НОКСОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать структуру компетенций бакалавра в области ноксосферной безопасности в системе "человек - среда обитания".

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ноксология и безопасность человека» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.
Для освоения дисциплины «Ноксология и безопасность человека» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Лечебная физическая культура», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы медицинских знаний», «Потенциально опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности», «Продовольственная безопасность», «Системы гражданской защиты населения», «Спортивная медицина», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Выживание в экстремальных условиях», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (проектно-технологическая) практика», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по физической культуре», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Социально-информационная безопасность личности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– виды и особенности формирования ноксосферных опасностей в техносферной среде и индустриальном обществе;
– виды опасных и вредных факторов, инградиентые факторы биологических, энергетических загрязнений природной среды с учетом их информационно-психологического воздействия;

уметь

– проводить сравнительную оценку уровня негативности различных видов опасностей в ноксосферных зонах;
– оценивать уровень негаивности вредных и опасных факторов формируемых в ноксосферном пространстве;

владеть
– навыками анализа влияния уровня негативности факторов в ноксосферном пространстве на человека;
– навыками прогноза развития ноксосферных опасностей на системе "человек -среда обитания" и выбора способов защиты.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 35 ч.),
распределение по семестрам – 9,
форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Введение. Структура ноксосферы и ее современное состояние.
Взаимодействие человека с ноксосферой в техносферном пространстве и социальной среде обитания. Эволюция ноксосферы. Виды ноксосферных зон и этапы их формирования. Управленческие и технико-экономические причины формирования негативных факторов в ноксосферном пространстве. Критерии и параметры негативности. Предельно-допустимые концентрации, выбросы сбросы.

2. Виды опасных и вредных факторов ноксосферы для человека и природной среды и способы защиты от их негативного влияния..
Инградиентные, биологические и энергетические загрязнения, деградация природной среды, информационно-психологическое воздействие. Виды опасных и вредных факторов в ноксосферном пространстве. Нормирование негативности вредных и опасных факторов.

6. Разработчик

Беседин Сергей Николаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры "теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности" ФГБОУ ВО "ВГСПУ".