

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний теоретического и практического характера в области чрезвычайных ситуаций техногенного характера их опасных и поражающих факторов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Основы медицинских знаний», «Системы гражданской защиты населения», «Теория риска», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Выживание в экстремальных условиях», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практик «Производственная (проектно-технологическая) практика», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Продовольственная безопасность», «Спортивная медицина», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Охрана и оценка условий труда», «Подготовка граждан к службе в вооруженных силах РФ», «Психологические основы безопасности», «Социально-информационная безопасность личности», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- федеральные законы Российской Федерации, Постановления правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о подготовке и защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

– права и обязанности граждан в области защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

уметь

- прогнозировать возникновения опасной или чрезвычайной ситуации техногенного характера;
- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасной ситуации техногенного характера;
- прогнозировать возможные последствия опасной или чрезвычайной ситуации техногенного характера;
- разрабатывать приемы и способы безопасного поведения при опасной ситуации техногенного характера;

владеть

- навыками определения признаков и причин техногенных опасностей;
- основными способами индивидуальной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- основными способами коллективной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- навыками обеспечения безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 85 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето, 4 курс, зима,
форма и место отчётности – экзамен (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Классификация, закономерности проявления чстх.

Понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация, закономерности проявления. Основные принципы защиты населения от ЧСТХ. Права и обязанности граждан по защите от ЧСТХ. Психологический аспект ЧСТХ. Требования законодательства РФ к потенциально-опасным объектам. Потенциально опасные объекты.

Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах.

Действие население при угрозе обрушения зданий и сооружений. Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах связанные с залповым выбросом экологически опасных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ. Аварийно-химические вещества. Хранение и транспортировка АХОВ. Химически опасные объекты. Химическая авария. Возникновение и развитие аварии на ХОО. Влияние метеорологических условий на развитие химической аварии. Действие населения, рабочих и служащих при аварии на ХОО. Прогнозирование и оценка обстановки при авариях на ХОО. Опасные вещества и средства бытовой химии. Меры безопасности при обращении с ними. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Радиация и ее происхождение. Воздействие радиации на организм человека. Радиационно опасные объекты (РОО). Причины возникновения аварий на РОО. Последствия аварий на РОО. Особенности аварий на атомных станциях. Действия населения, рабочих и служащих при аварии на РОО. Прогнозирование и оценка обстановки при авариях на РОО. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологических веществ. Характеристика биологических веществ и их воздействие на человека Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах связанные с залповым выбросом экологически

опасных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ. Аварийно-химические вещества. Хранение и транспортировка АХОВ. Химически опасные объекты. Химическая авария. Возникновение и развитие аварии на ХОО. Влияние метеорологических условий на развитие химической аварии. Действие населения, рабочих и служащих при аварии на ХОО. Прогнозирование и оценка обстановки при авариях на ХОО. Опасные вещества и средства бытовой химии. Меры безопасности при обращении с ними. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Радиация и ее происхождение. Воздействие радиации на организм человека. Радиационно опасные объекты (РОО). Причины возникновения аварий на РОО. Последствия аварий на РОО. Особенности аварий на атомных станциях. Действия населения, рабочих и служащих при аварии на РОО. Прогнозирование и оценка обстановки при авариях на РОО.

Опасности при обращении с электрическими и электронными приборами. Гидродинамические аварии. Электрический ток и его воздействие на человека. Аварии на энергетических системах. Аварии на атомных, тепловых, гидростанциях с долговременным перерывом электроснабжения всех потребителей. Аварии на транспортных электроконтактных сетях. Электробезопасность. Аварийные источники электроснабжения. Компьютер и здоровье. Компьютерная безопасность.

Защита учащихся и персонала от чрезвычайных ситуаций. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Организация эвакуации и защиты населения. Мероприятия, проводимые в образовательных организациях, по защите учащихся и персонала от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Действия учителя в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

6. Разработчик

Горбаченко А.А. старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".