

# ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о закономерностях развития, научного экономического мышления для анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Внешнеэкономическая деятельность предприятий», «Договорная политика в мировой экономике», «Инвестиционный анализ», «Международные экономические отношения», «Международный бизнес», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Организация и техника внешнеторговых операций», «Основы статистического анализа мировой экономики», «Экономика общественного сектора», «Экономика организаций (предприятий)», прохождения практики «Ознакомительная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, формирующие экономическую политику разных стран;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;
- связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;

### *уметь*

- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;
- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- оценивать экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок и сферы применимости;

### *владеть*

- понятийным аппаратом историко-экономических наук и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),  
распределение по семестрам – 1,  
форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Этапы становления экономической науки.

Становление экономики (доиндустриальная эпоха). Особенности экономических воззрений в докапиталистических обществах. Экономическая политика централизованных государств в Западной Европе (XVI – XVII вв.) Процессы систематизации экономических знаний (меркантилизм, основные предшественники классической политэкономии, школа физиократов, «Экономическая таблица» Ф.Кенэ). Развитие экономики стран Запада в индустриальную эпоху. Классическая политическая экономия

Тема 2. Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли.

Экономика стран Запада в XIX-XX веках. Экономическая теория марксизма. Историческая школа и маржиналистская революция. Неоклассическое направление. Кейнсианство, основные направления современного кейнсианства. Институционализм и эволюционная экономика

Тема 3. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

Особенности развития экономической науки в дореволюционной России (влияние основных научных школ политической экономии в России; научный вклад М.И. Туган-Барановского и А.В. Чаянова). Особенности развития экономической науки в советский период (научный вклад Н.Д. Кондратьева, дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX в.; традиции экономико-математической школы в России и СССР)

## **6. Разработчик**

Насонова Людмила Ивановна, к.э.н., доцент, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса.