

ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний теоритического и практического характера в области потенциально-опасных технологий в сфере безопасности жизнедеятельности, их опасных и поражающих факторов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Потенциально опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Потенциально опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Основы медицинских знаний», «Педагогика», «Системы гражданской защиты населения», «Теория риска», «Физкультурно-спортивные сооружения», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Продовольственная безопасность», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Подготовка граждан к службе в вооруженных силах РФ», «Психологические основы безопасности», «Социально-информационная безопасность личности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- опасности техносферы;
- методику оценки опасности объектов содержащих опасные вещества;

уметь

- определить опасные технологии и их проявление в сфере безопасности жизнедеятельности;
- производить оценку опасности объекта;

владеть

- понятийным рядом в области техногенных опасностей;
- методикой оценки опасности объектов содержащих опасные веществ.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Техносфера и ее опасности.

Техносфера и ее опасности. Структура понятийного ряда в области техногенных опасностей. Понятия опасных технологий и производств

Характеристика поражающих факторов и поражающих параметров..

Оценка опасности объекта. Выбор технологии хранения и перемещения вещества в зависимости от его состояния. Методика оценки опасности объектов содержащих опасные вещества

6. Разработчик

Горбаченко А.А. старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".