

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Микроэкономика**»

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


(подпись) Жадаев Ю.А.
(зав. кафедрой)

19 февраля 2021 год

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Международные коммерческие условия, Менеджмент	Анализ хозяйственной деятельности, Государственное регулирование экономики, Деловые коммуникации в международном бизнесе, Инвестиционная политика предприятия, Контроль и анализ, Макроэкономика, Международная экономическая интеграция, Международное право, Микроэкономика, Мировая продовольственная система, Национальная экономика, Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности, Основы аудита, Правовое обеспечение экономики, Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию, Рынок ценных бумаг, Управленческий учет,	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

		Экономическая география	
УК-10	Государственные финансы, Международный валютно-кредитные отношения, Международный валютный рынок, Международный маркетинг, Налоги и налогообложение, Финансовое планирование, Финансы	Анализ хозяйственной деятельности, Государственное регулирование экономики, Деньги, кредиты, банки, Инвестиционная политика предприятия, Качество и конкурентоспособность, Контроль и анализ, Логистика, Макроэкономика, Международная логистика, Международная статистика, Международная экономическая интеграция, Микроэкономика, Мировая продовольственная система, Национальная экономика, Основы делопроизводства, Основы страхования, Правовое обеспечение экономики, Управление экономическими и производственными рисками, Управленческий учет, Экономическая география	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Тема 1. Основы теории рыночной экономики	УК-10	знать: – основные категории и законы

			<p>теории микроэкономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм установления рыночного равновесия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие на микроэкономическом уровне; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа современной экономической действительности;
2	Тема 2. Теория поведения потребителя	УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристики поведения потребителей на рынке; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ полезности и спроса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с информацией с целью проведения микроэкономического анализа;
3	Тема 3. Конкуренция и монополия в системе рыночного механизма	УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические категории микроэкономического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести анализ микроэкономических проблем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных положений и категорий микроэкономики к анализу экономических проблем фирмы и отрасли;
4	Тема 4. Рынок факторов производства	УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие рынков факторов производства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести анализ рынков факторов производства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа микроэкономических проблем;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов.	Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с	Выбирает наилучший из доступных и проанализированных вариантов в рамках действующей нормативно-правовой базы и

		учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.	складывающихся условий из расчета влияния конкурентов и контрагентов.
УК-10	Понимает значение экономики в обыденной человеческой жизни.	Способен принимать простейшие решения в социальной среде, касаемые финансовых проблем.	Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение письменных заданий	30	УК-10	1
2	Индивидуальные задания	20	УК-10	1
3	Устные ответы на занятиях	10	УК-10	1
4	Экзамен	40	УК-10	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение письменных заданий
2. Индивидуальные задания
3. Устные ответы на занятиях
4. Экзамен