

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ВОЛЕЙБОЛА

1. Цель освоения дисциплины

Изучение вопросов теории и методики преподавания волейбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями в волейболе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания волейбола» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания волейбола» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История физической культуры и спорта», «Методика преподавания гимнастики», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания подвижных игр», «Методика преподавания спортивного ориентирования», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биомеханика», «Методика преподавания баскетбола», «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания фитнеса», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология», «Спортивная метрология», «Теория и методика физической культуры и спорта», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (тьюторская)», «Учебная (научно-исследовательская) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- место волейбола в структуре организации учебного процесса; средства и методы обучения, воспитания и организации в волейболе;
- основы техники, тактики, правила игры и проведения соревнований по волейболу;

уметь

- планировать и проводить основные виды занятий по волейболу; обеспечивать технику безопасности при проведении занятий по волейболу;
- подбирать средства и методы при обучении технике и тактике игры с различными категориями обучающихся;

владеть

- техническими элементами по волейболу, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
- методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения; методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические и организационно-методические основы преподавания волейбола.

История возникновения и развития волейбола; разновидности волейбола в зависимости от целей подготовки; основные понятия в теории и методике преподавания волейбола; особенности применения форм, средств и методов обучения в волейболе; безопасность проведения занятий по волейболу

Методика обучения техническим приемам в волейболе.

Обучение технике игры: стойки, перемещения, передач мяча сверху, передач мяча снизу, нападающий удар, блокирование; тактические действия в обороне и нападении, действия игрока с мячом и без мяча.

6. Разработчик

Даянова Марина Александровна, канд. биол. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».