

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «Героика Отечества: от Древней Руси к современной  
**России»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Биология»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«17» май 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	История (история России, всеобщая история), Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, Философия	Героика Отечества: от Древней Руси к современной России, Историко-культурное наследие Волгоградской области	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Древняя Русь: формирование традиций защиты Отечества	УК-5	знать: – этапы борьбы за независимость древнерусских земель, ключевые события и героев-защитников; уметь: – выявлять причины событий и определять роль личности в достижении победы; владеть: – приемами анализа исторической карты;
2	Россия конца XV- начала XX вв.: военное искусство полководцев и подвиг	УК-5	знать: – этапы военной истории Российского государства;

	героев-защитников		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать задачи и доижения внешней политики;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами работы с историческими и историографическими источниками;</li> </ul>
3	Россия в мировых войнах XX века	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исторические факты, свидетельствующие о подвигах защитников Отечества;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять исторические события и их значение;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами критического анализа информации из открытых источников интернет-пространства;</li> </ul>
4	Подвиг поколения победителей в истрической памяти современных поколений	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание государственной политики по сохранению исторической памяти о войне и её героях;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументированно противостоять фальсификации истории войны;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами организаци работы с учащимися по изучению истории подвигов защитников Отечества и сохранению исторической памяти;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
УК-5	Имеет общие теоретические представления об этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Может выделять	Имеет достаточно хорошие теоретические знания об этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Демонстрирует	Имеет глубокие теоретические знания об этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Демонстрирует умение системного анализа межкультурного разнообразия современного общества, социокультурных различий социальных групп. Демонстрирует всесторонние знания исторического наследия

	только общие принципы без системного понимания особенных условий социально-исторического развития цивилизаций и специфики социальных групп. Демонстрирует базовые знания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества. Проявляет готовность к взаимодействию с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	хорошее понимание способов выделения общих принципов и особенных условий социально-исторического развития цивилизаций. Демонстрирует достаточно хорошие знания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества. Проявляет готовность к конструктивному взаимодействию с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	и социокультурных традиций Отечества. Проявляет готовность к конструктивному взаимодействию с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Выполнение заданий семинарских занятий (работа с историческими источниками и литературой)	40	УК-5	2з
2	Исследовательский проект "Подвиг героя Отечества"	40	УК-5	2з
3	Разработка внеклассного мероприятия для школьников / экскурсии по историческим местам Волгограда	20	УК-5	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий семинарских занятий (работа с историческими источниками и литературой)
2. Исследовательский проект "Подвиг героя Отечества"
3. Разработка внеклассного мероприятия для школьников / экскурсии по историческим местам Волгограда