

Евдокимова Елена Сергеевна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ "ВГСПУ".