

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Международные экономические отношения»**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Жадаев Ю.А.  
(зав. кафедрой)

19 февраля 2021 год

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Бухгалтерский (финансовый) учет, Договорная политика в мировой экономике, Инвестиционный анализ, Институциональная экономика, Международные экономические отношения, Международный бизнес, Организация и техника внешнеторговых операций, Основы статистического анализа мировой экономики, Экономика общественного сектора, Экономика организаций (предприятий), Экономическая статистика, Экономическая теория		Ознакомительная практика
ОПК-3	Внешнеэкономическая деятельность предприятий, Договорная политика в мировой экономике, Инвестиционный анализ, История экономических учений,		Ознакомительная практика

	Международные экономические отношения, Международный бизнес, Мировая экономика и международные экономические отношения, Организация и техника внешнеторговых операций, Основы статистического анализа мировой экономики, Экономика общественного сектора, Экономика организаций (предприятий)		
ОПК-4	Бухгалтерский (финансовый) учет, Государственные финансы, Договорная политика в мировой экономике, Институциональная экономика, Международные экономические отношения, Международный валютно-кредитные отношения, Налоги и налогообложение, Организация и техника внешнеторговых операций, Финансовое планирование, Финансы, Экономика общественного сектора		Ознакомительная практика

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
---	--------------------	-------------------------	----------------------------------------------------------------------

1	Сущность и структура мирового хозяйства	ОПК-2-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные факты на основе знаний основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа исторических событий на базе знаний закономерностей;</li> </ul>
2	Основные формы международных экономических отношений	ОПК-2-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать экономические знания в различных сферах деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основы экономических знаний;</li> </ul>
3	Регионы в современном мировом хозяйстве	ОПК-2-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию развития общекультурных и профессиональных качеств собственной личности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самоорганизации и самообразования;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	Осознает значение сплошного, непрерывного статистического наблюдения.	Способен частично применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических	Способен в полной мере применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач.

		задач.	
ОПК-3	Осознает значение и природу процессов на макро- и микроуровне.	Способен частично применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач.	Способен в полной мере применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач.
ОПК-4	Осознает значение финансово-обоснованных решений в профессиональной деятельности.	Способен частично предлагать экономические и финансово-обоснованные управленческие решения для решений в профессиональной сфере.	Способен в полной мере предлагать экономические и финансово-обоснованные управленческие решения для решений в профессиональной сфере.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проверочные работы на лекционных занятиях	15	ОПК-2-4	7
2	Контрольные задания на практических занятиях	25	ОПК-2-4	7
3	Тестирование в рамках рубежных срезов	20	ОПК-2-4	7
4	Экзамен	40	ОПК-2-4	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных

программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Контрольные задания на практических занятиях
3. Тестирование в рамках рубежных срезов
4. Экзамен