

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

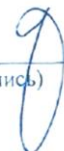
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Система национальных счетов**»

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


(подпись) Жадаев Ю.А.
(зав. кафедрой)

19 февраля 2021 год

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен составлять модели поведения бизнеса в условиях международного рынка и внешнедоговорных операций (ПК-1М).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	Внешекономическая деятельность предприятий, Мировая экономика и международные экономические отношения, Философия	Инвестиции, Система национальных счетов	
ПК-1М	Внешекономическая деятельность предприятий, Международный валютно-кредитные отношения, Мировая экономика и международные экономические отношения, Организация и техника внешнеторговых операций	Анализ хозяйственной деятельности, Деловые коммуникации в международном бизнесе, Контроль и анализ, Корпоративные финансы в международных компаниях, Логистика, Международная логистика, Международные стандарты финансовой отчетности, Операционный анализ, Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности, Основы аудита, Система национальных счетов, Управленческий учет	Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Сущность и принципы построения СНС	ПК-1М	знать: – теоретические основы системы национальных счетов; основные понятия и категории, применяемые в международной статистической практике при характеристике экономики; уметь: – представлять характеристику функционирования экономики и ее результатов (по сферам деятельности, секторам экономики, отраслям и др.), выявлять их значения в экономическом анализе; владеть: – навыками практического применения основных принципов и правил отражения экономических операций в СНС;
2	Показатели результатов экономической деятельности в СНС	ПК-1М	знать: – основные понятия и категории, применяемые в международной статистической практике при характеристике экономики; уметь: – рассчитывать основные показатели системы национальных счетов; владеть: – навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации;
3	Методология составления и анализа счетов внутренней экономики	ПК-1М	знать: – методологию составления счетов производства; схемы построения счетов; понятия валового выпуска, рыночных услуг, налогов на продукты, субсидий на продукты, добавленной стоимости, потребления основного капитала; уметь: – составлять счета производства и образования доходов на отраслевом уровне;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и сопоставления показателей счета производства с другими показателями СНС;
4	<p>Методология составления и анализа счетов внешних операций (счетов «остального мира»)</p>	ПК-1М	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль всей системы и каждого счета в анализе экономических процессов и экономики в целом, в характеристике внешнеэкономической деятельности, а также межотраслевого баланса по концепции СНС; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривать взаимосвязь между отраслями экономики на основе межотраслевого баланса производства и распределения продукции; с зарубежными странами, их результатов и их воздействия на экономику страны; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональной терминологией в области макроэкономической статистики;
5	<p>Понятие системы экономических балансов</p>	ПК-1М	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – схемы составления и методы оценки показателей межотраслевого баланса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить межотраслевой баланс, рассчитывать показатели, входящие в межотраслевой баланс, интерпретировать полученные результаты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;
6	<p>Платежный баланс и международные сопоставления</p>	ПК-1М	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы построения платежного баланса; основные компоненты платежного баланса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отражать отдельные операции по дебету и кредиту платежного баланса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с научной литературой, организации самостоятельного научного исследования;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	Анализирует межкультурное разнообразие современного общества на основе гуманитарного знания.	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций в социально-историческом контексте.
ПК-1М	Осознает роль международных экономических отношений.	Способен частично составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка для решений в профессиональной сфере.	Способен в полной мере составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проверочные работы на лекционных занятиях	15	???	1
2	Контрольные задания на практических занятиях	25	???	1
3	Тестирование в рамках рубежных срезов	20	???	1
4	Аттестация с оценкой	40	???	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки

работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Контрольные задания на практических занятиях
3. Тестирование в рамках рубежных срезов
4. Аттестация с оценкой