

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы представлений и знаний о методике преподавания легкой атлетики как основе профессиональной деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания легкой атлетики» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания легкой атлетики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История физической культуры и спорта», «Методика преподавания гимнастики», «Методика преподавания спортивного ориентирования», прохождения практики «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биомеханика», «Методика преподавания баскетбола», «Методика преподавания волейбола», «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания подвижных игр», «Методика преподавания фитнеса», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология», «Спортивная метрология», «Теория и методика физической культуры и спорта», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (научно-исследовательская) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- классификацию и общую характеристику легкоатлетических упражнений. Технику и методику легкоатлетических упражнений. Правила соревнований по видам легкой атлетики. Содержание программного материала по легкой атлетике для всех ступеней общего образования;
- формы учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию. Содержание и особенность оздоровительной направленности легкоатлетических упражнений;

уметь

- подбирать адекватные возрасту и уровню подготовленности легкоатлетические упражнения. Обучать технике легкоатлетических упражнений;

– разрабатывать план-конспект урока по легкой атлетике для всех ступеней общего образования. Проводить занятие по легкой атлетике. Использовать оздоровительную направленность легкоатлетических упражнений;

владеть

– методикой обучения технике легкоатлетических упражнений. Методикой развития двигательных способностей средствами легкой атлетики;
– опытом организации и судейства соревнований по легкой атлетике.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 50 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето, 2 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Легкая атлетика.

Этапы развития легкой атлетики. Основы техники легкоатлетических упражнений. Основы обучения технике легкоатлетических упражнений. Развитие двигательных способностей средствами легкой атлетики. Легкоатлетические упражнения в программе общеобразовательных учреждений. Внеурочные формы занятий. Оздоровительная направленность легкоатлетических упражнений.

6. Разработчик

Н.В. Петрученя, канд.пед.наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".