

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

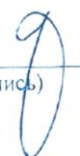
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Правовое обеспечение экономики»**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


(подпись) _____ Жадаев Ю.А.
(зав. кафедрой)

19 февраля 2021 год

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Бухгалтерский (финансовый) учет, Инвестиционный анализ, История (история России, всеобщая история), Математика, Международный бизнес, Международный валютный рынок, Организация и техника внешнеторговых операций, Философия, Экономическая теория	Контроль и анализ, Международная статистика, Международные стандарты финансовой отчетности, Операционный анализ, Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности, Правовое обеспечение экономики, Управленческий учет, Цифровая экономика, Экономическая география	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-2	Международные коммерческие условия, Менеджмент	Анализ хозяйственной деятельности, Государственное регулирование экономики, Деловые коммуникации в международном бизнесе, Инвестиционная политика предприятия, Контроль и анализ, Макроэкономика, Международная экономическая интеграция, Международное право,	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

		<p>Микроэкономика, Мировая продовольственная система, Национальная экономика, Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности, Основы аудита, Правовое обеспечение экономики, Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию, Рынок ценных бумаг, Управленческий учет, Экономическая география</p>	
УК-10	<p>Государственные финансы, Международный валютно-кредитные отношения, Международный валютный рынок, Международный маркетинг, Налоги и налогообложение, Финансовое планирование, Финансы</p>	<p>Анализ хозяйственной деятельности, Государственное регулирование экономики, Деньги, кредиты, банки, Инвестиционная политика предприятия, Качество и конкурентоспособность, Контроль и анализ, Логистика, Макроэкономика, Международная логистика, Международная статистика, Международная экономическая интеграция, Микроэкономика, Мировая продовольственная система, Национальная экономика, Основы делопроизводства, Основы страхования, Правовое обеспечение экономики, Управление экономическими и производственными рисками, Управленческий учет, Экономическая</p>	

		география	
--	--	-----------	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы правового регулирования экономической деятельности	???	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, виды экономической деятельности и экономических отношений; конституционно-правовые основы организации экономической деятельности; характеристику экономики России на современном этапе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания об экономической деятельности на практике; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с учебной и научной литературой об экономической деятельности; навыками поиска информации, касающейся экономической деятельности;
2	Субъекты экономической деятельности	???	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – субъекты экономической деятельности; понятие и виды юридических лиц; порядок создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие экономическую деятельность; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разрешения проблем, возникающих у физических и юридических лиц в связи с осуществлением предпринимательской деятельности;
3	Правовое регулирование	???	<p>знать:</p>

	несостоятельности (банкротства) юридических лиц		<p>– понятие несостоятельности (банкротства); критерии и признаки банкротства; порядок процедуры банкротства;</p> <p>уметь:</p> <p>– применять теоретические знания в ситуациях, связанных с предпринимательской деятельностью;</p> <p>владеть:</p> <p>– способностью осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации; обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений;</p>
4	Имущественная основа деятельности юридического лица	???	<p>знать:</p> <p>– право юридического лица на имущество; понятие и функции уставного капитала, его состав; понятие ценных бумаг;</p> <p>уметь:</p> <p>– применять теоретические знания в ситуациях, связанных с предпринимательской деятельностью;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками разрешения проблем, возникающих у физических и юридических лиц в связи с осуществлением предпринимательской деятельности;</p>
5	Организационно-правовые формы управления юридических лиц	???	<p>знать:</p> <p>– понятие организационной структуры общества; понятие общего собрания; порядок созыва и проведения общего собрания в акционерных обществах; понятие совета директоров, его компетенции;</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать нормативные и правовые документы, выделяя разрешительные и ограничительные нормы;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками поиска нормативных и правовых документов;</p>
6	Правовые основы корпоративного управления	???	<p>знать:</p> <p>– правовые основы корпоративного управления, его понятие, сущность, основные принципы и механизмы;</p>

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормативные и правовые документы, выделяя разрешительные и ограничительные нормы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска нормативных и правовых документов;
7	Обязательственное право	???	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды обязательств; специфические особенности правового регулирования общественных отношений, связанных с возникновением, исполнением и прекращением гражданско-правовых обязательств, с защитой прав их участников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе правовых норм выработать пути решения конкретной задачи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими знаниями о гражданско-правовых обязательствах, их субъектном составе и содержании, особенностях возникновения и осуществления, а также о видах гражданско-правовых обязательств;
8	Правовое регулирование трудовых отношений	???	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок регулирования трудовых и тесно связанных с ними иных отношений в сфере труда; вопросы правового регулирования занятости и трудоустройства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комментировать действующее трудовое законодательство; анализировать различное законодательное оформление; применять нормы трудового права в своей профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями в области регулирования трудовых и тесно с ними связанных отношений в сфере труда; знаниями о порядке реализации и защиты трудовых отношений; навыками работы с трудовым законодательством;
9	Защита конкуренции на товарных и финансовых рынках	???	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия конкурентного права; законодательство России о

			<p>конкуренции и ограничении монополистической деятельности; меры ответственности за нарушение антимонопольного законодательства; порядок рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументированно обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к конкурентным отношениям, анализировать и оценивать правовую ситуацию, складывающуюся на товарных и финансовых рынках, анализировать структуру рынков и субъектов, занимающих доминирующее положение на них; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска нормативных и правовых документов;
10	Основы правового регулирования в области финансов, банков и бухгалтерского учета	???	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы налогового регулирования предпринимательской деятельности, меры ответственности за нарушение налогового законодательства; основы правового регулирования отношений в области банковской деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, деятельность субъектов финансовых правоотношений и давать им взвешенную и объективную правовую оценку; грамотно соотносить правоотношения с действующими нормативно-правовыми актами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с правовыми актами; навыками сравнительно-правового исследования явлений правовой действительности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Выполняет поиск	Использует	Использует системный и

	необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	системный подход для решения поставленных задач.	аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения.
УК-2	Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов.	Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.	Выбирает наилучший из доступных и проанализированных вариантов в рамках действующей нормативно-правовой базы и складывающихся условий из расчета влияния конкурентов и контрагентов.
УК-10	Понимает значение экономики в обыденной человеческой жизни.	Способен принимать простейшие решения в социальной среде, касаемые финансовых проблем.	Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проверочные работы на лекционных занятиях	15	???	6, 7
2	Контрольные задания на практических занятиях	25	???	6, 7
3	Тестирование в рамках рубежных срезов	20	???	6, 7
4	Экзамен	40	???	6, 7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без

пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Контрольные задания на практических занятиях
3. Тестирование в рамках рубежных срезов
4. Экзамен