

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

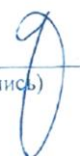
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Экономическая география**»

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Жадаев Ю.А.  
(зав. кафедрой)

19 февраля 2021 год

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Бухгалтерский (финансовый) учет, Инвестиционный анализ, История (история России, всеобщая история), Математика, Международный бизнес, Международный валютный рынок, Организация и техника внешнеторговых операций, Философия, Экономическая теория	Контроль и анализ, Международная статистика, Международные стандарты финансовой отчетности, Операционный анализ, Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности, Правовое обеспечение экономики, Управленческий учет, Цифровая экономика, Экономическая география	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-2	Международные коммерческие условия, Менеджмент	Анализ хозяйственной деятельности, Государственное регулирование экономики, Деловые коммуникации в международном бизнесе, Инвестиционная политика предприятия, Контроль и анализ, Макроэкономика, Международная экономическая интеграция, Международное право,	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

		<p>Микроэкономика,  Мировая продовольственная система, Национальная экономика,  Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности, Основы аудита, Правовое обеспечение экономики,  Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию, Рынок ценных бумаг,  Управленческий учет,  Экономическая география</p>	
УК-10	<p>Государственные финансы,  Международный валютно-кредитные отношения,  Международный валютный рынок,  Международный маркетинг, Налоги и налогообложение,  Финансовое планирование, Финансы</p>	<p>Анализ хозяйственной деятельности,  Государственное регулирование экономики, Деньги, кредиты, банки,  Инвестиционная политика предприятия,  Качество и конкурентоспособность,  Контроль и анализ,  Логистика,  Макроэкономика,  Международная логистика,  Международная статистика,  Международная экономическая интеграция,  Микроэкономика,  Мировая продовольственная система, Национальная экономика, Основы делопроизводства,  Основы страхования,  Правовое обеспечение экономики, Управление экономическими и производственными рисками,  Управленческий учет,  Экономическая</p>	

	география	
--	-----------	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические основы экономической географии. Общественногеографическая характеристика мира	УК-1-2, УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики;</li> <li>– теории экономико-географического хозяйственного развития регионов и стран мира; методiku страноведческого и регионального анализа;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства;</li> <li>– интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом социально-экономической географии; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;</li> <li>– приемами и методиками анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства мира в целом, регионов, стран и их районов;</li> </ul>
2	Макрорегионы мира	УК-1-2, УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теории глобальных экономико-географических процессов; теорию пространственного размещения</li> </ul>

			<p>хозяйства и общества; решения, принимаемые правительствами стран и международными экономическими организациями для предотвращения глобальных кризисов, а также о позитивных и негативных влияниях развития мировых экономикогеографических процессов на экономику России;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира; оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности;</li> </ul> <p>применять на практике полученные аналитические результаты;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</li> </ul>
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
УК-1	Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Использует системный подход для решения поставленных задач.	Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения.
УК-2	Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов.	Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и	Выбирает наилучший из доступных и проанализированных вариантов в рамках действующей нормативно-правовой базы и складывающихся условий из расчета влияния конкурентов и контрагентов.

		имеющихся условий, ресурсов и ограничений.	
УК-10	Понимает значение экономики в обыденной человеческой жизни.	Способен принимать простейшие решения в социальной среде, касаемые финансовых проблем.	Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	30	УК-1-2, УК-10	8
2	Реферат	30	УК-1-2, УК-10	8
3	Зачет	40	УК-1-2, УК-10	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Реферат
3. Зачет