

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

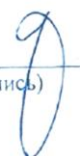
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Международная статистика»**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


(подпись) _____ Жадаев Ю.А.
(зав. кафедрой)

19 февраля 2021 год

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Бухгалтерский (финансовый) учет, Инвестиционный анализ, История (история России, всеобщая история), Математика, Международный бизнес, Международный валютный рынок, Организация и техника внешнеторговых операций, Философия, Экономическая теория	Контроль и анализ, Международная статистика, Международные стандарты финансовой отчетности, Операционный анализ, Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности, Правовое обеспечение экономики, Управленческий учет, Цифровая экономика, Экономическая география	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-10	Государственные финансы, Международный валютно-кредитные отношения, Международный валютный рынок, Международный маркетинг, Налоги и налогообложение, Финансовое планирование, Финансы	Анализ хозяйственной деятельности, Государственное регулирование экономики, Деньги, кредиты, банки, Инвестиционная политика предприятия, Качество и конкурентоспособность, Контроль и анализ, Логистика, Макроэкономика, Международная логистика, Международная статистика, Международная экономическая	

		интеграция, Микроэкономика, Мировая продовольственная система, Национальная экономика, Основы делопроизводства, Основы страхования, Правовое обеспечение экономики, Управление экономическими и производственными рисками, Управленческий учет, Экономическая география	
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение в международную статистику	УК-1, УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет и метод международной статистики как отрасли статистической науки, основные классификаторы российской и международной статистики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать постановку задачи; собирать и обрабатывать статистические данные; работать с важнейшими международными статистическими публикациями; использовать вычислительную технику при выполнении статистических расчетов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами международной статистики, используемыми для решения типовых задач;
2	Статистика населения	УК-1, УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и категории населения, показатели естественного, механического и общего движения

			<p>населения, особенности перспективных расчетов численности населения;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать численность населения по имеющимся данным, рассчитывать показатели движения населения, интерпретировать результаты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета численности населения, показателей движения населения, интерпретации результатов;
3	Статистика рынка труда	УК-1, УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие трудовых ресурсов и его категорий, структуру занятости и безработицы, показатели, характеризующие трудовые ресурсы и их движение, производительность труда, стоимость труда, международное разделение труда; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать трудовые ресурсы, выявлять тенденции развития, рассчитывать показатели движения трудовых ресурсов, показатели производительности труда; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета численности трудовых ресурсов и их отдельных категорий, показателей движения трудовых ресурсов, производительности труда и ее анализа, интерпретации результатов;
4	Статистика национального богатства	УК-1, УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и категории национального богатства, показатели учета и анализа отдельных элементов национального богатства, методы их анализа в мировой практике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели национального богатства и показатели эффективности использования отдельных его элементов, интерпретировать полученные результаты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета показателей национального богатства и

			показателей эффективности его использования, интерпретировать результаты, выявлять тенденции;
5	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	УК-1, УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие СНС, сводные счета, методику их построения, особенности построения отдельных секторальных счетов, методы расчета ВВП и других макроэкономических показателей и их расположение в СНС, понятие международных сопоставления и методы расчета ППСВ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить сводные счета СНС, рассчитывать ВВП различными способами и другие макроэкономические показатели, ППСВ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения национальных счетов, расчета ВВП и других макроэкономических показателей, построения ППСВ и расчета ВВП для целей международных сопоставлений;
6	Статистика экономической конъюнктуры	УК-1, УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие экономической конъюнктуры и показатели ее характеризующие, методы выявления трендов и циклов, обобщающие показатели эффективности экономики и методы их расчета; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели экономической конъюнктуры и обобщающие показатели эффективности экономики, выявлять тренды и циклы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета показателей экономической конъюнктуры и обобщающих показателей эффективности экономики, выявления трендов и циклов;
7	Статистика уровня жизни и доходов населения	УК-1, УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие уровня жизни, стоимости жизни, систему показателей уровня жизни, показатели доходов населения, виды доходов и методы их анализа, используемые в международной практике; <p>уметь:</p>

			<p>– рассчитывать показатели уровня жизни и доходов населения и их динамику, выявлять тренды и закономерности, интерпретировать полученные результаты;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками расчета показателей уровня жизни и доходов населения, их динамики, выявления трендов и закономерностей, интерпретации результатов;</p>
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Использует системный подход для решения поставленных задач.	Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения.
УК-10	Понимает значение экономики в обыденной человеческой жизни.	Способен принимать простейшие решения в социальной среде, касаемые финансовых проблем.	Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проверочные работы на лекционных занятиях	15	УК-1, УК-10	8
2	Контрольные задания на практических занятиях	25	УК-1, УК-10	8
3	Тестирование в рамках рубежных срезов	20	УК-1, УК-10	8
4	Итоговое собеседование на экзамене	40	УК-1, УК-10	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Контрольные задания на практических занятиях
3. Тестирование в рамках рубежных срезов
4. Итоговое собеседование на экзамене