

# МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ "ОКРУЖАЮЩИЙ МИР"

## 1. Цель освоения дисциплины

Овладение студентом готовностью реализовывать учебную программу "Окружающий мир" в соответствии с требованиями образовательных стандартов НОО, использовать эффективные формы, методы и технологии изучения окружающего мира в начальной школе для достижения планируемых образовательных результатов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика обучения предмету "Окружающий мир"» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика обучения предмету "Окружающий мир"» Для освоения дисциплины «Методика обучения предмету "Окружающий мир"» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Детская литература с основами литературоведения», «Естествознание», «Обществознание и методика преподавания предмета в начальной школе», «Педагогика», «Контроль и оценка образовательных результатов в начальной школе», прохождения практики «Учебная (по естествознанию) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе», «Методика обучения литературному чтению с практикой читательской деятельности», «Методика обучения математике в начальной школе», «Методика обучения русскому языку в начальной школе», «Методика преподавания технологии с практикумом», «Вариативные формы урока по предмету "Окружающий мир"», «Психолого-педагогические основы дистанционного образования», «Технологии индивидуализации обучения и развития младших школьников», «Технологии экологического образования в начальной школе», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (Начальное образование)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ПК-1);
- способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального развития детей младшего школьного возраста (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- историю развития курса, предмет, объект, задачи дисциплины, методы исследования, применяемые в методике обучения предмету "Окружающий мир";
- место курса в реализации ФГОС НОО, содержание образовательных программ и УМК "Окружающий мир", принципы отбора содержания и построения курса, типологию формируемых представлений и понятий;
- классификацию и характеристику приемов, методов и средств изучения окружающего

мира младшими школьниками; особенности и методику их использования в преподавании курса; оборудование и материалы, используемые при изучении учебного предмета «Окружающий мир»;

– специфику организационных форм обучения, типологию уроков и их структуру; методику проведения уроков и экскурсий в природу, внеурочных и внеклассных занятий в рамках реализации программы "Окружающий мир";

#### **уметь**

– характеризовать этапы развития методики обучения курсу "Окружающий мир" и его теоретические основы;

– ориентироваться в многообразии современных образовательных программ, делать анализ содержания программ "Окружающий мир" различных УМК (цели, планируемые результаты, логика построения, методика), выделять их особенности;

– в соответствии с заданной целью грамотно использовать средства, приемы и методы достижения планируемых результатов;

– разрабатывать технологию организации деятельности детей по изучению окружающего мира в различных формах, учитывая их специфику организации, структуры, методику проведения;

#### **владеть**

– способами добывания и анализа информации по теоретическим аспектам методики обучения предмету "Окружающий мир" в процессе работы с разными источниками;

– готовностью реализовывать учебные программы "Окружающий мир" в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

– навыками разработки, описания и использования эффективных средств и методов достижения планируемых результатов в процессе обучения предмету "Окружающий мир";

– навыком разработки конспектов уроков и экскурсий по курсу "Окружающий мир", их оценки требованиям ФГОС.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 68 ч., СРС – 135 ч.),

распределение по семестрам – 5, 4,

форма и место отчётности – экзамен (5 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы методики обучения предмету "Окружающий мир" в начальной школе. Общая характеристика методики обучения предмету «Окружающий мир». Исторические предпосылки становления методики обучения предмету «Окружающий мир». Предмет, задачи курса. Межпредметные связи и преемственность в обучении учебному предмету «Окружающий мир». Использование методов исследования: исторического, изучения массового опыта учителей, педагогического наблюдения и психологического эксперимента.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир» в контексте реализации ФГОС НОО. Общая характеристика содержания учебного предмета «Окружающий мир». Место курса «Окружающий мир» в реализации ФГОС второго поколения. Анализ образовательных программ и УМК по курсу, Результаты реализации программ: личностные, предметные, освоение универсальных учебных действий. Формирование элементарной целостной научной картины мира. Принципы отбора содержания и построения курса. Ценностные ориентиры. Формирование понятийной сферы у детей младшего школьного возраста при изучении учебного предмета «Окружающий мир». Типология представлений и понятий об

окружающем мире.

Методы, приемы и средства изучения учебного предмета "Окружающий мир".  
Понятие метода обучения. Классификация методов. Характеристика методов и приемов изучения учебного предмета «Окружающий мир». Выбор и оптимальные сочетания методов и методических приемов. Практические методы. Методы проблемного изложения материала. Исследовательские методы. Приемы организации детской деятельности с различными источниками информации. Оборудование и материалы, используемые при изучении учебного предмета «Окружающий мир». Использование наглядных и интерактивных средств обучения.

Формы преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе.  
Формы организации деятельности детей в процессе изучения окружающего мира, их классификация и особенности. Взаимосвязь форм обучения. Требования ФГОС НОО к уроку по учебному предмету «Окружающий мир». Типы и структура уроков. Проектирование урока по учебному предмету «Окружающий мир» (поэтапная разработка конспекта). Методика проведения экскурсий. Организация внеурочной деятельности по учебному предмету «Окружающий мир» в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Виды и формы организации внеурочной деятельности по предмету «Окружающий мир».

## **6. Разработчик**

Машкова Светлана Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".