

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Создание у обучающихся единой системы представлений об основных положениях теоретической и прикладной, общей и частной фонетики и фонологии английского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Искусство и технология», «Лексикология английского языка», «Литература Великобритании», «Математика и информатика», «Методика и технологии обучения в начальной школе», «Основы естествознания и обществознания», «Педагогика», «Психология», «Русский язык», «Стилистика английского языка», «Страноведение», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теория литературы и практика читательской деятельности», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (предметная по английскому языку) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание и особенности проектирование основных образовательных программ по теоретической фонетике английского языка;
- базовые единицы английской фонетики. Основные компоненты, задействованные в процессе овладения фонетической базой английского языка;
- существующие подходы к обучению фонетике английского языка. Отличительные черты и характеристики каждого из подходов. Методику и ситуации использования каждого из подходов;
- сущность процесса овладения фонетикой английского языка. Значимость фонетики в овладении английским языком;
- понятие фонетического навыка. Его характеристики и особенности формирования. Совокупность фонетических навыков, необходимых для овладения английским языком;
- понятие звукового строя языка. Основные характеристики и особенности звукового строя английского языка;
- типологию и основные характеристики согласных английского языка;
- типологию и основные характеристики гласных английского языка;
- понятие интонации и основные компоненты интонационной структуры английского языка. Типологию интонационных моделей английского языка и их функциональные особенности;

– фонетические особенности устной и письменной форм речи, отличительные особенности. Определение литературного произношения;

уметь

- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области теоретической фонетики;
- способен проводить контроль и оценку освоения, мониторинг качества образовательных ресурсов в области теоретической фонетики;
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области теоретической фонетики;
- способен проводить контроль и оценку освоения, мониторинг качества образовательных ресурсов;
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- способен проводить контроль и оценку освоения, мониторинг качества образовательных ресурсов в области теоретической фонетики английского языка;
- способен проводить контроль и оценку освоения, мониторинг качества образовательных ресурсов при изучении теоретической фонетики английского языка;

владеть

- методами научно-педагогического исследования в изучаемой предметной области;
- методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно осваиваемому профилю подготовки.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Место теоретической фонетики в системе лингвистических дисциплин. Основные компоненты обучения фонетике..

Определяется место фонетики в системе лингвистических дисциплин. Рассматривается связь фонетики с лексикологией, грамматикой и стилистикой английского языка.

Основные компоненты овладения фонетикой английского языка..

Рассматривается значимость трех компонентов при освоении фонетической базы английского языка: лингвистического, психологического и методологического. Раскрывается значение каждого из компонентов при изучении теоретической и практической фонетики английского языка.

Характеристики основных подходов к обучению фонетике..

Дается характеристика основных подходов к овладению фонетикой английского языка: акустического и артикуляторного. Раскрывается специфика каждого из подходов и особенности их использования в различных ситуациях.

Процесс формирования фонетических навыков. Значимость фонетических навыков при овладении иностранным (английским) языком..

Дается определение понятию «фонетический навык». Описывается процесс формирования

фонетического навыка при обучении (овладении) иностранному языку. Раскрывается значимость наличия сформированного фонетического навыка при овладении английским языком.

Совокупность необходимых фонетических навыков.

Рассматривается типология фонетических навыков, необходимых для овладения фонетической базой английского языка.

Особенности звукового строя английского языка..

Дается характеристика звукового строя английского языка. Раскрывается его специфика и основные отличия от звукового строя родного (русского) языка.

Система английских согласных: типы и особенности..

Описывается система согласных английского языка. Выделяются основные типы согласных и описываются их особенности.

Система английских гласных: типы и особенности.

Описывается система гласных английского языка. Выделяются основные типы гласных и описываются их особенности.

Английская интонация: особенности и основные компоненты..

Дается определение интонации английского языка и ее основным компонентам.

Рассматриваются основные интонационные модели английского языка и их функциональные особенности.

Устная и письменная формы речи. Понятие литературного произношения. Фонетические особенности национальных вариантов английского языка..

Раскрываются типологические особенности устной и письменной форм речи. Дается определение и выделяются основные характеристики английского литературного произношения.

6. Разработчик

Бобырева Екатерина Валерьевна, доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».