

СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Освоение обучающимися основных принципов, методов и средств обеспечения социально-информационной безопасности личности, общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-информационная безопасность личности» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социально-информационная безопасность личности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Лечебная физическая культура», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы медицинских знаний», «Потенциально опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности», «Продовольственная безопасность», «Системы гражданской защиты населения», «Спортивная медицина», «Теория риска», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Выживание в экстремальных условиях», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Охрана и оценка условий труда», «Подготовка граждан к службе в вооруженных силах РФ», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (проектно-технологическая) практика», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по физической культуре», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методика обучения безопасности жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- виды опасностей социального характера и их происхождение и последствия реализации;
- виды социальных проектов и прогнозировать формируемые ими опасности;
- опасности антисоциального поведения личности; виды зависимостей личности и формируемые ими опасности; опасные факторы социальных отношений;
- структуру и источники угроз информационной безопасности; роль и место

информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; федеральные нормативные акты, направленные на обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;

– основные методы и средства информационного воздействия на человека;

уметь

– определять источники социальных опасностей;

– выявлять истинные цели социального проектирования;

– противостоять деструктивным опасностям в социальном пространстве;

– выявлять источники угроз информационной безопасности объектов; применять основные нормы федерального законодательства при оценке информационного воздействия на объект; использовать средства и методы защиты от противоправного информационного воздействия;

– определять основные признаки манипуляции в конкретных ситуациях;

владеть

– понятийным аппаратом для идентификации опасностей социального характера;

– алгоритмами поведения в условиях социальных конфликтов;

– основными методами противодействия информационным угрозам личности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 6 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (6 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Опасности социального характера и их прогнозирование..

Роль человека в социуме и виды социальных взаимодействий. Виды катастроф социального характера. Проектность как новое свойство истории. Социальные проекты: виды и основные опасности их реализации. Прогнозирование развития опасностей социального характера.

Социальные опасности индивидуального и общественного характера.

Виды антисоциального поведения личности и формируемые ими опасности. Видеоигры как средство информационно-психологической войны. Виды зависимостей личности, разрушающих социальное единство. Опасные факторы социальных (религиозных, межэтнических и политических) отношений (экстремизм, фанатизм, терроризм, национализм, ксенофобия). Гражданские и религиозные войны. Вооружённые конфликты. Правила поведения в условиях социальных конфликтов. Семейное насилие. Социальная опасность деструктивных культов.

Понятие информации и информационной безопасности. Правовое и организационное обеспечение информационной безопасности в РФ.

Угрозы информационной безопасности. Виды и источники угроз информационной безопасности. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ. Конституция РФ и Доктрина информационной безопасности РФ о правовом обеспечении информационной сферы. Федеральное законодательство в сфере информационной безопасности. организационное обеспечение информационной безопасности.

Методы информационного воздействия на человека. Информационная безопасность в повседневной жизни.

Современное состояние манипуляции сознанием и поведением людей. Методы и средства информационного воздействия на человека. Мифы как инструмент воздействия на людей. Манипулятивные технологии в избирательных кампаниях. Влияние средств массовой информации на мировоззрение и духовно-нравственное состояние людей. Роль рекламы в манипуляции сознанием. Защита русского языка – одно из важнейших условий информационной безопасности России. Средства информационного воздействия и защита здоровья. Манипуляции в семье.

6. Разработчик

Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».