

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (МЕТОДИЧЕСКАЯ) ПО МОДУЛЮ 4

### 1. Цели проведения практики

Закрепление теоретических знаний по методике обучения литературе и приобретение практических навыков, необходимых для совершенствования профессиональных компетенций в области литературного образования в классах с углубленным изучением предмета.

### 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (методическая) по Модулю 4» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Анализ художественного текста с учетом жанровой специфики», «Изучение детской литературы XX века в 5-8 классах», «Комплексный подход к анализу художественного текста», «Проблематика и поэтика русской литературы XX века», прохождения практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Виды и формы контроля на уроках литературы», «Использование ИКТ на уроках литературы», «Мифопоэтика русской литературы», прохождения практик «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8».

### 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен самостоятельно анализировать произведения словесного искусства в контексте истории и культуры с учетом новых подходов и направлений современного литературоведения (ПК-2);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### *знать*

- программно-методический материал по литературе, УМК для классов с углубленным преподаванием предмета; нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- содержание программы литературного образования в классах с углубленным преподаванием предмета;
- умением проектировать учебные занятия по литературе на основе использования традиционных и инновационных технологий;

– современные методы диагностики достижений обучающихся в области литературного образования;

#### ***уметь***

- проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- самостоятельно анализировать произведения словесного искусства в контексте истории и культуры с учетом новых подходов и направлений современного литературоведения;
- разрабатывать различные виды контрольно-измерительных материалов по литературе;

#### ***владеть***

- современными методиками и технологиями, обеспечивающими достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по литературе на профильном уровне.

### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 9,  
общая продолжительность практики – 6 нед.,  
распределение по семестрам – 3.

### **5. Краткое содержание практики**

Знакомство с образовательной средой..

Знакомство с образовательной средой, посещение уроков литературы и формирование у магистранта опыта наблюдений за действиями учителя и обучаемых на уроках и во время проведения внеклассных мероприятий; изучение программно-методических материалов по литературе, УМК; знакомство с кабинетом литературы, с методами использования ТСО и ИКТ

Подготовка, проведение, анализ и самоанализ пробных уроков литературы.

Изучение отечественного и зарубежного опыта преподавания литературы; знакомство с образовательными технологиями, практикуемыми в учебном заведении по метту прохождения практики ; разработка и апробация уроков литературы в одном из классов с углублённым изучением предмета. Проведение пробных уроков литературы, анализ (самоанализ) проведённых занятий совместно с учителем или методистом по предмету

Проведение зачётных уроков литературы. Оформление отчётной документации по итогам практики..

Проведение зачётных уроков литературы, знакомство с методикой осуществления различных видов контроля по предмету, с системой подготовки учащихся к итоговой аттестации, ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Подготовка к защите самостоятельно разработанного урока литературы по определённой теме. Подготовка видеоподдержки урока. Оформление отчётной документации.

### **6. Разработчик**

Савина Лариса Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики её преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».