

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт художественного образования  
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Социология**»

Направление 54.05.05 «**»**  
Специальность «**Живопись и изящные искусства**»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать процесс развития материальной культуры и изобразительного искусства в культурно-исторических контекстах и в связи с общим развитием гуманитарных знаний, мировоззренческих, философских, эстетических идей (ОПК-6).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1		Социология	
ОПК-6		История зарубежного искусства и культуры, История изобразительного искусства, История отечественного искусства и культуры, Культурология, Социология, Философия	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет и функции социологии	УК-1	знать: – специфику социологического знания; – место социологии в системе наук; уметь:

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые политические проблемы;</li> <li>– формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам;</li> </ul>
2	Доклассический этап развития социологии	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные исторические формы социологии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и понимать социологические тексты;</li> </ul>
3	Классические и современные социологические теории	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные исторические формы социологии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и понимать социологические тексты;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</li> </ul>
4	Общество и культура	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</li> </ul>
5	Социальные изменения. Личность как социальный тип	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности взаимодействия человека и общества;</li> <li>– основные механизмы социализации личности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировоззренческим вопросам;</li> </ul>
6	Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальный конфликт.	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение социологических знаний в формировании политической культуры современного общества;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения законов, принципов, категорий социологии</li> </ul>

			для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
7	Социальная структура общества. Теории социальной стратификации и социальной мобильности	УК-1	уметь: – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы;
8	Социальные общности	УК-1	знать: – основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; уметь: – выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
9	Социальные институты и социальные организации	УК-1	знать: – понятийно-категориальный аппарат социологии; уметь: – применять в профессиональной и личной жизни знание о социальной структуре общества, о социальных институтах и специфике их функционирования;
10	Методология и методика проведения конкретно-социологического исследования	УК-1, ОПК-6	знать: – понятийно-категориальный аппарат социологии; владеть: – технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности; – технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Обладает способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать	Демонстрирует способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

	стратегию действий.	стратегию действий.	
ОПК-6	Обладает способностью анализировать процесс развития материальной культуры и изобразительного искусства в культурно-исторических контекстах и в связи с общим развитием гуманитарных знаний, мировоззренческих, философских, эстетических идей.	Демонстрирует способность анализировать процесс развития материальной культуры и изобразительного искусства в культурно-исторических контекстах и в связи с общим развитием гуманитарных знаний, мировоззренческих, философских, эстетических идей.	Способен анализировать процесс развития материальной культуры и изобразительного искусства в культурно-исторических контекстах и в связи с общим развитием гуманитарных знаний, мировоззренческих, философских, эстетических идей.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Глоссарий	10	УК-1	2
2	Реферат	10	УК-1	2
3	Тест	10	УК-1	2
4	Контрольная работа	10	УК-1	2
5	Доклад на практическом занятии	20	УК-1, ОПК-6	2
6	Подготовка к экзамену. Экзамен	40	УК-1, ОПК-6	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено,

необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Глоссарий
2. Реферат
3. Тест
4. Контрольная работа
5. Доклад на практическом занятии
6. Подготовка к экзамену. Экзамен