

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

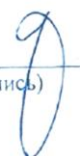
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Экономическая статистика**»

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


(подпись) _____ Жадаев Ю.А.
(зав. кафедрой)

19 февраля 2021 год

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Бухгалтерский (финансовый) учет, Договорная политика в мировой экономике, Инвестиционный анализ, Институциональная экономика, Международные экономические отношения, Международный бизнес, Организация и техника внешнеторговых операций, Основы статистического анализа мировой экономики, Экономика общественного сектора, Экономика организаций (предприятий), Экономическая статистика, Экономическая теория		Ознакомительная практика
ОПК-6	Информационные технологии в экономике, Организация и техника внешнеторговых операций, Экономическая статистика	Цифровая экономика	Ознакомительная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Научно-методологические и организационные основы экономической статистики	ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, метод, задачи и основные классификации, и номенклатуры, применяемые в экономической статистике; основные направления реформирования российской статистики в современных условиях; проблемы российской статистики. в связи с переходом на международные статистические стандарты; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть содержание проблем, стоящих перед современной экономической статистикой и обосновать пути их решения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержанием федеральных программ развития государственной статистики в России; системой показателей для оценки социально-экономической ситуации в стране и ее регионах; методикой статистического исследования социально-экономических явлений и процессов;
2	Статистика населения	ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники данных о населении; методику построения показателей численности, состава, естественного и механического движения населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели воспроизводства населения и анализировать факторы, определяющие его состояние и динамику; строить демографические прогнозы;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками комплексной оценки численности, состава, естественного и механического движения населения;
3	Статистика трудового потенциала и рынка труда	ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники данных и показатели численности, состава, использования и воспроизводства трудового потенциала и конъюнктуры рынка труда; особенности построения баланса трудовых ресурсов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели состояния, использования и воспроизводства трудового потенциала, занятости и безработицы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками комплексного статистического анализа трудового потенциала и рынка труда;
4	Система национальных счетов (СНС) и статистика национального богатства	ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав национального богатства и методы его стоимостной оценки; содержание и назначение основных счетов СНС; назначение и методику расчета ключевых показателей СНС; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить счета СНС, рассчитывать систему показателей СНС и национального богатства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки макроэкономических результатов экономической деятельности на основе показателей национального богатства и СНС;
5	Статистика уровня и качества жизни населения	ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и составляющие уровня и качества жизни населения; группы показателей для статистической характеристики уровня и качества жизни населения; современную методологию расчета обобщающих показателей качества жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели уровня и качества жизни населения; давать содержательную оценку полученных результатов;

			<p>прогнозировать значения исследуемых показателей;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками комплексной оценки и прогнозирования основных индикаторов уровня и качества жизни населения;
6	Статистика основных фондов и оборотных средств	ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные классификации и группировки основных фондов и оборотных средств; назначение и методику расчета показателей движения, состояния и использования основных фондов и оборотных средств и оценки их влияния на объемы экономической деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные показатели статистики основных фондов и оборотных средств; анализировать факторы, влияющие на их текущее состояние и тенденции развития; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками комплексной оценки материально-технической базы предприятия на основе построения и анализа показателей статистики основных фондов и оборотных средств; методикой расчета необходимых основных фондов и оборотных средств;
7	Статистика труда	ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные показатели статистики труда и методику их расчета, классификации и группировки рабочей силы, особенности построения баланса рабочего времени, методы оценки факторов производительности и оплаты труда. состав фонда заработной платы и расходов на рабочую силу; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные показатели статистики труда и оценивать их взаимосвязь; анализировать факторы, влияющие на уровень и динамику производительности и оплаты труда; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками комплексной оценки наличия и использования кадрового

			потенциала и расходов на оплату труда и в целом на рабочую силу;
8	Статистика результатов деятельности экономических субъектов	ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы организации наблюдения за показателями результатов деятельности экономических субъектов, назначение, взаимосвязь и методику расчета показателей, характеризующих объем, качество и конкурентоспособность продукции (услуг), особенности оценки влияния факторов на результаты экономической деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать и интерпретировать значения основных показателей объема, качества и конкурентоспособности продукции (услуг); анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень и величину этих показателей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора показателей и комплексной оценки количественных и качественных результатов экономической деятельности предприятий и организаций с учетом их отраслевой специфики;
9	Статистические методы и показатели оценки экономической конъюнктуры, деловой активности и эффективности предприятия (организации)	ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы организации наблюдения за индикаторами экономической конъюнктуры и деловой активности; назначение, виды, взаимосвязь и методику расчета показателей, характеризующих эффективность производственной, коммерческой, финансовой, инновационной деятельности предприятий и организаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать частные и общие показатели экономической конъюнктуры, деловой активности и эффективности деятельности предприятий и организаций, проводить анализ факторов, влияющих на их состояние и динамику; <p>владеть:</p>

			– навыками комплексного исследования внешней и внутренней среды хозяйствующих субъектов с целью определения их деловой активности и эффективности функционирования;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	Осознает значение сплошного, непрерывного статистического наблюдения.	Способен частично применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач.	Способен в полной мере применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач.
ОПК-6	Осознает значение принципов работы современных информационных технологий.	Способен частично применять принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	Способен в полной мере использовать принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проверочные работы на лекционных занятиях	15	ОПК-2	4
2	Контрольные задания на практических занятиях	25	ОПК-2	4
3	Тестирование в рамках рубежных срезов	20	ОПК-2	4
4	Итоговое собеседование на зачете	40	ОПК-2	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Контрольные задания на практических занятиях
3. Тестирование в рамках рубежных срезов
4. Итоговое собеседование на зачете