

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Основы статистического анализа мировой экономики»**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


(подпись) Жадаев Ю.А.
(зав. кафедрой)

19 февраля 2021 год

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Бухгалтерский (финансовый) учет, Договорная политика в мировой экономике, Инвестиционный анализ, Институциональная экономика, Международные экономические отношения, Международный бизнес, Организация и техника внешнеторговых операций, Основы статистического анализа мировой экономики, Экономика общественного сектора, Экономика организаций (предприятий), Экономическая статистика, Экономическая теория		Ознакомительная практика
ОПК-3	Внешнеэкономическая деятельность предприятий, Договорная политика в мировой экономике, Инвестиционный анализ, История экономических учений, Международные экономические		Ознакомительная практика

	<p>отношения, Международный бизнес, Мировая экономика и международные экономические отношения, Организация и техника внешнеторговых операций, Основы статистического анализа мировой экономики, Экономика общественного сектора, Экономика организаций (предприятий)</p>		
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Первичная обработка данных при проведении статистических исследований мировой экономики	ОПК-2-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы применения статистического инструментария, используемого для исследования экономических процессов и явлений, для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;
2	Использование средств дескриптивной статистики в анализе мировой экономики	ОПК-2-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы сбора и обработки данных; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и обрабатывать данные

			с помощью различных статистических методов; владеть: – навыками сбора и обработки необходимых данных;
3	Статистическое изучение взаимосвязей показателей, характеризующих состояние мировой экономики	ОПК-2-3	знать: – методики расчета социально-экономических показателей; уметь: – собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности отечественных и зарубежных источников; владеть: – навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
4	Методы статистического анализа рядов динамики и их применение при исследовании развития мировой экономики	ОПК-2-3	знать: – методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; уметь: – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах; владеть: – навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	Осознает значение сплошного, непрерывного статистического наблюдения.	Способен частично применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических	Способен в полной мере применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач.

		задач.	
ОПК-3	Осознает значение и природу процессов на макро- и микроуровне.	Способен частично применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач.	Способен в полной мере применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проверочные работы на лекционных занятиях	15	ОПК-2-3	8
2	Контрольные задания на практических занятиях	25	ОПК-2-3	8
3	Тестирование в рамках рубежных срезов	20	ОПК-2-3	8
4	Итоговое собеседование на зачете	40	ОПК-2-3	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Контрольные задания на практических занятиях
3. Тестирование в рамках рубежных срезов
4. Итоговое собеседование на зачете