МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт художественного образования Кафедра живописи, графики и графического дизайна

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 01 » марта 2021г.

Пластическая анатомия

Программа учебной дисциплины

Специальность 54.05.05 «Живопись и изящные искусства»

очная форма обучения

Обсуждена на заседании кафедры живопис « 26 » января 2021 г., протокол № 5	си, графики и гра	афического дизайна
« 20 » января 2021 г., протокол же 3		
Заведующий кафедрой	Таранов Н.Н. (зав. кафедрой)	« 26 » января 2021 г. (дата)
Рассмотрена и одобрена на заседании учён	ого совета инсти	итута художественного
образования « 16 »февраля 2021 г., прото		
Председатель учёного совета Таранов Н.Н		«16» февраля 2021 г.
предесдатель ученого совета таранов пл	(подпись)	(дата)
	(,	
Утверждена на заседании учёного совета С	рГБОУ ВО «ВГС	СПУ»
«01 » марта 2021 г., протокол № 5		

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений №			
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений №			
<u> </u>	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений №			
	(полпись)	(руковолитель ОПОП)	(лата)

Разработчики:

Макухина Олена Владимировна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры живописи, графики и графического дизайна ФГБОУ ВО "ВГСПУ", член Союза художников РФ.

Программа дисциплины «Пластическая анатомия» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 54.05.05 «» (утверждён) и базовому учебному плану по направлению подготовки 54.05.05 «» (специальность «Живопись и изящные искусства»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 01.03.2021г., протокол № 5).

1. Цель освоения дисциплины

Обучение студентов основам пластической анатомии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Пластическая анатомия» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Пластическая анатомия» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Академическая живопись», «Академический рисунок», «Цветоведение и колористика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Академическая живопись», «Академический рисунок», «Общий курс композиции», «Скульптура», «Сюжетно- тематическая композиция».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства, владеть ими, проявлять креативность композиционного мышления (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- пластическую анатомию головы человека;
- пластическую анатомию фигуры человека;
- пластическую анатомию животных;

уметь

применять знания законов композиции, перспективы и пластической анатомии в творческой работе;

владеть

- профессиональными навыками рисунка, живописи и композиции;
- способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства, владеть ими, проявлять креативность композиционного мышления.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестры	
,,, J	часов	2	
Аудиторные занятия (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	18	18	

Лабораторные работы (ЛР)	_	_
Самостоятельная работа	36	36
Контроль		_
Вид промежуточной аттестации		34
Общая трудоемкость часы	ı 72	72
зачётные единицы	1 2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

No	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
п/п	дисциплины	
1	Изучение и изображение	1. Пластическая анатомия костей черепа и шеи 2.
	головы человека.	Пластическая анатомия мышц головы и шеи 3.
		Пластическая анатомия деталей головы (носа, глаза,
		губ и уха)
2	Пластическая анатомия фигуры человека	1. Пластическая анатомия костей верхних конечностей 2. Пластическая анатомия костей нижних конечностей
	1 31	3. Рисование скелета 4. Пластическая анатомия мышц верхних конечностей 5. Пластическая анатомия мышц
		нижних конечностей 6. Пластическая анатомия мышц
		туловища
3	Пластическая анатомия	Пластическая анатомия птиц и млекопитающих
	животных	

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	CPC	Всего
п/п	дисциплины		зан.	зан.		
1	Изучение и изображение	6	6	_	12	24
	головы человека.					
2	Пластическая анатомия фигуры	6	6	_	12	24
	человека					
3	Пластическая анатомия	6	6	_	12	24
	животных					

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

- 1. Амвросьев А.П. Пластическая анатомия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Амвросьев А.П., Амвросьева С.П., Гусева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48014.— ЭБС «IPRbooks».
- 2. Паранюшкин, Р. В. Рисунок фигуры человека [Текст] = Figure Drawing : учеб. пособие / Паранюшкин Рудольф Васильевич, Трофимова Елена Николаевна. СПб. : Лань : Планета музыки, 2015. 96, [3] с. : ил. ISBN 978-5-8114-1974-6. ISBN 978-5-91938-229-4 : 400-00.

6.2. Дополнительная литература

- 1. Барчаи, Е.Анатомия для художников / Е. Барчаи. М. : Эксмо, 2002. 344 с. : ил. (Классическая библиотека художника). ISBN 5-04-005394-0; 4 экз. : 272-00..
- 2. Кузнецов, А. Ю.Атлас анатомии человека для художников (практикум) [Текст] / А. Ю. Кузнецов; под ред. А. Г. Лазарева, Л. С. Козловой. 3-е изд. доп. Ростов н/Д: Феникс, 2009. 259, [5] с.: ил. (Школа изобразительных искусств). ISBN 978-5-222-15165-5; 36 экз.: 537-47..
- 3. Сукманов, А. Е.Принципы пластического моделирования головы [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Скульптура и пластическое моделирование» / А. Е. Сукманов, С. Г. Шлеюк, Ф. М. Щукин ; А. Е. Сукманов. Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2008. 22 с..
- 4. Щукин, Ф. М.Принципы пластического моделирования орнамента и головы человека [Электронный ресурс] : методические указания / Ф. М. Щукин, С. Г. Шлеюк ; Ф. М. Щукин. Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. 41 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

- 1. [Википедия свободная энциклопедия. URL: http://ru.wikipedia.org] [Википедия свободная энциклопедия. URL: http://ru.wikipedia.org].
 - 2. [Электронная гуманитарная библиотека. URL: http://www.gumfak.ru].
 - 3. Академия художеств/practicum. https://www.practicum.org/.
 - 4. Электронная библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Пластическая анатомия» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории лекционная и укомпплектованная мольбертами, стульями,подиумами, осветителями и обогревателями; учебно-методический и натюрмортный фонды.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Пластическая анатомия» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в

процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 — на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Пластическая анатомия» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.