

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПО МОДУЛЮ 8

## 1. Цели проведения практики

Закрепление теоретических знаний о современных стратегиях литературного образования и приобретение практических навыков, необходимых для реализации инновационных технологий в классах с углубленным изучением предмета.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История методики преподавания литературы», «Методология и методы научного исследования», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Теория и методика обучения литературе в классах с углублённым преподаванием предмета», «Анализ художественного текста с учетом жанровой специфики», «Изучение детской литературы XX века в 5-8 классах», «Изучение современной литературы в практике школьного преподавания», «Комплексный подход к анализу художественного текста», «Образы пространства и времени в русской литературе», «Проблематика и поэтика русской литературы XX века», «Современное прочтение классики», прохождения практик «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 10», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения литературе в классах с углубленным изучением предмета (ПК-1);
- способен самостоятельно анализировать произведения словесного искусства в контексте истории и культуры с учетом новых подходов и направлений современного литературоведения (ПК-2);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

- спектр современных инновационных технологий и особенности и особенности их применения в сфере литературного образования;

### *уметь*

- разрабатывать уроки литературы с применением инновационных технологий и обосновывать научно-методическое обеспечение их реализации;

### *владеть*

- навыками проведения уроков литературы с применением инновационных технологий.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 9,  
общая продолжительность практики – 6 нед.,  
распределение по семестрам – 4.

### **5. Краткое содержание практики**

Знакомство с опытом применения инновационных технологий на уроках литературы. Современные образовательные технологии в преподавании литературы. Общее понятие о развивающих рефлексивных технологиях. Особенности и возможности применения педагогических технологий в сфере литературного образования (технология проблемного обучения, технология развития критического мышления через чтение и письмо, проектная технология, технология "Творческая мастерская", руководство исследовательским проектом и др.). Особенности использования ИКТ на уроках литературы. Технологии дистанционного обучения в преподавании литературы.

### **6. Разработчик**

Савина Лариса Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики её преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».