

СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов систематизированных знаний в области социологии физической культуры и спорта, научно-практического представления о социальных закономерностях становления, функционирования и развития физической культуры и спорта, создание возможности использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология физической культуры» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социология физической культуры» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Речевые практики», «Финансовый практикум», «Оздоровительно-досуговые технологии», «Профессиональная этика учителя», «Профессиональное саморазвитие учителя», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по физической культуре», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы фундаментальной науки социологии и ее прикладное направление в физической культуре и спорте;
- социальные функции физической культуры и спорта, специфические функции физической культуры и спорта;

уметь

- анализировать социокультурный потенциал физической культуры и спорта;
- составлять программу КСИ в области физической культуры и спорта. Составлять анкету для социологического опроса. Проводить социологическое исследование на микро уровне (в классе, группе, школе, вузе);

владеть

- методиками проведения социологического анализа документов;
- методами анализа социологического исследования и уметь выработать практические рекомендации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),
распределение по семестрам – 6 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (6 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и категории социологии. Социология физической культуры и спорта как наука. Ее место в системе социальных наук. Социологическая концепция физической культуры и спорта..

Социология как наука об обществе. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии. Введение в социологию физической культуры и спорта. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития. Физическая культура и спорт в системе современного социума. Физическая культура и спорт как элементы социума, общей культуры и воспитания. Физическая культура и спорт: основные различия и пути интеграции.

Социологические проблемы физической культуры. Социологические проблемы спортивной деятельности и олимпийского движения. Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры..

Проблемы социального и биологического в физической культуре личности. Развитие физической культуры в современном обществе. Современное понимание социальной природы спорта. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после ее завершения. Спорт и социализация личности. Конкретное социологическое исследование: методы, инструментарий и процедура. Организация и программа конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.

6. Разработчик

Волкова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».