

# ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности у обучающихся к реализации профессиональных компетенций в педагогической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Оборона государства и основы военной службы», прохождения практик «Производственная (ранняя педагогическая) практика по физической культуре», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– современные концепции физической культуры. Сущностные характеристики педагогической деятельности. Этапы процесса профессиональной подготовки будущего специалиста в сфере физической культуры. Уровни и критерии сформированности ценностного отношения к предстоящей профессиональной деятельности. Требования к личности специалиста в сфере физической культуры;

### *уметь*

– проектировать индивидуальные маршруты профессионального саморазвития и самосовершенствования учителя физической культуры;

### *владеть*

– способами и опытом проектирования индивидуальных стратегий, способствующих профессионально-личностному становлению учителя физической культуре.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Профессиональное становление специалиста в сфере физической культуры.  
Актуальные направления в профессиональной подготовке педагога. Ценности профессии педагога. Феномен "ценностное отношение" в контексте психолого-педагогических исследований. Процесс формирования ценностного отношения у будущих педагогов к профессиональной деятельности. Ценностный потенциал физического воспитания и профессионально-личностное становление педагога по физической культуре.

## **6. Разработчик**

Петрученя Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".