

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Международный валютно-кредитные отношения»**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


(подпись)

Жадаев Ю.А.
(зав. кафедрой)

19 февраля 2021 год

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способен составлять модели поведения бизнеса в условиях международного рынка и внешнедоговорных операций (ПК-1М).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|--|--|
| УК-10 | Государственные финансы, Международный валютно-кредитные отношения, Международный валютный рынок, Международный маркетинг, Налоги и налогообложение, Финансовое планирование, Финансы | Анализ хозяйственной деятельности, Государственное регулирование экономики, Деньги, кредиты, банки, Инвестиционная политика предприятия, Качество и конкурентоспособность, Контроль и анализ, Логистика, Макроэкономика, Международная логистика, Международная статистика, Международная экономическая интеграция, Микроэкономика, Мировая продовольственная система, Национальная экономика, Основы делопроизводства, Основы страхования, Правовое обеспечение экономики, Управление экономическими и производственными | |

| | | | |
|-------|--|---|--------------------------|
| | | рисками, Управленческий учет, Экономическая география | |
| ОПК-4 | Бухгалтерский (финансовый) учет, Государственные финансы, Договорная политика в мировой экономике, Институциональная экономика, Международные экономические отношения, Международный валютно-кредитные отношения, Налоги и налогообложение, Организация и техника внешнеторговых операций, Финансовое планирование, Финансы, Экономика общественного сектора | | Ознакомительная практика |
| ОПК-5 | Договорная политика в мировой экономике, Информационные технологии в экономике, Международный валютно-кредитные отношения, Финансовое планирование | | Ознакомительная практика |
| ПК-1М | Внешекономическая деятельность предприятий, Международный валютно-кредитные отношения, Мировая экономика и международные экономические отношения, Организация и техника внешнеторговых операций | Анализ хозяйственной деятельности, Деловые коммуникации в международном бизнесе, Контроль и анализ, Корпоративные финансы в международных компаниях, Логистика, Международная логистика, Международные стандарты финансовой отчетности, Операционный анализ, Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности, Основы аудита, Система | Преддипломная практика |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | национальных счетов, Управленческий учет | |
|--|--|---|--|

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Среда международных валютных и кредитных отношений | УК-10, ОПК-4-5, ПК-1М | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных отношений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться источниками внешней экономической информации, важнейшими приемами макроэкономического анализа; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения аналитических исследований; |
| 2 | Организация международных валютных отношений | УК-10, ОПК-4-5, ПК-1М | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и формы международных расчётов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных валютно-кредитных отношений для решения практических задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информации о состоянии отдельных сфер международных валютно-кредитных и финансовых отношений при принятии управленческих решений; |
| 3 | Организация международных кредитных и финансовых отношений | УК-10, ОПК-4-5, ПК-1М | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные инструменты мирового валютного, кредитного рынков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике полученные знания; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------|
| | | | управленческих решений; |
|--|--|--|-------------------------|

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|---|--|
| УК-10 | Понимает значение экономики в обыденной человеческой жизни. | Способен принимать простейшие решения в социальной среде, касаемые финансовых проблем. | Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере. |
| ОПК-4 | Осознает значение финансово-обоснованных решений в профессиональной деятельности. | Способен частично предлагать экономические и финансово-обоснованные управленческие решения для решений в профессиональной сфере. | Способен в полной мере предлагать экономические и финансово-обоснованные управленческие решения для решений в профессиональной сфере. |
| ОПК-5 | Осознает значение современных информационных технологий в профессиональной деятельности. | Способен частично использовать современные информационные технологии и программные средства для решений в профессиональной сфере. | Способен в полной мере использовать современные информационные технологии и программные средства для решений в профессиональной сфере. |
| ПК-1М | Осознает роль международных экономических отношений. | Способен частично составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка для решений в профессиональной сфере. | Способен в полной мере составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности. |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Проверочные работы на лекционных занятиях | 15 | УК-10, ОПК-4-5 | 6 |

| | | | | |
|---|--|----|----------------|---|
| 2 | Контрольные задания на практических занятиях | 25 | УК-10, ОПК-4-5 | 6 |
| 3 | Тестирование в рамках рубежных срезов | 20 | УК-10, ОПК-4-5 | 6 |
| 4 | Экзамен | 40 | УК-10, ОПК-4-5 | 6 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Контрольные задания на практических занятиях
3. Тестирование в рамках рубежных срезов
4. Экзамен