

ТЕОРИЯ РИСКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать структуру компетенций бакалавра в области теории риска и управления ими в образовательном пространстве и системе "человек - среда обитания".

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория риска» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Теория риска» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Основы медицинских знаний», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практики «Учебная (ознакомительная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Потенциально опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности», «Продовольственная безопасность», «Системы гражданской защиты населения», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Подготовка граждан к службе в вооруженных силах РФ», «Психологические основы безопасности», «Социально-информационная безопасность личности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- потенциальные виды опасностей и рисков, которые формируются в образовательных учреждениях;
- основы мониторинга и идентификации опасностей и рисков;
- методику изучения рисков;

уметь

- проводить первичный анализ опасностей в образовательном пространстве и системе "человек - среда обитания";
- проводить предварительную количественную оценку реализации конкретных опасностей;
- проводить количественный анализ рисков по статистическим данным;

владеть

- навыками оценки уровня опасностей по их количественным значениям;
- навыками первичного анализа рисков с учетом дерева решений;
- основными принципами и методами анализа рисков.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),
распределение по семестрам – 3 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Введение. Виды опасностей, основные положения и определения..

Виды опасностей и рисков. Классификация опасностей формируемых риски в образовательном учреждении. Принципы и методы защиты от опасностей.

2. Основные положения теории риска..

Мониторинг, идентификация опасностей и рисков. Виды рисков и их анализ. Определение и их количественная оценка.

3. Управление рисками..

Методика изучения и количественная оценка риска . Виды анализа риска.

6. Разработчик

Беседин Сергей Николаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры "теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности" ФГБОУ ВО "ВГСПУ".