

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов умения проектировать основные и дополнительные образовательные программы по литературе в классах с углубленным изучением предмета и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Рациональное и эмоциональное в русской литературе», «Современное прочтение классики», прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теория и методика обучения литературе в классах с углублённым преподаванием предмета», «Изучение современной литературы в практике школьного преподавания», «Коммуникативно-деятельностный подход к изучению литературных произведений в школьной практике», «Мифопоэтика русской литературы», «Образы пространства и времени в русской литературе», прохождения практик «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен самостоятельно анализировать произведения словесного искусства в контексте истории и культуры с учетом новых подходов и направлений современного литературоведения (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ по литературе в классах с углубленным изучением предмета;
- современные требования к проектированию элективных курсов по литературе в классах с углубленным изучением предмета;

уметь

- анализировать действующие программы и УМК для классов, изучающих литературу на углубленном уровне;
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность

обучающихся в рамках освоения ими основных и дополнительных образовательных программ;

владеть

- способностью разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся;
- опытом проведения экспертизы действующих элективных курсов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Разработка и реализация основных образовательных программ по литературе в классах с углубленным изучением предмета.

Содержание курса литературы в современной школе, его соответствие требованиям ФГОС.

Примерная программа по литературе. Авторские программы для классов с базовым и углубленным уровнем преподавания. Содержание и структура рабочих программ по литературе. Составляющие учебно-методического комплекса. Задачи литературного развития ученика. Этапы литературного образования в современной школе.

Разработка и реализация элективных курсов и дополнительных образовательных программ по литературе.

Предпрофильные курсы и элективные курсы по литературе: содержание, структура, методическое обеспечение. Формы контроля за уровнем достижений результатов учащихся в ходе реализации элективных курсов. Использование компьютерных технологий и ресурсов Интернета в процессе разработки дополнительных образовательных программ. Обобщение опыта учителей-словесников г. Волгограда и области по составлению программ элективных курсов и дополнительных образовательных программ по литературе. Критерии, предъявляемые к экспертизе элективных курсов.

6. Разработчик

Путило Олег Олегович, кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы и методики её преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».