ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний террористического и практического характера в области потенциально-опасных технологий в сфере безопасности жизнедеятельности, их опасных и поражающих факторов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Потенциально опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Потенциально опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Основы медицинских знаний», «Педагогика», «Физкультурно-спортивные сооружения», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практик «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Педагогика», «Продовольственная безопасность», «Социально-информационная безопасность личности», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Психологические основы безопасности», «Теория риска», прохождения практик «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Производственная (тьюторская)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– опасности техносферы;
– методику оценки опасности объектов содержащих опасные веществ;

уметь
– определить опасные технологии и их проявление в сфере безопасности жизнедеятельности;
– производить оценку опасности объекта;

владеть

– понятийным рядом в области техногенных опасностей;
– методикой оценки опасности объектов содержащих опасные веществ.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Техносфера и ее опасности.
Техносфера и ее опасности. Структура понятийного ряда в области техногенных опасностей. Понятия опасных технологий и производств

Характеристика поражающих факторов и поражающих параметров..
Оценка опасности объекта. Выбор технологии хранения и перемещения вещества в зависимости от его состояния. Методика оценки опасности объектов содержащих опасные вещества

6. Разработчик

Горбаченко А.А. старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".